

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA: 17 al 23 de diciembre.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
3. Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.	El adulto a cargo previo a la actividad dispone de una cinta o un pañuelo, luego invite al niño(a) a bailar al ritmo de la música la canción “congelado”, al momento de parar la música el adulto nombra una parte del cuerpo; por ejemplo ¡cabeza!, y el niño o la niña debe poner la cinta o pañuelo en la parte del cuerpo que el adulto vaya nombrando, luego sigue con la música. Y se repite la actividad con: - cabeza-hombros-piernas-pies. Para los niveles medio mayor y transición se puede integrar partes de la cara: ojos, orejas, boca y nariz.	-Cinta o pañuelo - Canción congelado (cachureos) https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw	- Identifica partes del cuerpo asociando con el vocabulario.
7-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	El adulto previo a la actividad debe disponer de un huevo duro y una cuchara plástica. La actividad consiste en invitar al niño o niña a desplazarse de un extremo a otro (en una línea recta de aproximadamente 2 metros) agarrando una cuchara plástica en su boca y sobre ella un huevo duro. El niño o niña, deberá desplazarse sin que el huevo caiga al suelo.	-Huevo duro. -cuchara -Anexo 1	-Se desplaza de un punto a otro trasladando el huevo duro con la cuchara.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.	<p>Invite al niño(a) a trabajar sus pies. Previo a la actividad debe ubicar 2 bowl o ensaladera y 6 pelotitas. Luego invite al niño(a) a sentarse en una silla y frente a él o ella ubica los 2 bowl en el suelo uno con pelotitas y el otro vacío.</p> <p>La actividad consiste en que el niño(a), con sus pies debe tomar una pelotita llevarlas una a una de un bowl a otro.</p>	<p>-2 bowl o ensaladera. -6 pelotitas -Anexo 2</p>	<p>-Realiza la acción de llevar pelotitas de un bowl a otro, utilizando sus pies experimentando diversas posibilidades de acción con su cuerpo.</p>
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	<p>Invite al niño o a la niña a buscar lana, un perro de colgar ropa y 2 platos plásticos o de cartón, luego en el plato, el adulto pondrá trozos cortados de lana (4 cm aproximadamente) poner 6 trozos separados entre sí, el otro plato lo tendremos vacío, la distancia entre un plato y otro será de 20 cm aproximadamente en seguida le pasa al niño o niña un perro de ropa, explicando que deberá llevar el trozo de lana uno por uno de un plato a otro</p>	<p>-Lana -Perro de ropa. -Para ver video pinche aquí.</p>	<p>-Perfecciona su coordinación visomotriz trasladando trozos de lana con la ayuda de un perro de ropa.</p>
4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	<p>Invite al niño o a la niña a mover su cuerpo al ritmo de la música.</p> <p>El adulto prepara la actividad, disponiendo del espacio para que el niño o niña se mueva, para ello debe utilizar un link de YouTube donde se invita a mover el cuerpo y realizar distintas acciones con partes del cuerpo, como mover la cabeza, los hombros, el codo, etc.</p> <p>El link : https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA</p>	<p>-Link: :https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA</p>	<p>-Reconoce el bienestar que le produce el movimiento, manifestándolo a través de la música.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 1



Anexo 2

