

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : 06 al 12 de Agosto

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p>	<p>El Adulto a cargo invitará al niño(a) a observar y escuchar las diferentes instrucciones que se proponen en el software "BARTOLO" http://www.bartolo.cl/, (al ingresar a esta página debe pinchar la pestaña que dice BARTOLO EN CASA , y ahí accederá a la actividad N°2 , dentro de esta debe pinchar donde dice RECURSO DIGITAL actividad N°2, la cual está enfocada principalmente a fortalecer el trabajo de grafomotricidad al igual que el proceso de iniciación a la escritura.</p> <p>Se le pedirá al niño(a) que en conjunto con el adulto a cargo exploren y conozcan este software y descubran la actividad mencionada previamente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia y después de haber explorado esta actividad se le entregará al niño(a) una hoja con diferentes ejercicios de grafomotricidad, los cuales deberán realizar con un lápiz de mina y pintar los dibujos asociados a Éstos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 1 (hoja de ejercicios de grafomotricidad) - Página de internet - Lápiz de mina - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente algunos trazos.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>3- Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics.</p>	<p>El adulto a cargo antes de comenzar esta experiencia invitará al niño(a) a observar diferentes imágenes del sol y responder diversas preguntas relacionadas con este tema, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué crees tú que es el sol? • ¿De qué estará compuesto el sol? • ¿Cuáles son los beneficios del sol? • ¿Cuáles crees tú que son los daños que provoca el sol? • ¿Dónde estará ubicado el sol? • ¿En que ayuda a las personas y seres vivos el sol? • Entre otras <p>Después de haber conversado y reflexionado acerca del sol, se invitará al niño(a) a formar pelotitas de papel crepe amarillo o naranja y rellenar con estas pelotitas el sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 2(imágenes del sol y hoja con imagen del sol) - Papel crepe amarillo o naranja - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de del sol en la vida de los seres humanos y seres vivos.
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p>	<p>Se invitará al niño/a a observar un video relacionado con las vocales, https://www.youtube.com/watch?v=t0M91VFFTAw para dar especial énfasis a la vocal U.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo, le realizará la siguiente pregunta al niño(a) ¿Sabes que objetos comienzan con el sonido U?, dependiendo de su respuesta se le invitará a observar su entorno más cercano e identificar objetos que comiencen con esta vocal.</p> <p>A continuación, se le entregará una hoja al niño/a donde deberá observar la vocal U y repasarla con su dedo índice, para después pedirle al niño(a) que represente gráficamente la vocal U en el lugar indicado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 - Video YouTube - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente la vocal U - Reconoce la vocal U.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>5- Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.</p> <p>(Experiencia con niños(as))</p>	<p>Para comenzar esta experiencia se invitará al niño(a) a comentar y hacer preguntas acerca de los volcanes, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo crees tú que es un volcán? • ¿De qué está compuesto un volcán? • ¿Qué es el magma? • ¿Qué es una erupción volcánica? • ¿Qué es un cráter? • Otras <p>A continuación, se invitará al niño(a) a observar diferentes imágenes relacionadas con el volcán y su erupción, para después realizar el experimento.</p> <p>Antes de comenzar el experimento se realizarán diferentes preguntas relacionadas con este, como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué piensas tú que sucederá en este experimento? • ¿Cómo reaccionarán los diferentes materiales al mezclarse con el vinagre? • ¿Qué pasará si mezclamos el bicarbonato con agua? • Entre otras. <p>Con un trozo de greda o plasticina deberá hacer una especie de cono y a esto deberán ponerle una base de cartón o diario, cuando ya tengan listo el volcán en un vaso deberán mezclar, cuatro cucharas soperas de agua, dos cucharadas de bicarbonato, unas gotitas de jabón líquido (para que dé más burbujas la mezcla), además deberán colocar una cucharadita de harina, todos estos materiales deberán revolverlos y colocarlos dentro del volcán previamente hecho, para finalmente agregarle un chorrito de vinagre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (imágenes de volcanes) - Greda - Bicarbonato - Vinagre - Jabón líquido - Harina - Agua - Cartón 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora los cambios que tienen diferentes materiales.



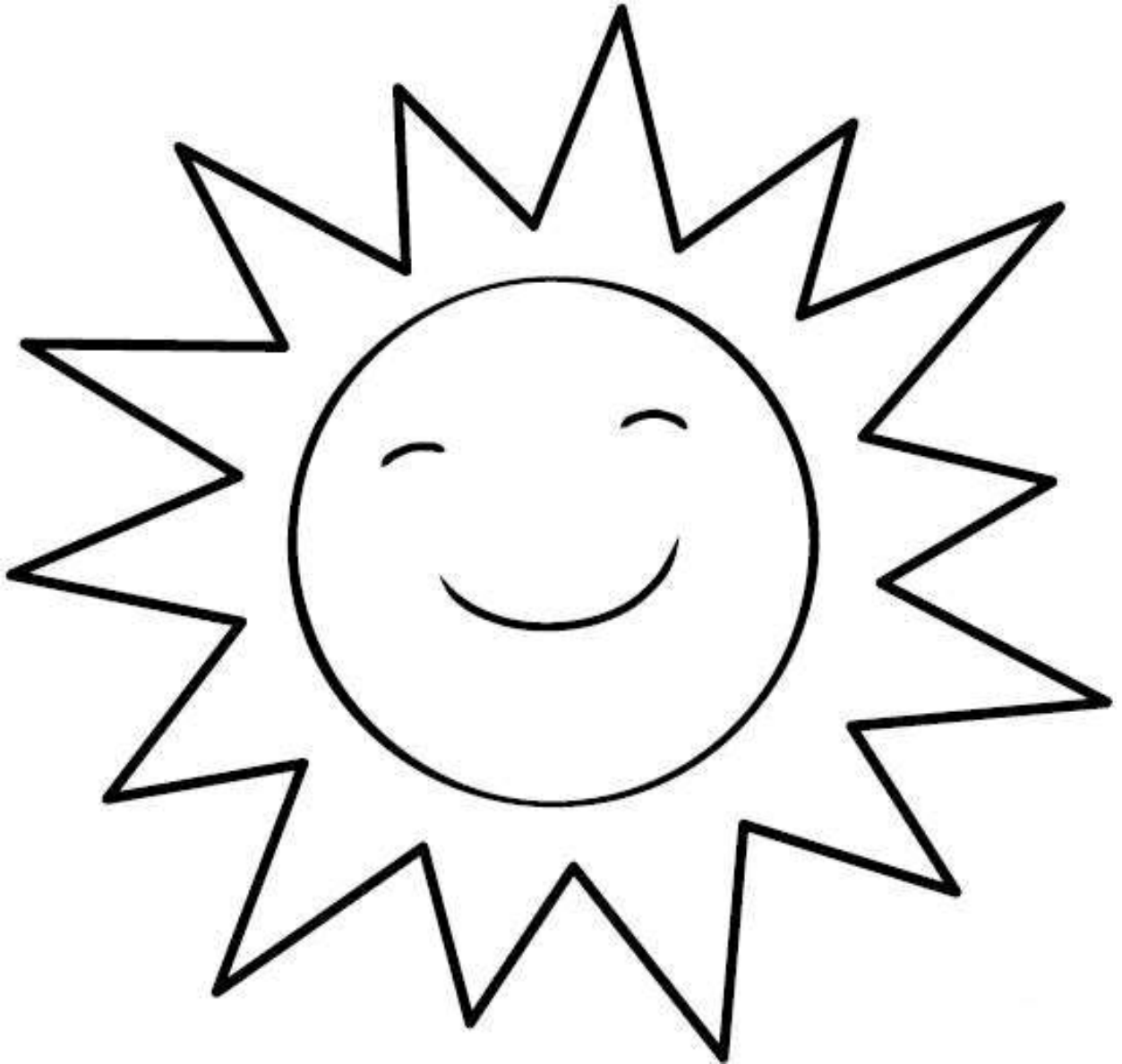
	<p>En caso de no tener jabón ni harina pueden colocar solo el bicarbonato (en polvo) adentro del volcán y luego agregar un chorrito de vinagre.</p> <p>Para finalizar esta experiencia el adulto a cargo invitará al niño (a) a comentar acerca del experimento y sus resultados y si lo que pensaron o creían previamente al experimento tenía relación con el este.</p>		
--	---	--	--

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>7- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Se invitará al niño/a a recolectar 10 legos (o cualquier juguete que tenga a mano), en esta ocasión se le dará mayor énfasis al número 5, se le pedirá que forme torres de legos con las diferentes cantidades que el adulto a cargo le vaya diciendo, para después entregarle una hoja con el número 5 el cual deberán repasar con su dedo índice y luego copiar sobre la línea indicada el número 5.</p> <p>Para finalizar esta experiencia el niño/a deberá repasar el número 5 con su dedo índice por última vez y deberá pintar las imágenes que representa la cantidad del número.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 5 - Lápiz de mina - 10 legos u otros objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente el numero 5 - Reconoce el número 5 y su cantidad

ANEXO N° 1: Actividad de Bartolo

This activity consists of eight rows of tracing exercises. Each row features a dashed line pattern on the left and a corresponding insect illustration on the right. The first row shows a wavy line and a bee. The second row shows a smaller wavy line and another bee. The third row shows a series of connected arches and a striped caterpillar. The fourth row shows a smaller arch pattern and another striped caterpillar. The fifth row shows a series of connected inverted arches and a ladybug. The sixth row shows a smaller inverted arch pattern and another ladybug. The seventh row shows a zigzag line and a bumblebee. The eighth row shows a smaller zigzag line and another bumblebee. The final row shows a series of connected loops and a butterfly. Each insect illustration is a simple, friendly cartoon character.

ANEXO N°2: Rellenar con pelotitas de papel el sol



ANEXO N°3: Representar gráficamente la vocal U

U

U

U

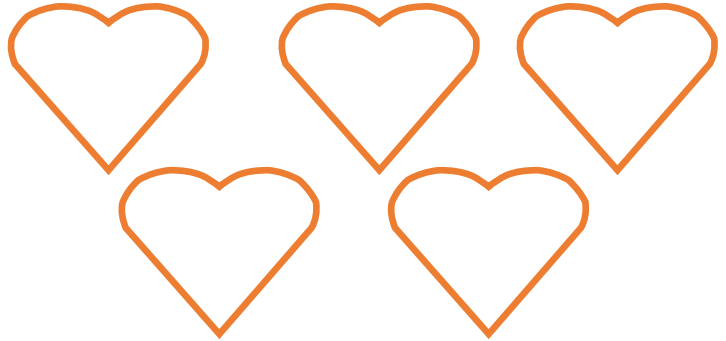
U

ANEXO N°4: Imágenes del volcán



ANEXO N° 5: Representar gráficamente el N°5

5



5

5

5

5
