


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 17 al 23 de Diciembre (semana 35)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 6: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p>	<p>Invite al niño /a a escuchar y comentar acerca de la navidad y que es lo que mas le gusta hacer para celebrar la navidad. https://www.youtube.com/watch?v=obzFJj_GYj4</p> <p>Luego coménteles que creen diferentes tipos de adornos para el árbol de navidad y entréguele diferentes materiales (palos de helado, pegamento, lentejuelas (y pídale que cree diferentes adornos para navidad).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a colocar en su árbol de navidad el o los adornos creados por él o ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube - Palos de helado - Pegamento - Lentejuelas <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJES)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UhNguHuw9o-1s4hio4XcqconEvivT9Ty/view?usp=sharing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta a través de la expresión plástica



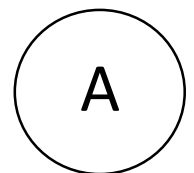
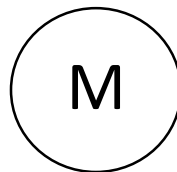
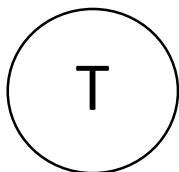
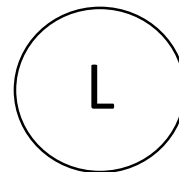
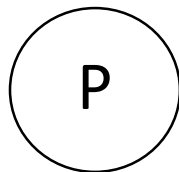
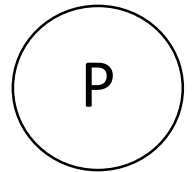
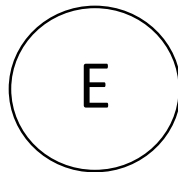
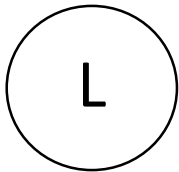
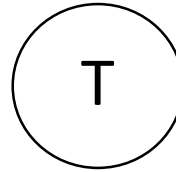
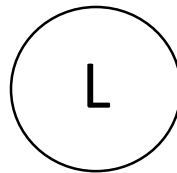
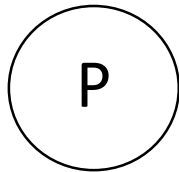
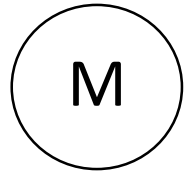
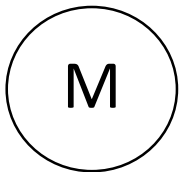
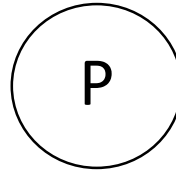
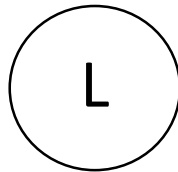
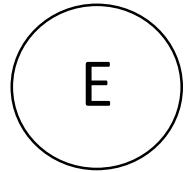
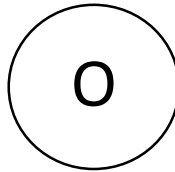
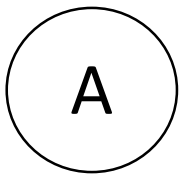
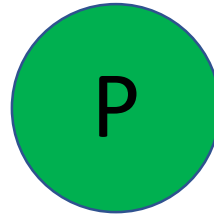
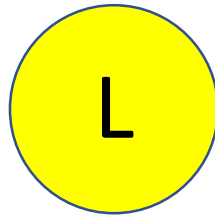
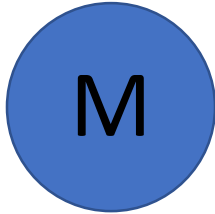
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño /a a recordar cuales son las consonantes y vocales que vieron durante todo este año, luego invítelo/a observar una lámina (ANEXO N°2) que contiene diferentes objetos y pídale que vaya indicando el objeto según la consonante que usted mencione.</p> <p>A continuación, entréguele la lámina a trabajar (Anexo N°2), en la cual aparece tres consonantes y cada una de estas de un color diferente, pídale que busque y coloree la consonantes según el color que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2(imágenes) - Anexo N°2(lámina de trabajo) - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce diferentes consonantes(L-M-P)
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Explíquelo al niño/a que en esta experiencia de aprendizaje recordarán el concepto agregar(suma) y quitar (resta).</p> <p>A continuación, muéstrole al niño/a el signo de suma y el signo de resta (Anexo N°3 lámina de signos) y explíquelo lo que estos significan.</p> <p>Luego entréguele la lámina de trabajo (Anexo N°3), pídale que la observe e identifique donde encuentra el signo de suma y resta, para después pedirle que vaya contando la cantidad de objetos que ahí se indican y vaya aplicando la suma o la resta según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3(lámina de signo más y signo menos) - Anexo N°3 (lámina de trabajo) - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas simples de forma concreta agregando o quitando según corresponda.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a comentar acerca de todas las situaciones vividas durante este año. A partir de los diferentes comentarios que haga el niño/a, invítelo/a a realizar un video en el cual pueda comentar cómo se ha sentido durante todo este tiempo, realícele diferentes preguntas, como: ¿Qué ha sucedido durante este año que no te ha permitido ir a la escuela?, ¿Cómo te sentiste con esta situación?, ¿Qué fue lo que más te gustó de estar en la casa?, ¿Qué aprendiste durante este año?, ¿Qué fue lo que más te gustó de las experiencias de aprendizaje que realizaste?, etc</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje envíen el video de esta experiencia de aprendizaje a la educadora del nivel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video realizado por niños y niñas y sus familias. <p>https://drive.google.com/file/d/1UiZiOBksuV5Ik1cMXZuxioe2pbhbnJQYT/view?usp=sharing</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sus opiniones e ideas.
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño /a a observar y comentar acerca de un audio cuento relacionado con la navidad https://www.youtube.com/watch?v=q1ctAc6UMeg .</p> <p>A continuación, invite al niño/a bordar una botita de navidad, entréguele una goma eva con forma de bota y pídale que vaya pasando la lana por los diferentes agujeros que ahí se encuentran, una vez bordada la botita pídale que decore con diferentes tipos de lentejuelas.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje pídale al niño/a que cuelgue esta botita de navidad en su árbol de navidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 (imagen de bota de navidad) - Goma eva - Lana - Aguja de lana - Lentejuelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina su precisión sus habilidades psicomotrices finas.

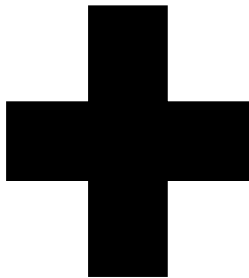
ANEXO N°2: Lámina con imágenes con consonantes.



ANEXO N°2: Pintar consonante según corresponda.



ANEXO N°3: Signo de suma y resta.

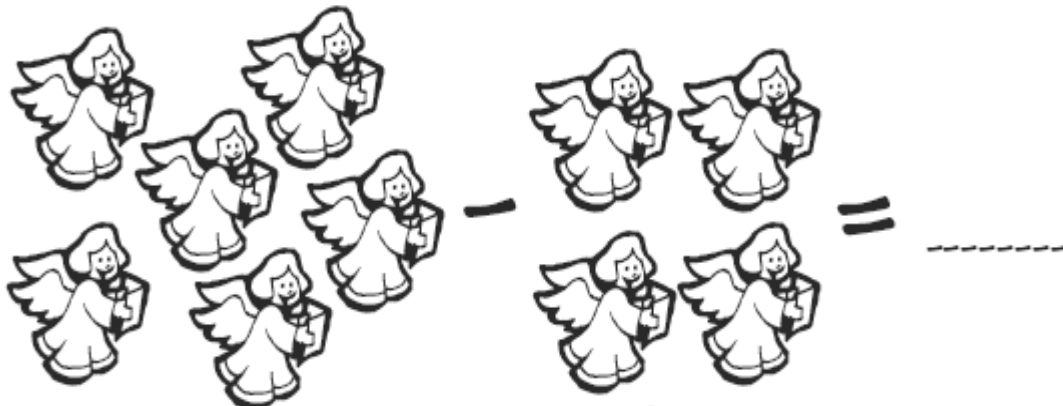
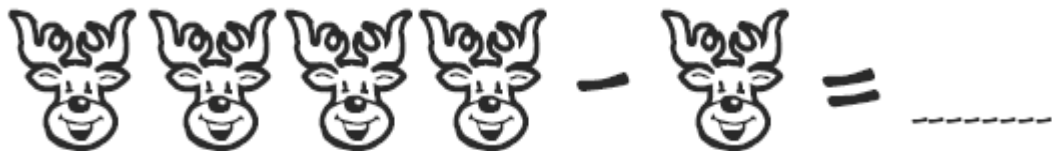


SUMA (agregar)



RESTA (quitar)

ANEXO N°3: Conceptos agregar y quitar.



ANEXO N°5: Bordar bota de Navidad.

