

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : 23 de Julio al 5 de agosto 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y Autonomía</b></p> <p>3- Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>El Adulto a cargo invitará al niño(a) a observar y escuchar las diferentes instrucciones que se proponen en el software "BARTOLO" <a href="http://www.bartolo.cl/">http://www.bartolo.cl/</a>, (al ingresar a esta página debe pinchar la pestaña que dice BARTOLO EN CASA , y ahí accederá a la actividad N°1 , dentro de esta debe pinchar donde dice RECURSO DIGITAL actividad N°1 , "Adivina lo que siento"), la cual está enfocada principalmente a el trabajo de reconocimiento de las emociones .</p> <p>Se le pedirá al niño(a) que en conjunto con el adulto a cargo exploren y conozcan este software y descubran la actividad mencionada previamente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le pedirá al niño(a) que lean nuevamente la poesía "Adivina lo que siento", la repasen visualmente, comenten y dibujen en la hoja indicada como se sintieron trabajando con este nuevo recurso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N° 1 (Hoja para dibujar)</li> <li>- Página de internet</li> <li>- Lápiz de mina</li> <li>- Computador o celular</li> <li>- Poesía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las emociones en si mismo y en otras personas.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>6- Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar acerca de diferentes láminas de animales (león, pájaro, pez), después de observar las imágenes se le realizarán diferentes preguntas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué diferencias observas entre estos animales?</li> <li>• ¿Son todos los animales iguales?</li> <li>• ¿Cuáles son sus diferencias?</li> <li>• ¿Por qué son diferentes?</li> <li>• ¿De qué se alimentarán estos animales?</li> <li>• ¿Comerán todos lo mismo?</li> <li>• ¿Por qué se alimentan de diferentes formas?</li> </ul> <p>Pídale al niño/a que se enfoquen principalmente en el pez, lo observen y comenten acerca de sus características, alimentación, hábitat, tamaño, color, etc.</p> <p>Para luego finalizar esta experiencia invitando al niño(a) a pintar un pez con la técnica del puntillismo (untar cotonito en tempera y pintar solo con puntitos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N° 2 (Imágenes de animales y hoja con pez)</li> <li>- Tempera</li> <li>- Cotonitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece diferencias entre los animales</li> <li>- Identifica las características de cada animal.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con las vocales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUic4Q">https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUic4Q</a>, para dar especial énfasis a la vocal O.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo, le realizará la siguiente pregunta al niño(a) ¿Sabes que objetos comienzan con el sonido O? dependiendo de su respuesta se le invitará a observar su entorno más cercano e identificar objetos que comiencen con esta vocal. Posteriormente, entregue al niño/a el anexo 3 donde deberá observar la vocal O y repasarla con su dedo índice, para después pedirle al niño(a) que represente gráficamente la vocal O en el lugar indicado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°3 (hoja con la vocal o)</li> <li>- Lápiz de mina</li> <li>- Hoja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa gráficamente la vocal O</li> <li>- Reconoce la vocal O.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>10- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las diferentes figuras geométricas y objetos que se asocian a estas en su entorno más cercano, por ejemplo: el círculo se parece a un botón o a una rueda de auto, el cuadrado se parece a una ventana o a un cuadro, etc.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo le entregará al niño(a) diferentes figuras geométricas de papel lustre, de diferentes tamaños y colores, un pegamento y una hoja, e invitará al niño(a) a crear y formar lo que el o ella deseen con estas figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo).</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>7- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/ a bailar la canción de los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZHxWU">https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZHxWU</a>, para después poner énfasis principalmente en el número 4.</p> <p>A continuación, se le explicará al niño(a) que el número 4 indica que debe haber 4 elementos, luego se le pedirá al niño (a) que busquen 4 objetos y los cuenten.</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le entregará una hoja al niño (a) con el número 4, el cual deberán repasar con su dedo índice y luego representar gráficamente en el lugar indicado para esto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anexo N° 4</li><li>- Lápiz de mina</li><li>- Video YouTube</li><li>- 4 objetos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representa gráficamente el número 4.</li><li>- Reconoce el número 4</li></ul>

## ANEXO N°1: Poesía “Adivina lo que siento”, leer y seguir lectura con su dedo.

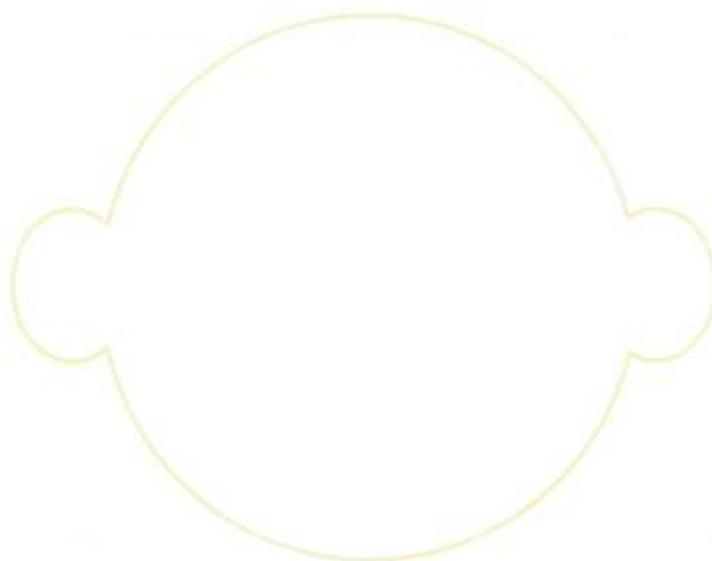


## **ANEXO N°1: Actividad Bartolo**



### A JUGAR SIN COMPUTADOR

¿Cómo te sentiste jugando con Bartolo? Completa la carita dibujando tus ojos, cejas, nariz y boca.



Encuentra la palabra que expresa cómo te sentiste y subráyala.

CONTENTA

ABURRIDO

ENOJADA

FELIZ

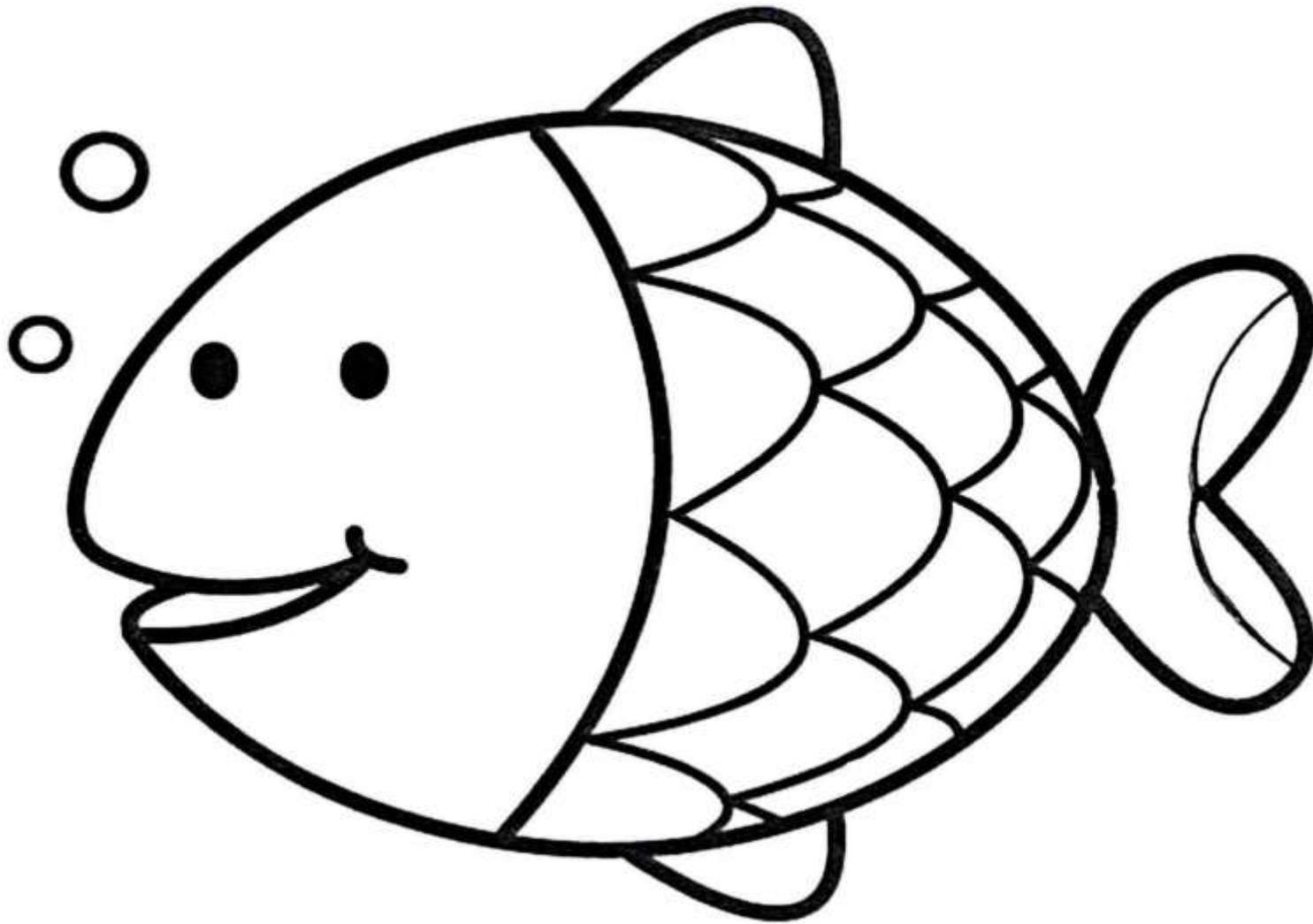
EMOCIONADO

CANSADA

## ANEXO N°2: IMÁGENES DE ANIMALES



## ANEXO N°2: Puntillismo con cotonitos y tempera



## ANEXO N°3 : Representar gráficamente vocal O

O

---

O

---

O

---

O

---

## **ANEXO N°4: Formar objetos con figuras geométricas**

## ANEXO N°5: Representar gráficamente número 4

4



4

---

4

---

4

---

4

---