


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT2

SEMANA : 07 al 11 de Diciembre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>07-12-2020 Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.</p>	<p>Buscar y recoger piedras (en lo posible que sean planas), limpiarlas muy bien y pintar con ténpera distintos motivos navideños como por ejemplo: monos de nieve, árboles de navidad, campanas, renos, regalos, etc. Una vez que se seque la pintura se debe poner colafría por encima para sellar el dibujo y esperar que esté totalmente seco.</p> 	<p>Piedras. Témperas. Pinceles. Plumones. Cola fría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña representa figuras simples.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>09- 12-2020 Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.</p>	<p>Invite al niño/a a realizar una corona de navidad para eso el primer paso es cortar el centro del plato de papel. En este paso puede que los niños/a necesiten su ayuda.</p> <p>Luego se corta una tira de papel verde, se pega la punta del lado de atrás del plato, y se forra completamente dando vueltas alrededor con el papel, cuando llegamos al final se pega la punta de la tira con un poco de pegamento.</p>  <p>Luego se corta unos cuantos trozos pequeños de papel, usando las tijeras o con las manos, y se pega sobre el anillo, arrugándolos un poco. Y por último se forman bolitas con trocitos de papel rojo y las pegamos sobre la guirnalda. Se corta una tira de papel rojo, se hace un lazo y se pega sobre la guirnalda para decorarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón. - Tijeras. - Papel, crepé o de volantín. (verde y rojo) Pegamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña crea corona navideña.
<p>10-11-2020 Núcleo lenguaje verbal OA 6:</p> <p>Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y</p>	<p>Invite al niño/a a escribir una carta de buenos deseos para esta Navidad. Pregunte al niño ¿Qué te gustaría pedir esta navidad?, ¿Qué buenos deseos te gustaría poner? ¿Recuerdas qué tenía una carta?, ¿Para quién va dirigida?, ¿Para qué nos sirve una carta?, ¿Qué debemos poner al final?, ¿Qué tipo de texto es?, etc. Luego invite al niño a leer la carta y a decorarla como quiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hoja. -Lápices. - Cartulinas, escarcha, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña reconoce formato de una carta.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación



realizando progresivamente inferencias y predicciones.			
--	--	--	--

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>11-12-2020 Lenguaje Verbal OA: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invite al niño/a a observar una narración de un cuento "El Hormiguero" https://www.youtube.com/watch?v=eaqPrqHLIY al finalizar el cuento invite al niño/a a responder las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los personajes que aparecen?, ¿Cómo viven las hormigas?, ¿Qué habrías hecho tú? ¿Qué palabras no conocías?, ¿Cómo afectó la mentira en este grupo? ¿Con cuál personaje te identificas? ¿Qué habrías hecho tu al descubrir una mentira de otro? Converse con el niño/a acerca de las mentiras y cómo pueden afectar las relaciones con los demás.</p>	<p>- Cuento en video.</p>	<p>- El niño o niña nombra las acciones principales del cuento.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

