

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 17 al 23 de Diciembre de 2020. (Semana 35)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y ciudadanía</b></p> <p>2.- Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.</p>	<p>El día martes 22 de diciembre a las 12.00 hrs., se realizará un acto cívico en el cual se realizará la despedida del año 2020 vía online, en conjunto con los niños(as), sus familias y el personal de la escuela de párvulos. Para esta actividad veremos algunas sorpresas preparadas para los niños, niñas y sus familias. Se enviará invitación a esta actividad vía meet.</p>	<p>-Encuentro vía meet</p>	<p>-El niño(a) participa de la actividad.</p>
<p><b>Núcleo Lenguaje verbal</b></p> <p>2.-Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones, preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video de navidad en el siguiente link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8">https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8</a> Una vez visto el video invite al niño(a) a comentar acerca de este video navideño, mediante preguntas como: ¿quiénes eran los personajes?, ¿Qué le pasó a Rudolf?, entre otras preguntas. Para finalizar invite al niño(a) a dibujar lo que más le gustó del cuento de navidad.</p>	<p>Link de video Hoja blanca Lápiz de mina Lápices de colores.</p>	<p>-el niño (a) comprende el mensaje del cuento, respondiendo preguntas.</p>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Corporalidad y movimiento</b></p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Con los materiales dispuestos en la mesa invite al niño(a) a observar la imagen del árbol de navidad y comentar sus características, posteriormente invítelo a colorear para luego pueda troquelarla con una aguja de lana o similar (el niño(a) debe tomar la aguja con dedo pulgar e índice, como pinza) para esto debe poner debajo del dibujo un trozo de plumavit o una toalla gruesa doblada. (el niño (a) debe ser supervisado en todo momento al utilizar este tipo de material) Para finalizar una vez terminado de troquelar, pídale al niño que desprenda el arbolito con los dedos de la hoja con mucho cuidado e invítelo a pegarlo en otra hoja o cartulina de color y lo pueda poner en su pieza.</p>	<p>-Anexo 1 -Lápices de colores -Aguja de lana o similar -Una toalla o un cuadrado de plumavit -Pegamento -Una hojita de cartulina para pegar el arbolito ya troquelado</p>	<p>-El niño(a) utiliza presión pinzas para tomar la aguja -El niño(a) toma correctamente el lápiz para colorear</p>
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b></p> <p>6.-Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el anexo 2 y comentar acerca de las cantidades que ahí aparecen, contándolas, viendo donde hay más o menos cantidades. Invite al niño a contar cada una de las cantidades que hay en cada fila y a graficar el número que corresponda frente a las cantidades. Para finalizar invite al niño(a) a colorear los dibujos.</p>	<p>-Anexo 2</p>	<p>-El niño(a) utiliza los números para contar las cantidades.</p>
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>6. Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.</p>	<p>Invite al niño(a) a crear una obra de arte referente a la navidad en una hoja de block utilizando diferentes objetos que sirvan para crear. Entréguele los materiales para que pueda realizar su actividad. Una vez finalizada déjela secar e invítelo a exponer a los integrantes del hogar que fue lo que hizo en esta obra de arte y que materiales utilizó.</p>	<p>-hoja de block -Témpera -materiales como por ejemplo: Pinceles Plumas Lápices, etc</p>	<p>-el niño(a) experimenta diversas formas de expresarse.</p>

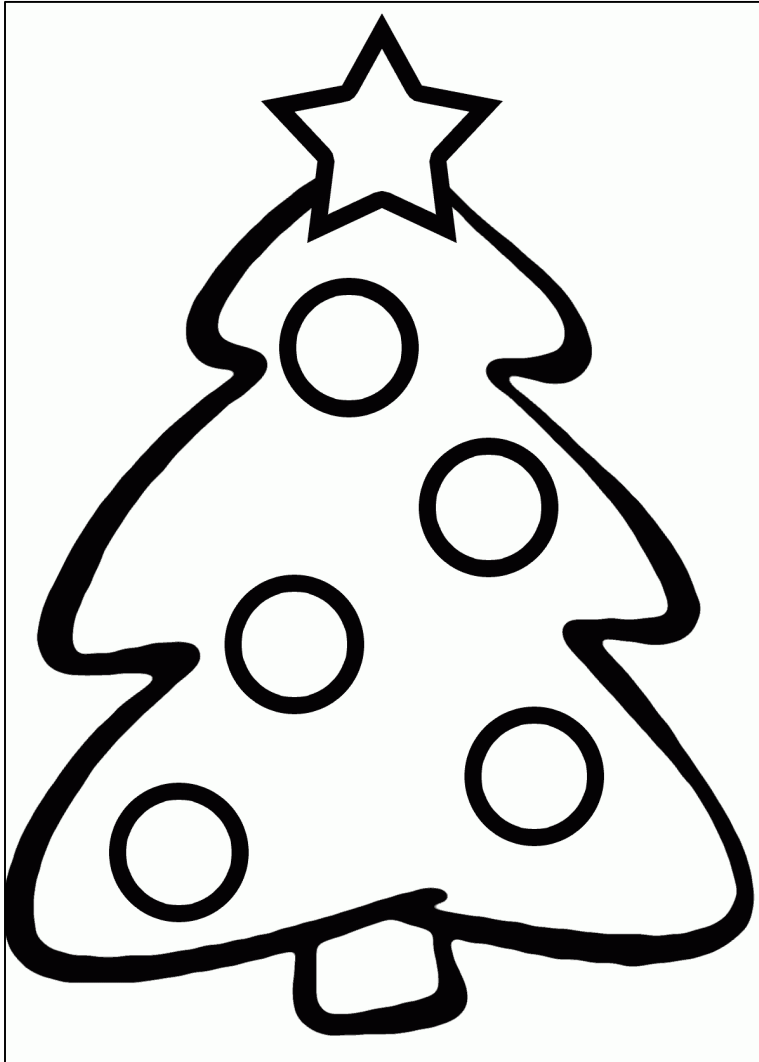


soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



ANEXO 1. COLOREA Y TROQUELA.



ANEXO 1. COLOREA Y TROQUELA.



ANEXO 2. Grafica el número frente a la cantidad.

