

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : 20 al 26 de Agosto

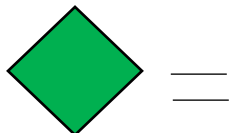
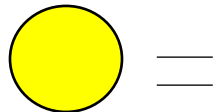
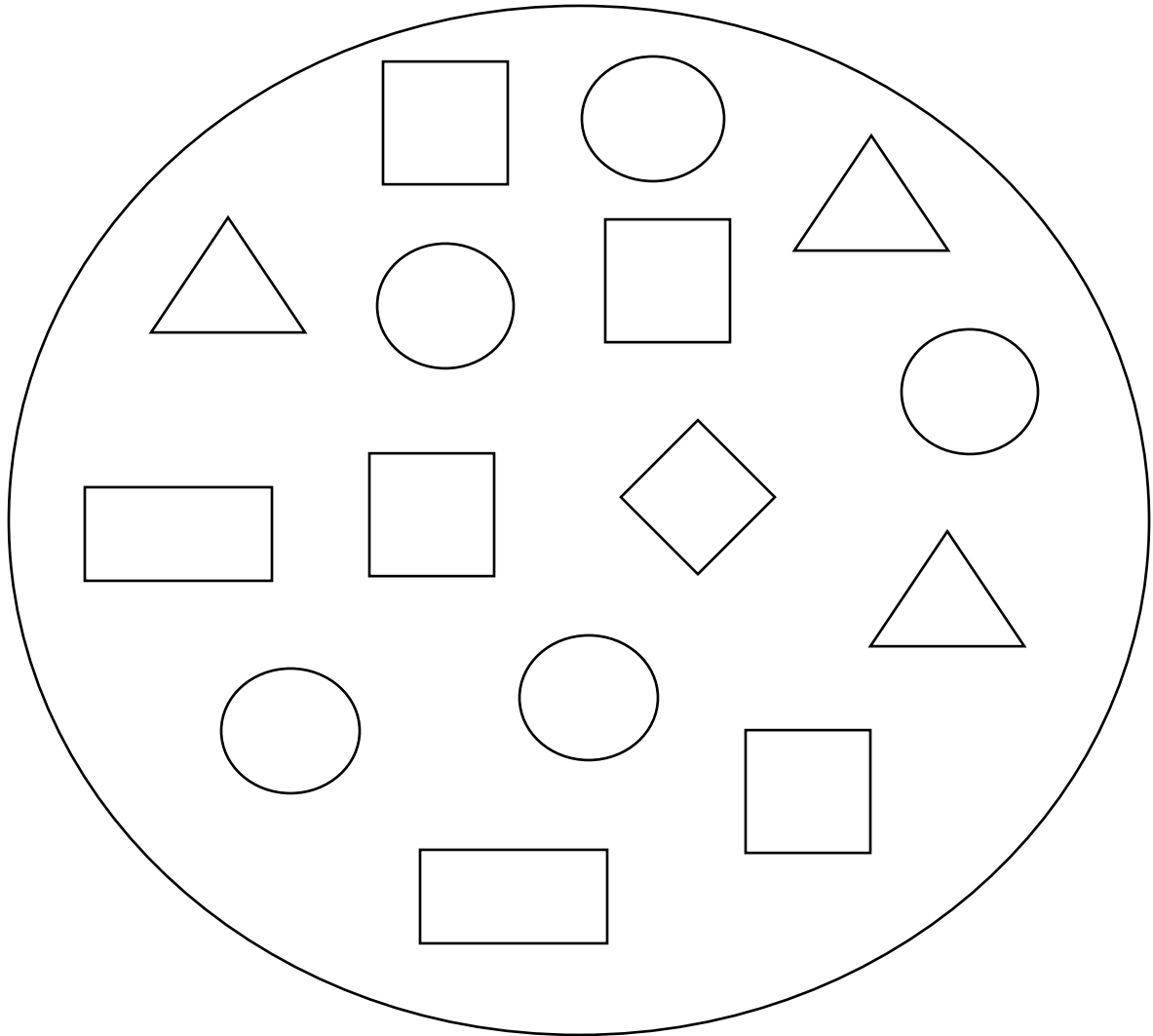
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>6- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar los números del 1 al 10 a través del conteo de diferentes objetos que encuentren en su entorno más cercano, para después pedirle que observe el Anexo N°1, en donde encontrará diferentes figuras geométricas, las cuales deberá pintar de los diferentes colores establecidos, para luego contar cada figura geométrica y graficar el número que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos que encuentre en su entorno más cercano. - Anexo N°1 - Lápices de colores. - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea los números para contar diferentes objetos. - Representa gráficamente los números.
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>3- Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar y observar atentamente el video-cuento "Monstruo de colores" https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY, para después pedirle al niño/a que comente acerca de las diferentes emociones que ahí aparecen y con cual de esta él o ella se identifica en ese momento, para finalmente entregarle la hoja con el anexo N°2 , lápices de colores y lápiz de mina y pedirle al niño/a que dibujen el monstruo de los colores que corresponda según la emoción lo indica , además de dibujar como se siente él o ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video cuento de youtube - Lápices de colores - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica en sí mismo y en otros las emociones. - Comenta acerca de cómo se siente y con qué emoción se identifica.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Explique al niño/a que hoy aprenderán a reconocer el sonido vocálico final de cada palabra como, por ejemplo: se le mostrará una manzana y se le pedirá que la nombre y que si puede reconozca el sonido final, si el niño /a no reconoce el sonido final, puede escribir la palabra MANZANA y encerrarle en un círculo la vocal con la que esta finaliza y así reconocer el final de cada palabra.</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le entregará una hoja con el anexo N°3, en la cual deberán nombrar cada una de los objetos que ahí aparece y graficar la vocal con la cual finaliza cada una de estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos que encuentre en su entorno más cercano. - Anexo N°3 - Lápiz de mina <p>Video explicativo de la actividad https://drive.google.com/file/d/17_WNbKtJCZU-Q2NsLscAHCbVHVecHxec/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el sonido vocálico final de cada palabra
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, texturas y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y comentar acerca de diferentes imágenes de animales, luego se realizarán diferentes preguntas tales como: ¿De qué se alimentan estos animales? ¿Dónde viven los animales que estas observando?, ¿Son todos iguales? ¿Qué diferencias observas?, para después comentarle al niño/a que los animales se clasifican también por su alimentación (CARNIVORO= se alimentan de carne, HERBIVOROS= se alimentan de plantas, hojas, OMNIVOROS= se alimentan de plantas y otros animales)</p> <p>Para finalizar esta experiencia se le pedirá al niño/a que busquen en libros, revistas u otros diferentes animales, los recorten, clasifiquen y luego peguen según su alimentación en el Anexo N°4. (en el caso que no encuentren revistas o libros, pueden imprimir o dibujar los animales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Láminas de animales. - Anexo N°4 - Libros en desuso, revistas, diarios - Lápices de colores. - Lápiz de mina <p>Video explicativo de la actividad https://drive.google.com/file/d/180mWZR0Jh1xMs3Sh10c8WYVsFUy93PiT/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características de los diferentes animales - Clasifica los animales según sus características de alimentación.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>6- Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invite al niño/a a conocer el programa "BARTOLO", para después mostrarle la actividad que realizarán (actividad n°4). A continuación, léale al niño/a el cuento que ahí aparece, para después realizarle diferentes preguntas, tales como: ¿Cuál es el o los personajes principales del cuento?, ¿Que animales aparecen en el cuento?, ¿Qué parte del cuento fue la que más te gustó?, ¿Qué instrumentos aparecían en el cuento?</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a dibujar y colorear la parte del cuento que más le gustó y compartir sus comentarios acerca de su elección.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Página web "BARTOLO.CL"- Anexo N°5- Lápices de colores- Lápiz de mina.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende la historia principal del cuento.- Comenta y describe acciones y situaciones realizadas en el cuento

ANEXO N°1: Pintar, contar y graficar

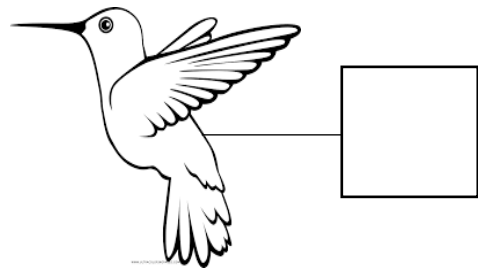
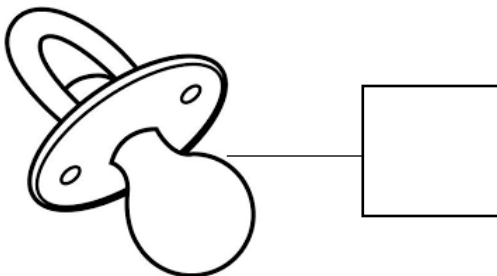
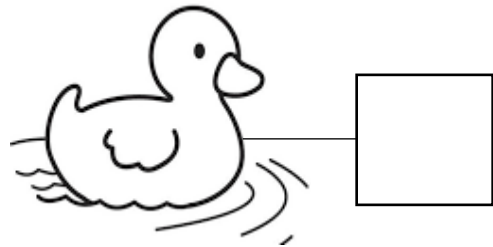
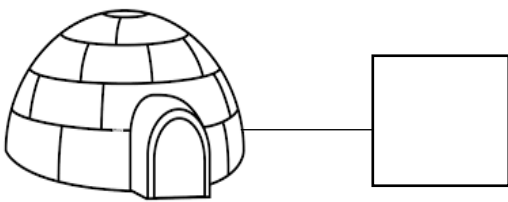
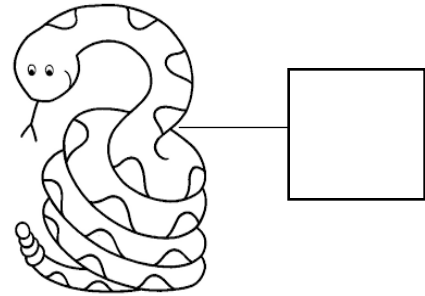
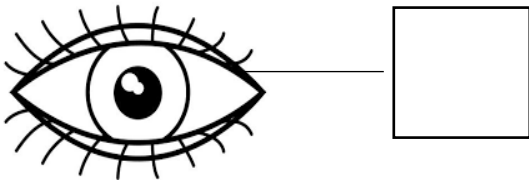
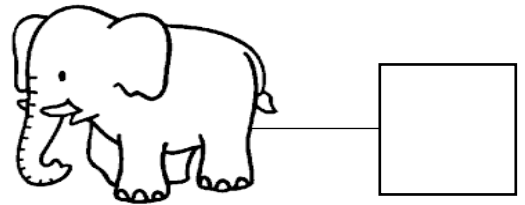
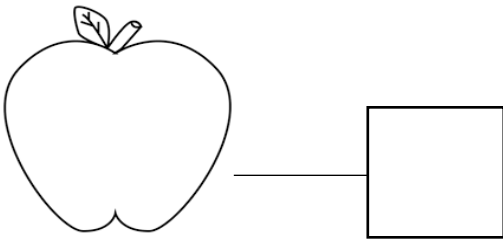
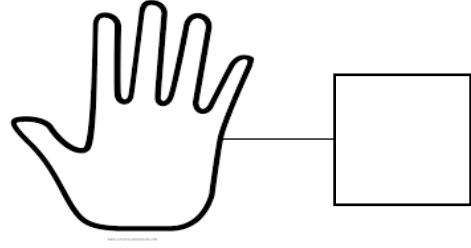
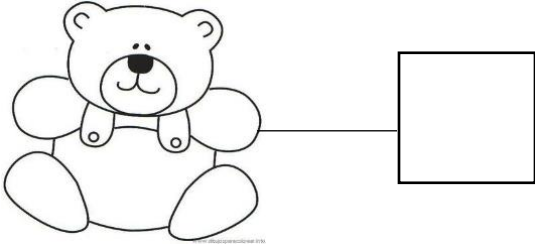




ANEXO N°2: Dibujar en cada frasco el monstruo de los colores que corresponda.



ANEXO N°3: Sonido final vocálico.



ANEXO N°4 Imágenes de animales



ANEXO N°4: Clasificación de animales según su alimentación

CARNIVOROS (SE ALIMENTAN DE CARNE)	HERBIVOROS (SE ALIMENTAN DE PLANTAS)	OMNIVOROS (SE ALIMENTAN DE PLANTAS Y DE OTROS ANIMALES)

ANEXO N°5: BARTOLO



A JUGAR SIN COMPUTADOR

Estos son los personajes más importantes del cuento que leímos. Imagina un final distinto para la historia y dibújalo.

