

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Transición 1

SEMANA : 23 al 27 de marzo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>6- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente indiferencias y predicciones</p>	<p>Seleccione un cuento en conjunto con el niño/a, para después sentarse y escuchar atentamente el cuento.</p> <p>Presente el cuento al niño/a, dándole a conocer su título y su autor, para después realizar diferentes preguntas, tales como:</p> <p>¿De qué crees que se trata este cuento?</p> <p>¿Cuál será su personaje principal?</p> <p>¿Dónde se realizará este cuento?</p> <p>A continuación, proceda a leer el cuento y al finalizar realice preguntas de cierre, tales como:</p> <p>¿Te gustó como finalizo el cuento? ¿Y por qué?</p> <p>¿Cuál o cuáles eran su/sus personajes principales?</p> <p>¿Cómo finalizarías tú el cuento?</p> <p>¿Cuál fue tu personaje preferido?</p> <p>Como finalización pida al niño/a que dibuje y pinte lo que más les gustó del cuento, con diferentes tipos de materiales (lápices de colores, temperas, acuarela, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cuento - Hojas blancas o cartulina - Lápices de colores (de cualquier tipo) o tempera 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el o los personajes del cuento. - Comprende la idea principal del cuento - Comenta lo que más le gustó del cuento y por qué.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Núcleo Identidad y Autonomía 7- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros) sentido de pertenencia y cualidades personales.	En compañía del adulto a cargo pida al niño/a que se mire en un espejo y comente cuales son sus características físicas (color de ojos, color de pelo, si es niño o niña, si pelo es largo o corto), para después comentar a cerca de sus gustos, qué es lo que más le gusta hacer, qué cosas hace bien, a qué lugares le gusta ir, entre otros. A continuación, pídale que dibuje y pinte en una hoja blanca o de block su cara con todas las características que mencionó al comienzo (si no lo recuerda se le puede facilitar un espejo para que ahí se observe nuevamente).	<ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Hojas blancas o hoja de block - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las partes de su cara - Menciona características físicas y psicológicas de sí mismo
Núcleo Pensamiento Matemático 7- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	En conjunto con el niño/a deberán buscar 10 objetos pequeños (botones, fichas, juguetes pequeños, entre otros), para luego sentarse y recordar los números del 1 al 10. A continuación, el o la adulto a cargo deberán escribir un numero al azar en una hoja o cartulina y el niño/ a deberán observar y cuantificar los objetos seleccionados previamente según el número que se le indique.	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos pequeños (botones, fichas, juguetes pequeños) - Hojas blancas o cartulina - Plumón o lápiz scripto 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunos números del 1 al 10 - Cuantifica según el numero indicado
Núcleo Convivencia y Ciudadanía 1-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	A partir de una conversación previa con el niño/a relacionada con el cuidado del cuerpo y de la importancia que tiene el hacer deporte o ejercicio, le propondrá e invitara a participar del juego chu chu wa.(se puede buscar en youtube https://www.youtube.com/watch?v=bwl5ohtqmIQ) Para finalizar esta experiencia lo/la invitará a realizar diferentes ejercicios de relajación y además se le invitara a comentar a cerca de cómo se sintió al mover su cuerpo y realizar ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> - Link youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa del juego - Comenta cómo se sintió al mover su cuerpo - Disfruta de la experiencia



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>11- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de como estas contribuyen a su salud</p>	<p>Para comenzar esta experiencia se deberá comentar acerca de cómo creen ellos/as que se siente el planeta tierra, para esto se deberán realizar diversas preguntas, tales como: ¿Como crees tú que se siente el planeta tierra cuando las personas lo ensucian?, ¿Cómo podrías ayudarlo?, si tu lo ayudas y tu familia también lo hace ¿Cómo se sentirá el planeta tierra?</p> <p>Para luego invitarlos a crear un cartel en el cual puedan dibujar, pintar, escribir (a su manera) un mensaje sobre el cuidado del planeta.</p> <p>Finalmente lo deberán pegar en un lugar visible de la casa en donde se recuerde y se promueva constantemente el cuidado del planeta tierra en familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina o hoja de block - Lápices de colores (diferente tipo) - Tempera - Pinceles - (materiales que tengan en casa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica acciones relacionadas con el cuidado del planeta - Comenta como él o ella pueden cuidar el planeta - Participa de la actividad en casa
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>A partir de una conversación relacionada con la importancia de la amistad a lo largo de nuestras vidas, se le pedirá al niño/a que comente a cerca de sus amigos y como el /ella los cuida, los protege, porque lo /la eligieron amigo, como se siente cuando están o comparten con el/ella.</p> <p>A continuación, invítelos a crear una carta para ese /a amiga/a tan especial para el/ella, la cual deberán escribir, dibujar, colorear y decorar a su manera</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le comentará que esta carta será entregada a su amigo a la vuelta de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas o cartulina - Lápices de colores (de todo tipo) - Pegamento - Escarcha - Lentejuelas - (lo que tengan en casa para decorar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente un mensaje - Comenta a cerca de la amistad

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>5- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores texturas, con recursos y soportes en plano y volumen</p>	<p>Para comenzar esta experiencia pídale al niño/a que se recueste en el suelo y escuchen atentamente la música (música de relajación), y le pedirá que cierre sus ojos y solo escuche la música tranquilamente. Después lo/a invitara a sentarse lentamente y comentar cómo se sintió al escuchar esta música, qué se vino a su mente al escucharla.</p> <p>Para finalmente invitarlo/a a escuchar música de relajación y expresarse libremente a través de la pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block, hojas blancas o cartulina - Pincel - Temperas. <p>(Si no dispone de estos materiales puede hacerlo con lo que tengan en casa , la idea es que el niño/ a se exprese libremente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa a través de la pintura sus emociones, sensaciones o sentimientos - Comenta como se sintió al escuchar la música de relajación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>9- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p>A partir de una conversación con el niño/a relacionado con el cuidado del cuerpo y la alimentación saludable, lo invitara a observar el video sugerido https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c</p> <p>A continuación, pídale al niño(a) que dibuje y pinte los alimentos que él o ella considera que son saludable.</p> <p>Cuando el niño (a) termine de dibujar y pintar estos alimentos pídale que comente porqué lo dibujó, para qué sirven y qué aportan a su cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube - Hojas blancas - Lápices de colores u otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los cuidados que debe tener con su cuerpo - Dibuja alimentos que considera saludable - Comenta para qué sirven y qué aportan los alimentos a su cuerpo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>2-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>	<p>El niño/a en conjunto con el adulto a cargo deberán buscar diferentes objetos como: botones, fichas, juguetes pequeños, entre otros, para después sentarse junto al niño/a y realizarle la siguiente pregunta: ¿Cómo crees tú que podríamos juntar o agrupar estos elementos) y a partir de esta respuesta invitar al niño/a clasificar por diferentes criterios (tamaño, color, forma).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos pequeños que encuentren en la casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica los objetos encontrados - Menciona por qué criterio clasificó los objetos - Comenta a cerca de la experiencia
<p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</p> <p>1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p>	<p>A partir de una conversación a cerca de la importancia de cuidar el cuerpo y hacer actividad física se le invitará al niño/a a participar del juego "CONGELADO" (puede buscar canción en youtube)</p> <p>Para finalizar esta experiencia pídale al niño/a que se siente y realice diferentes ejercicios de relajación (esto puede estar acompañado de música de relajación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción para el juego "CONGELADO" - Música de relajación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa del juego propuesto - Comenta a cerca de los cuidados del cuerpo