

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : 27 de agosto al 02 de septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>7- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/a a recolectar 10 legos (o cualquier juguete que tenga a mano), en esta ocasión se le dará mayor énfasis al número 6, se le pedirá que forme torres de legos con las diferentes cantidades que el adulto a cargo le vaya diciendo, para después entregarle una hoja con el número 6 el cual deberán repasar con su dedo índice y luego copiar sobre la línea indicada el número 6.</p> <p>Para finalizar esta experiencia el niño/a deberá repasar el número 6 con su dedo índice por última vez y deberá pintar las seis nubes que representa la cantidad del número 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 - 10 objetos o juguetes que tenga en su entorno más cercano. - Hojas - Lápices de colores - Lápiz de mina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente el número 6. - Reconoce el número 6.
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con las serpientes https://www.youtube.com/watch?v=_bvW8gZ2yeg, para después comentar acerca de las serpientes y sus diferentes características (color, tipo de piel, alimentación, hábitat, etc.), a continuación invite al niño/a a pintar con lápices de cera o lápices de colores una serpiente marcada en una hoja (Anexo N°2), para finalmente recortar de forma circular y así formar un colgante de serpiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (Lamina de serpiente) - Lápices de cera o lápices de colores - Tijeras - Lana 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina con precisión la tijera. - Recorta de forma circular según los límites establecidos.

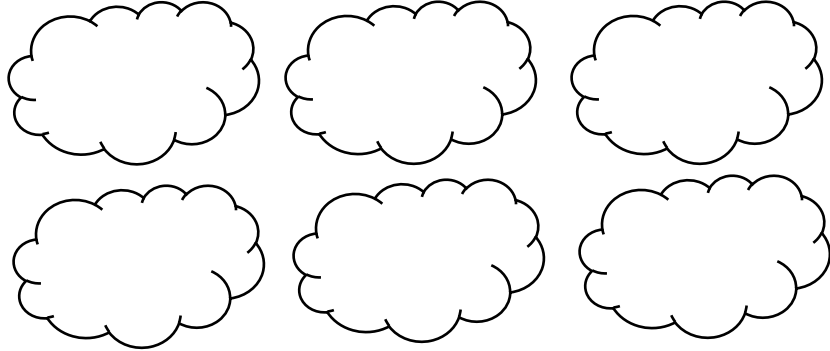
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración de Entorno Natural.</p> <p>7- Descubrir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p>	<p>Presente al niño/a una planta, cualquiera que tenga en su hogar y coménteles que aprenderá acerca de las plantas y sus partes, para después realizarles diferentes preguntas, tales como: ¿Cuáles crees tú que son las partes de una planta?, ¿Para qué servirán sus hojas?, ¿Para qué sirven las raíces?, etc. Luego se le entregará al niño/a una lámina con una planta, la cual deberán pintar y comentar acerca de sus partes.</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a observar un video relacionado con el crecimiento de las plantas. https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_alDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planta que encuentre en su hogar. - Anexo N°3 Lamina de planta. - Lápices de colores - Video YouTube <p>(Actividad se realizará con niños y niñas en clase virtual)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce partes de una planta.
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>3- Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar atentamente el cuento "Los amigos de la noche", para después pedirle que comenten acerca del cuento y especialmente de las diferentes emociones y como él o ella se sienten. Luego de leer el cuento invite al niño/a a comentar acerca de la cuarentena y de como se ha sentido durante todo este tiempo, A continuación, se le entregará una hoja con diferentes frases y recuadros donde deberá dibujar y pintar según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 Cuento "Los amigos de la noche" - Hoja - Lápices de mina - Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sus emociones en diferentes situaciones, especialmente en cuarentena.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras, segmentación y conteo silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Explique al niño/a que en el día de hoy aprenderán sobre el conteo de silabas y que esto lo realizarán a través de sus palmas, para esto se le mostrarán referentes láminas de objetos (Anexo N°5) y se le pedirá que nombre el objeto y con sus palmas identifique la cantidad de sílabas que tiene. Para finalizar esta experiencia se le entregará material de apoyo (Anexo N°5) donde deberán pintar la cantidad de cuadro según corresponda la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Anexo N°5 (láminas de objetos y material de trabajo)- Lápices de colores <p>Video explicativo de la actividad</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18AvK7o-dSNsuZQx2jM3pktoTzPxYSILf/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce cantidad de silabas que tienen las diferentes palabras.- Realiza conteo de silabas con sus palmas.

ANEXO N°1: Representar gráficamente el N°6 y pintar dibujos.

6



6

6

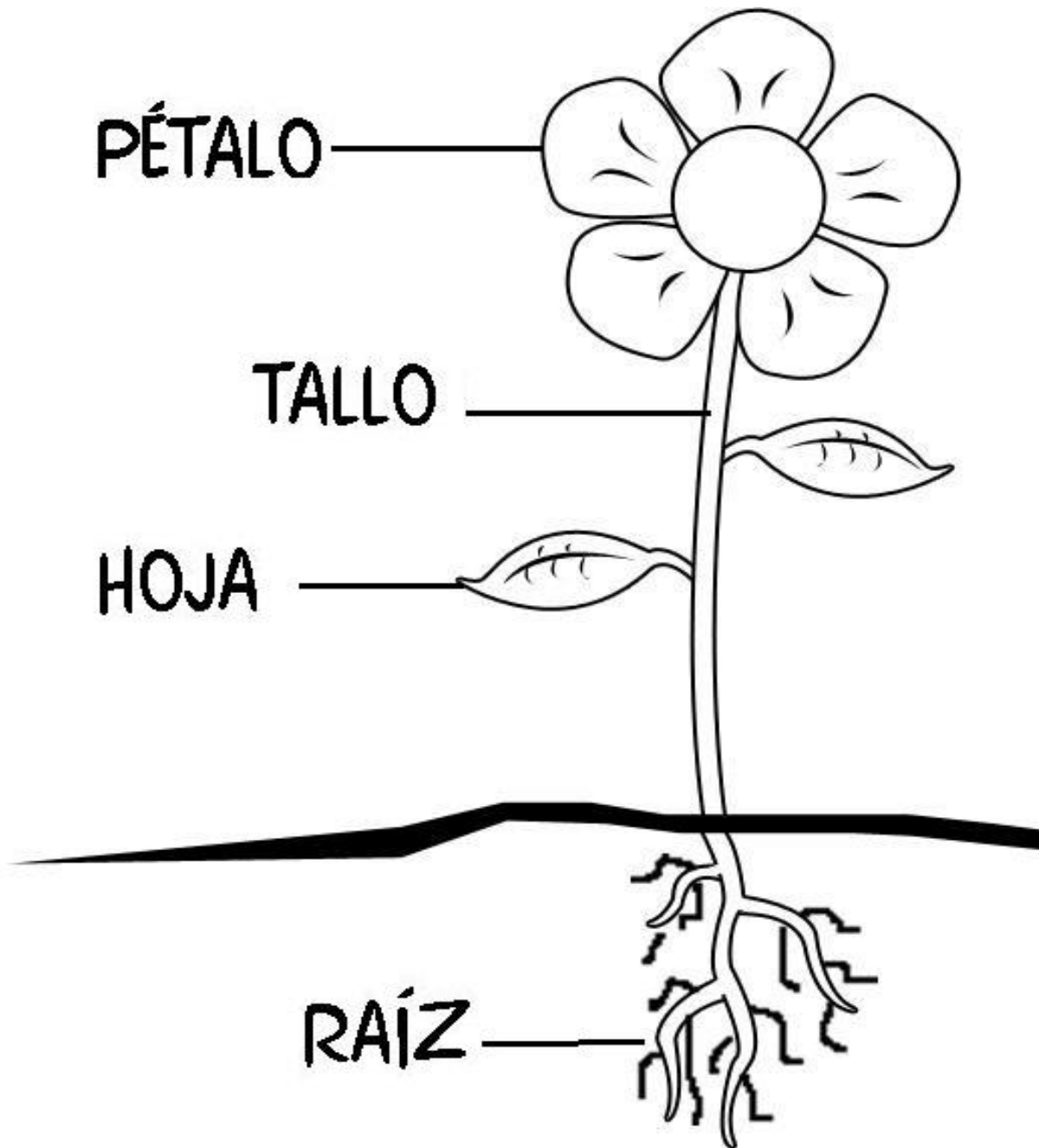
6

6

ANEXO N°2: Pintar y recortar serpiente.



ANEXO N°3: Pintar la flor y sus partes.



ANEXO N°4: Cuento “Los amigos de la noche”

Un cuento para los niños con miedo a la oscuridad



Tomás tenía miedo a la oscuridad. La noche no le gustaba nada. Y aunque tuviera mucho sueño nunca quería cerrar los ojos. Para él la luz era su gran amiga y aliada porque cuando ella reinaba siempre podía jugar. Además, cuando entraba en alguna habitación oscura siempre acababa dándose algún golpe. El miedo a no ver nada le paralizaba y le hacía temblar mucho. Y no entendía por qué tenía que existir la noche.

Se acercaba el invierno y las horas de oscuridad iban a empezar a robar tiempo al sol. Por ello, el abuelo de Tomás quiso explicarle al pequeño la importancia que tiene la oscuridad. Le habló primero de la Luna, quien solo podía salir a saludar si el Sol se iba a dormir. Además, a esta todas las noches le gustaba bailar con las Estrellas, pero si había luz su mágico espectáculo no podían verlo los niños desde la Tierra.

Tomás también descubrió con su abuelo que para iluminar la noche existía una luz muy especial: las luciérnagas, esas pequeñas danzarinas a las que les gusta revolotear cerca de nosotros. Pronto olvidó Tomás a los dinosaurios y unicornios para ser fan de las luciérnagas, ya que estas sí que son seres mágicos pues tienen el mayor de los poderes: crear luz.

Y había más. El abuelo de Tomás le contó que la noche tiene a sus propios amigos. El sabio búho que todo lo vez, el murciélago misterioso que susurra secretos, el grillo cantarín... Pero lo que le terminó de convencer fue recordar que es durante la noche cuando Papá Noel, los Reyes Magos o el Ratoncito Pérez viven sus grandes aventuras.

Tomás ya quería jugar con la noche. Pero, ¿estaba preparado? Era el momento de recibir el mejor de los regalos: una linterna. Con ella Tomás se sintió un superhéroe, ya que él también con su nueva linterna podía crear luz cuando quisiera. Desde entonces tenía el don de poder encender la noche e iluminar la oscuridad. Ya no habría más golpes. Era el momento de empezar a descubrir los secretos de la noche y conocer a sus nuevos amigos nocturnos.

ANEXO N°4: Comentar acerca de su experiencia en cuarentena

Mi Cuarentena

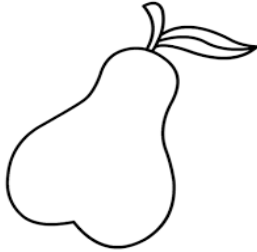
Lo que más me gustó

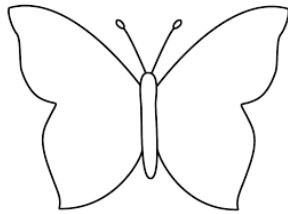
He aprendido ha...

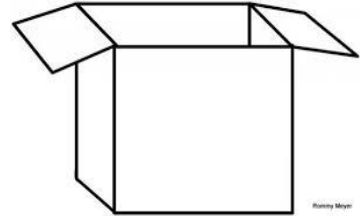
Lo que menos me gustó

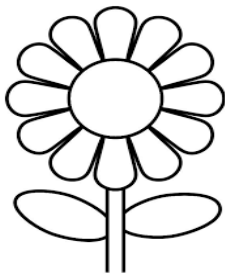
Cosas que hice en
cuarentena

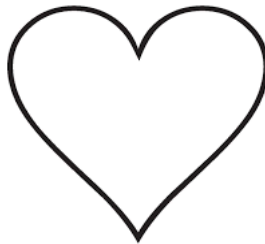
ANEXO N°5: Conteo de sílabas. Pintar cantidad de cuadros según corresponda.

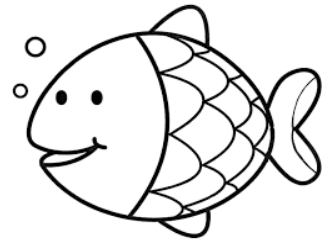




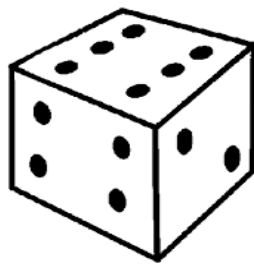














ANEXO N°5: Lámina de objetos. Conteo de sílabas

