

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : 23 de Julio al 5 de agosto 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>3- Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>El Adulto a cargo invitará al niño(a) a observar y escuchar las diferentes instrucciones que se proponen en el software "BARTOLO" http://www.bartolo.cl/, (al ingresar a esta página debe pinchar la pestaña que dice BARTOLO EN CASA , y ahí accederá a la actividad N°1 , dentro de esta debe pinchar donde dice RECURSO DIGITAL actividad N°1 , "Adivina lo que siento"), la cual está enfocada principalmente a el trabajo de reconocimiento de las emociones .</p> <p>Se le pedirá al niño(a) que en conjunto con el adulto a cargo exploren y conozcan este software y descubran la actividad mencionada previamente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le pedirá al niño(a) que lean nuevamente la poesía "Adivina lo que siento", la repasen visualmente, comenten y dibujen en la hoja indicada como se sintieron trabajando con este nuevo recurso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 1 (Hoja para dibujar) - Página de internet - Lápiz de mina - Computador o celular - Poesía 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las emociones en si mismo y en otras personas.



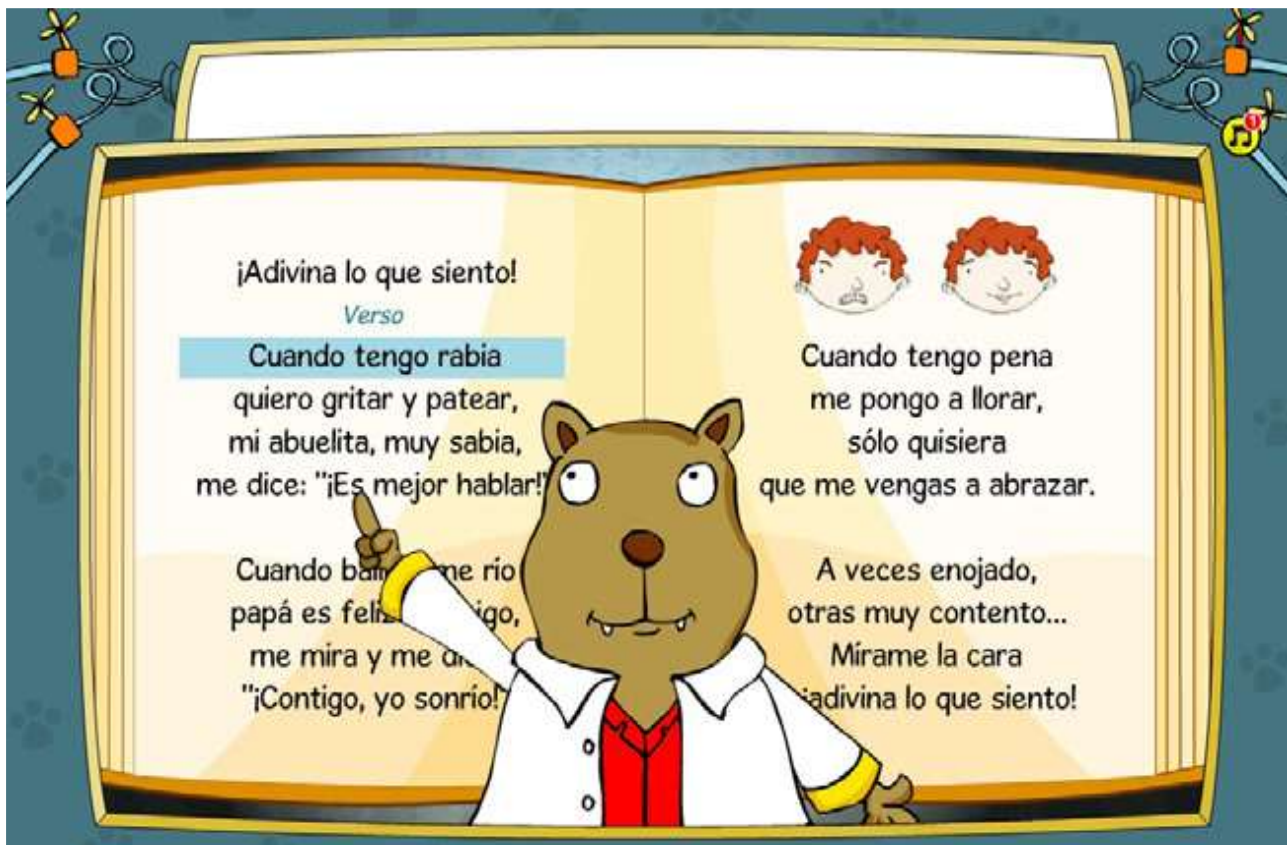
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>6- Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar acerca de diferentes láminas de animales (león, pájaro, pez), después de observar las imágenes se le realizarán diferentes preguntas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencias observas entre estos animales? • ¿Son todos los animales iguales? • ¿Cuáles son sus diferencias? • ¿Por qué son diferentes? • ¿De qué se alimentarán estos animales? • ¿Comerán todos lo mismo? • ¿Por qué se alimentan de diferentes formas? <p>Pídale al niño/a que se enfoquen principalmente en el pez, lo observen y comenten acerca de sus características, alimentación, hábitat, tamaño, color, etc.</p> <p>Para luego finalizar esta experiencia invitando al niño(a) a pintar un pez con la técnica del puntillismo (untar cotonito en tempera y pintar solo con puntitos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 2 (Imágenes de animales y hoja con pez) - Tempera - Cotonitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece diferencias entre los animales - Identifica las características de cada animal.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con las vocales https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUic4Q, para dar especial énfasis a la vocal O.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo, le realizará la siguiente pregunta al niño(a) ¿Sabes que objetos comienzan con el sonido O? dependiendo de su respuesta se le invitará a observar su entorno más cercano e identificar objetos que comiencen con esta vocal. Posteriormente, entregue al niño/a el anexo 3 donde deberá observar la vocal O y repasarla con su dedo índice, para después pedirle al niño(a) que represente gráficamente la vocal O en el lugar indicado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (hoja con la vocal o) - Lápiz de mina - Hoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente la vocal O - Reconoce la vocal O.
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>10- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las diferentes figuras geométricas y objetos que se asocian a estas en su entorno más cercano, por ejemplo: el círculo se parece a un botón o a una rueda de auto, el cuadrado se parece a una ventana o a un cuadro, etc.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo le entregará al niño(a) diferentes figuras geométricas de papel lustre, de diferentes tamaños y colores, un pegamento y una hoja, e invitará al niño(a) a crear y formar lo que el o ella deseen con estas figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja - Pegamento - Figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo).



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>7- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/ a bailar la canción de los números https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZHxWU, para después poner énfasis principalmente en el número 4.</p> <p>A continuación, se le explicará al niño(a) que el número 4 indica que debe haber 4 elementos, luego se le pedirá al niño (a) que busquen 4 objetos y los cuenten.</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le entregará una hoja al niño (a) con el número 4, el cual deberán repasar con su dedo índice y luego representar gráficamente en el lugar indicado para esto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Anexo N° 4- Lápiz de mina- Video YouTube- 4 objetos.	<ul style="list-style-type: none">- Representa gráficamente el número 4.- Reconoce el número 4

ANEXO N°1: Poesía “Adivina lo que siento”, leer y seguir lectura con su dedo.

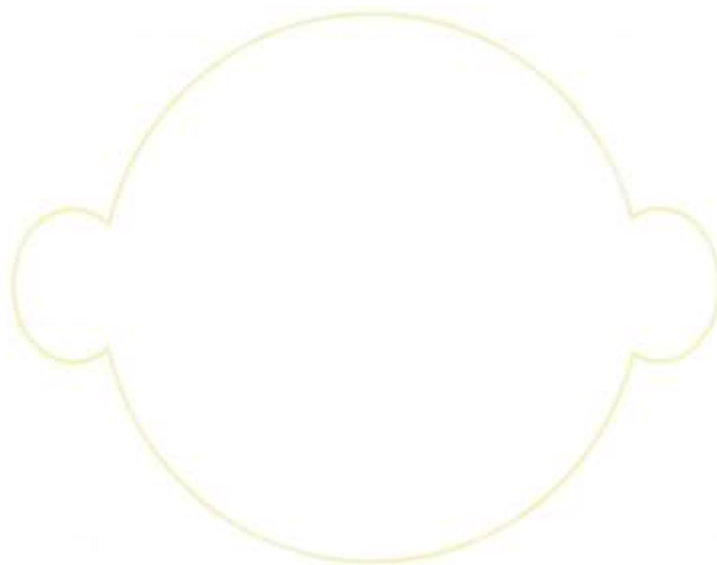


ANEXO N°1: Actividad Bartolo



A JUGAR SIN COMPUTADOR

¿Cómo te sentiste jugando con Bartolo? Completa la carita dibujando tus ojos, cejas, nariz y boca.



Encuentra la palabra que expresa cómo te sentiste y subráyala.

CONTENTA

ABURRIDO

ENOJADA

FELIZ

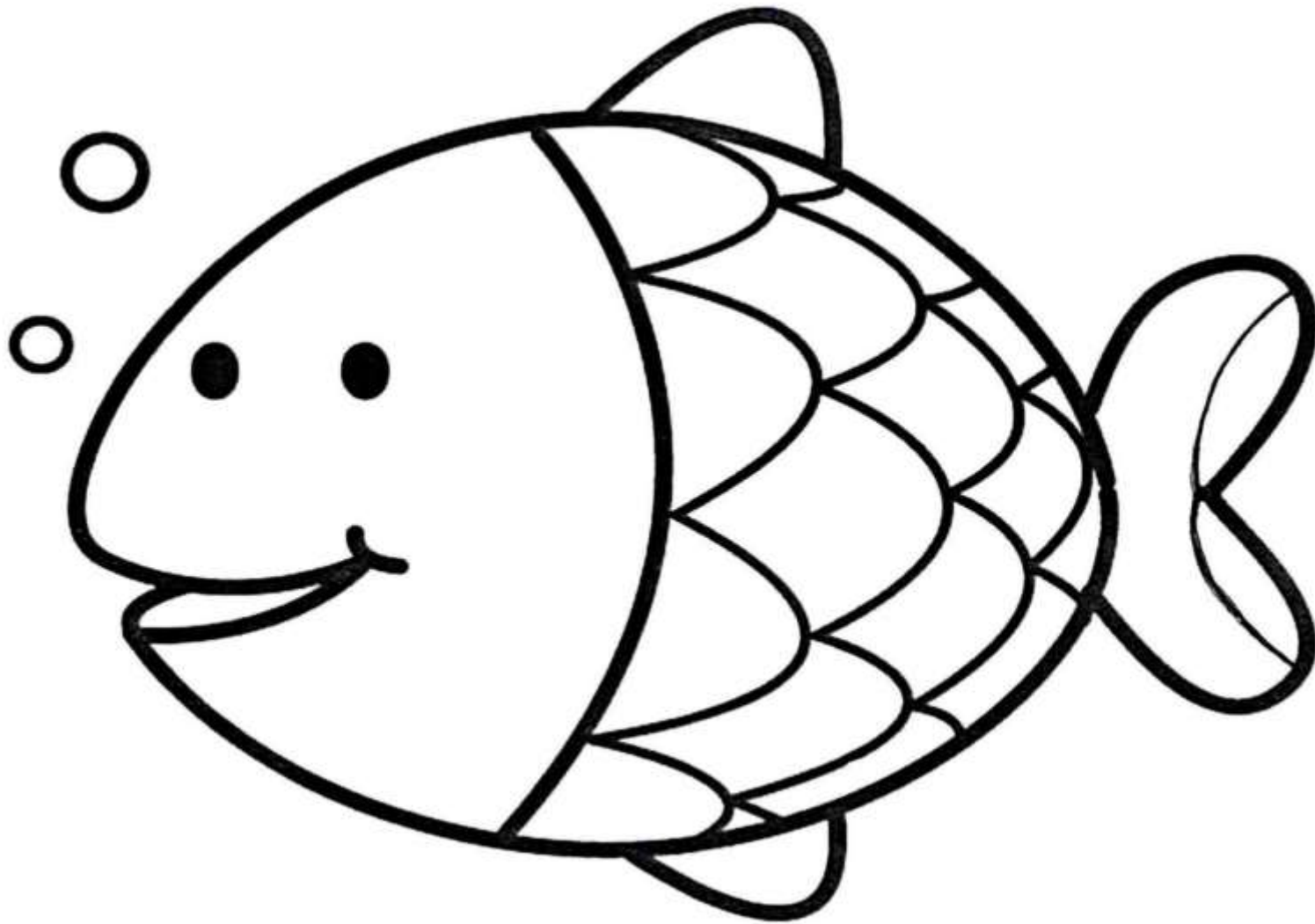
EMOCIONADO

CANSADA

ANEXO N°2: IMÁGENES DE ANIMALES



ANEXO N°2: Puntillismo con cotonitos y tempera



ANEXO N°3 : Representar gráficamente vocal O

O

O

O

O

ANEXO N°4: Formar objetos con figuras geométricas

ANEXO N°5: Representar gráficamente número 4

4



4

4

4

4
