

ANEXOS

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial Semana del 26 de octubre al 6 de noviembre

Estimadas Familias de Pre-Kínder A - B:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Enviamos a ustedes estos anexos para complementar el trabajo con material concreto que se tiene en el hogar, también estarán disponibles para aquellos apoderados, que solicitaron previamente con cada Educadora, el material impreso por parte del Liceo.

Recuerdo a ustedes que el contacto de cada educadora cambio de formato y que nos contactaremos a través del correo de cada niño con los apoderados a las siguientes direcciones.

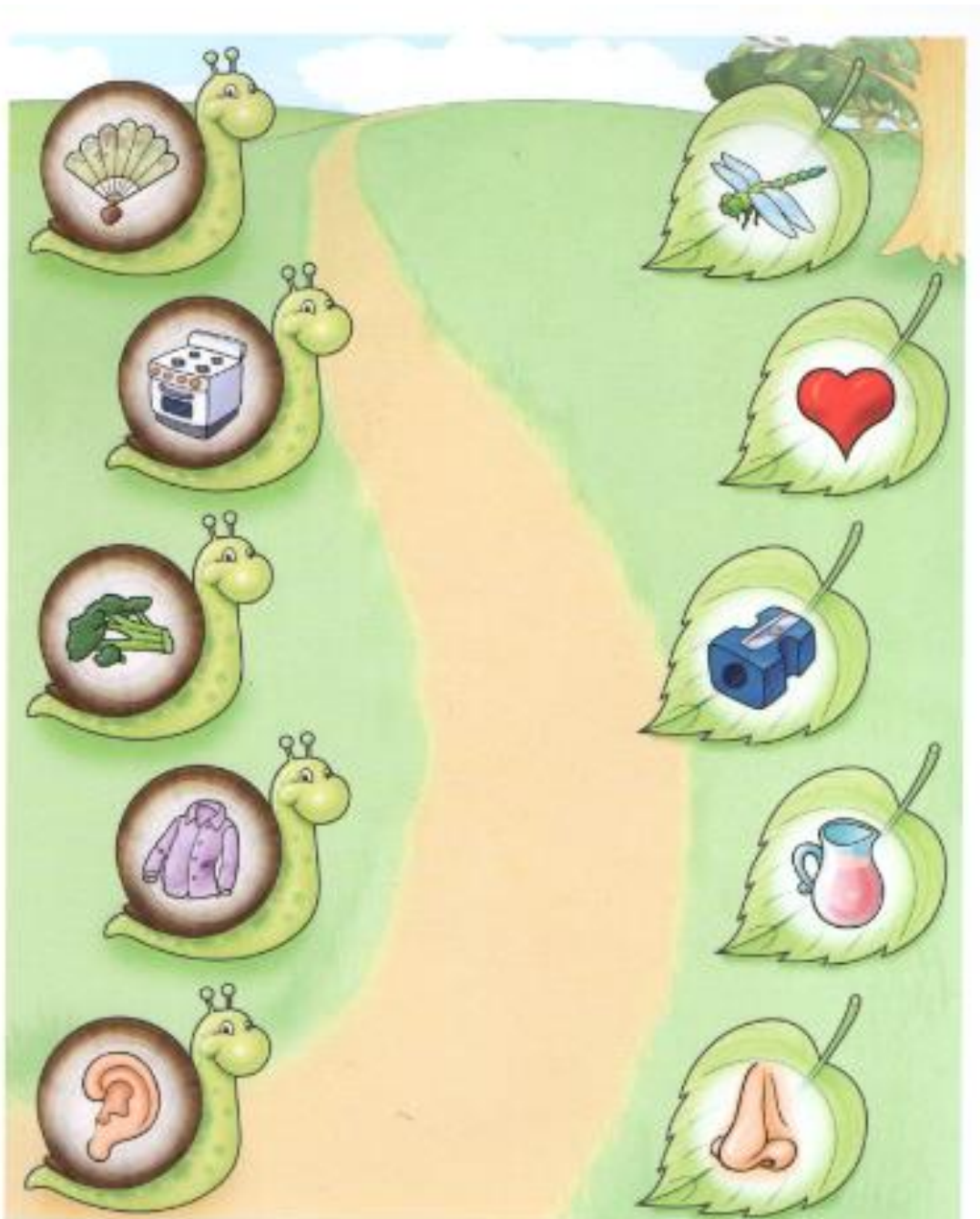
Pre-kínder A Mariel Bustos (mbustos@docente.edupro.cl)

Pre-kínder B Graciela Muñoz (gmunoz@docente.edupro.cl)

Guía De Estudio N° 1

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación:
Tema / contenido: Lenguaje Verbal / Juntar sílabas final e inicial	
Objetivo: OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

1. Los caracoles tienen hambre y andan en busca de sus hojas. Una cada caracol con el dibujo que comienza con su sílaba final **abanico**, **libélula**, **cocina**, **corazón**, **brócoli**, **sacapuntas**, **camisa**, **jarro**, **oreja**, **nariz**.

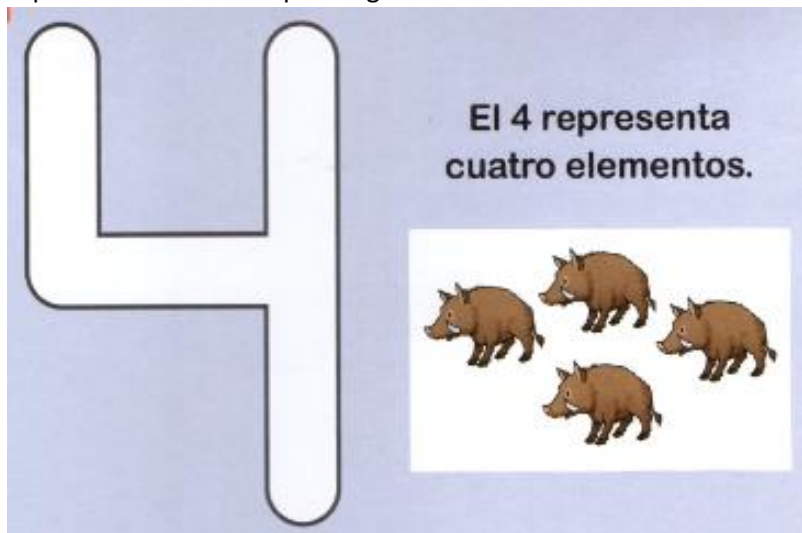


Guía de estudio N°2

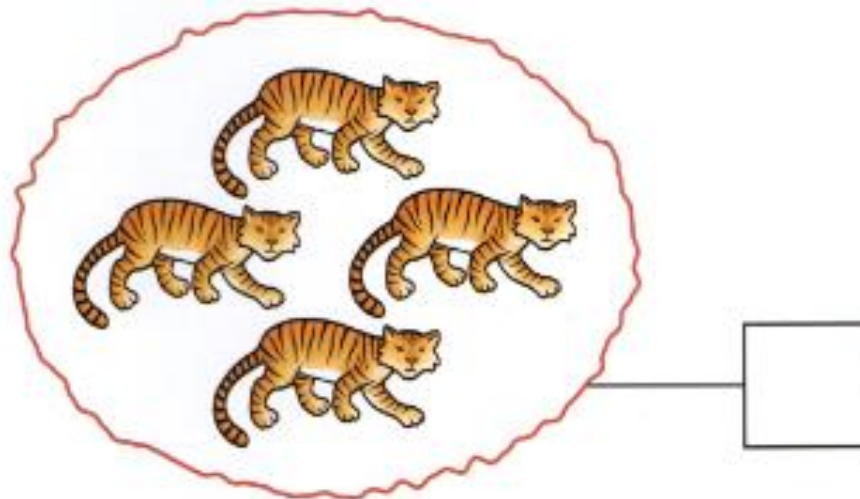
Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación:
Tema / contenido: concepto numérico 4 y números hasta el 4	
Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

I. Trabajaremos el numero 4 (recuerda realizar 2 actividades diarias)

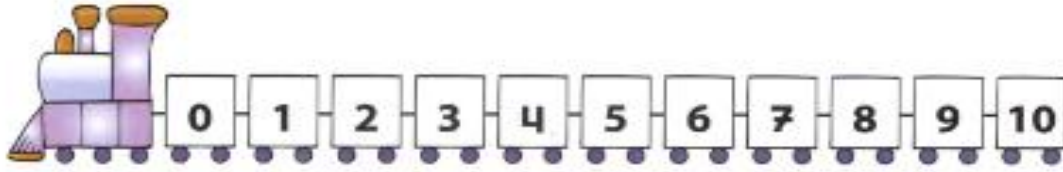
1. Rellena con plastilina o material que tengas en casa el número 4.



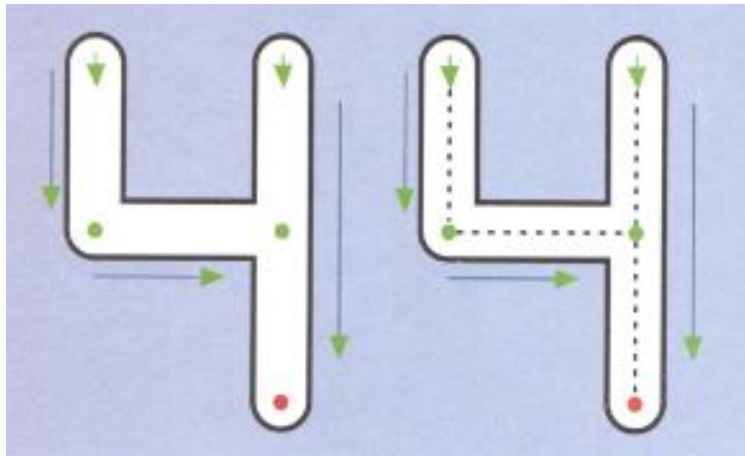
2. ¿Cuántos tigres hay en el conjunto? Escribe el número que corresponde en el recuadro.



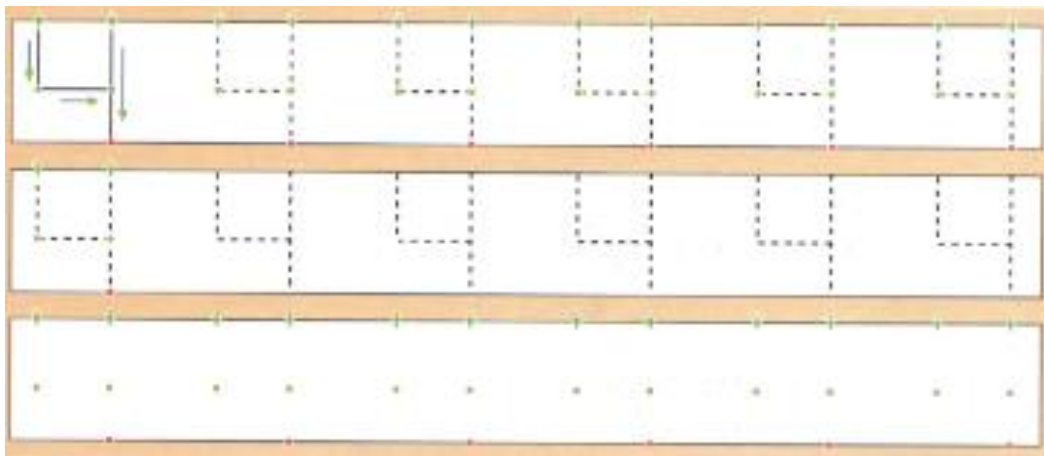
3. Observa el tren y pinta el cuadro donde va el número 4



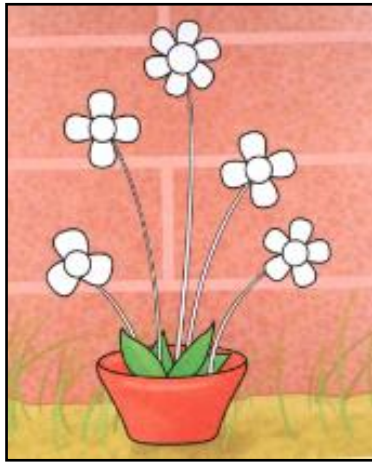
4. Repasa con tu dedo índice el número 4, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.



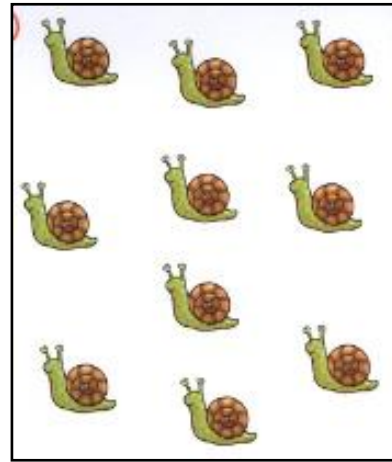
5. Escribe el numero 4 siguiendo las líneas punteadas con tu lápiz grafito.



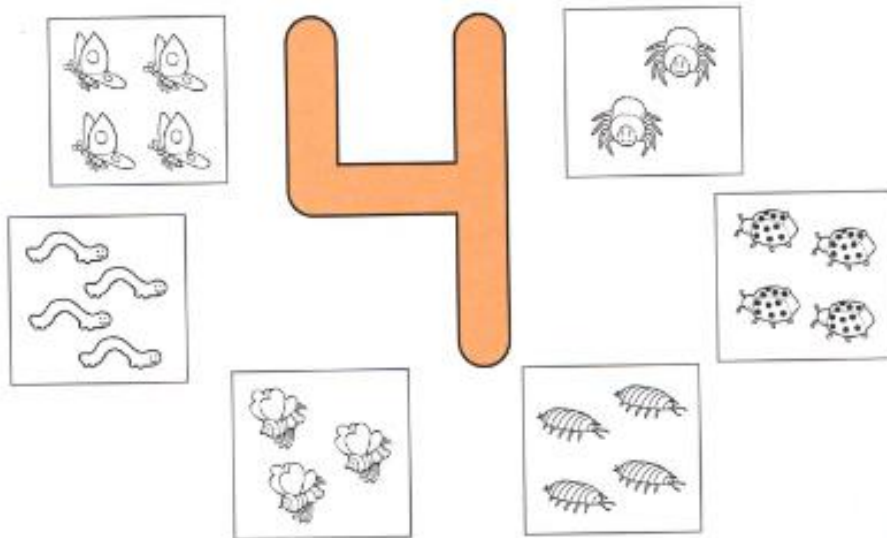
6. Pinta las flores que tienen 4 pétalos.



7. Haz conjuntos de 4 caracoles.

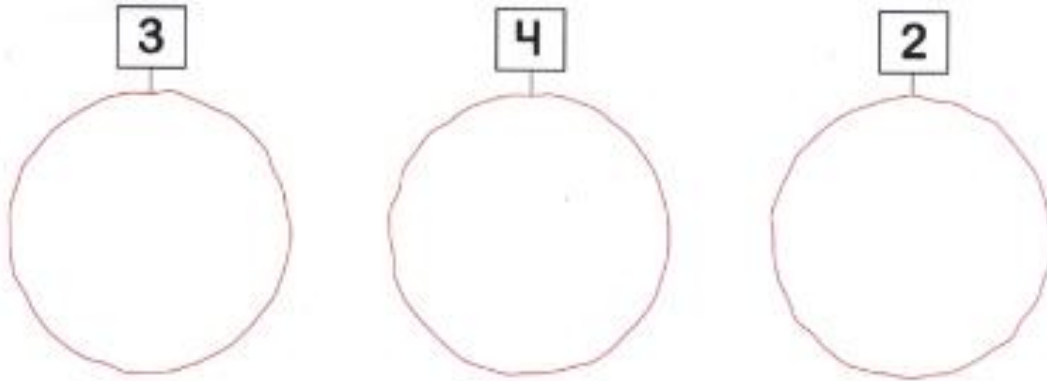


8. Colorea solo los conjuntos con cuatro elementos. Une los conjuntos con cuatro elementos al número 4. ¿Cuántos conjuntos con 4 elementos encontraste?

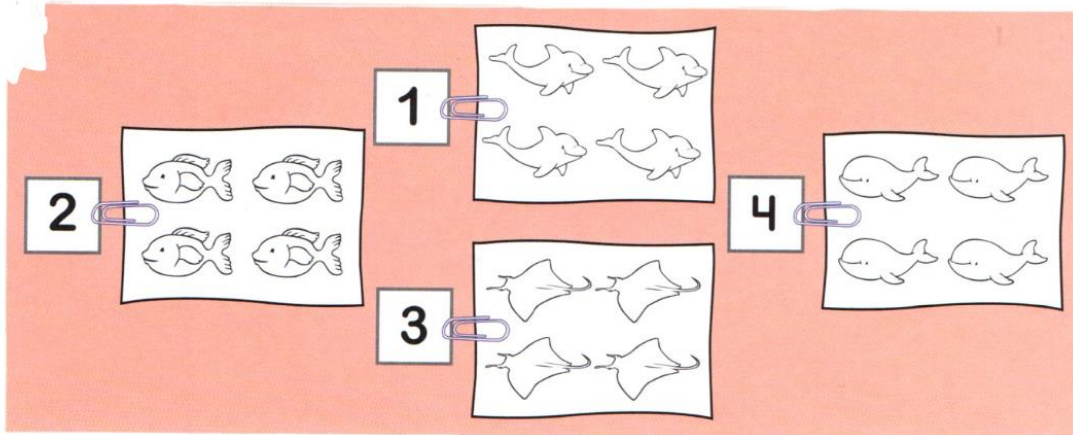


II. Concepto de número hasta 4

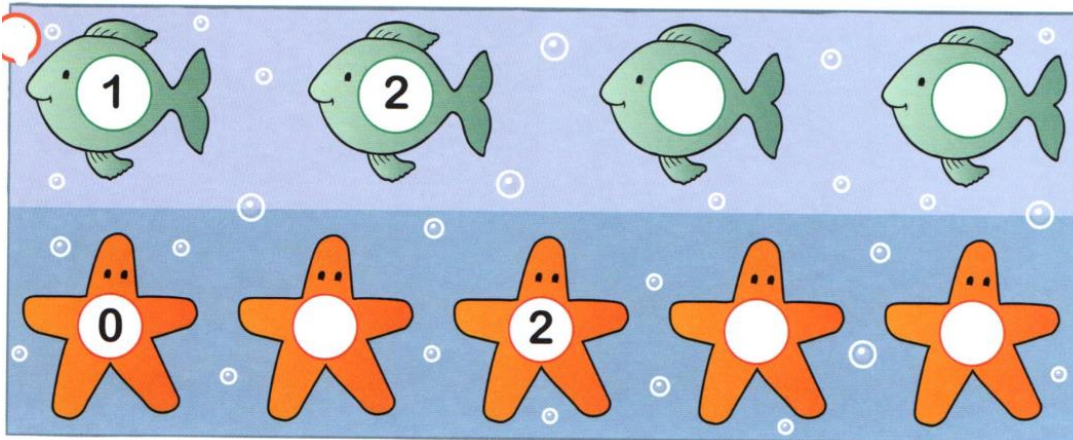
1. Dibuja los elementos en cada conjunto según indica el número.



2. Pinta la cantidad de elementos que indica el número de cada tarjeta.



3. Completa las secuencias numéricas.

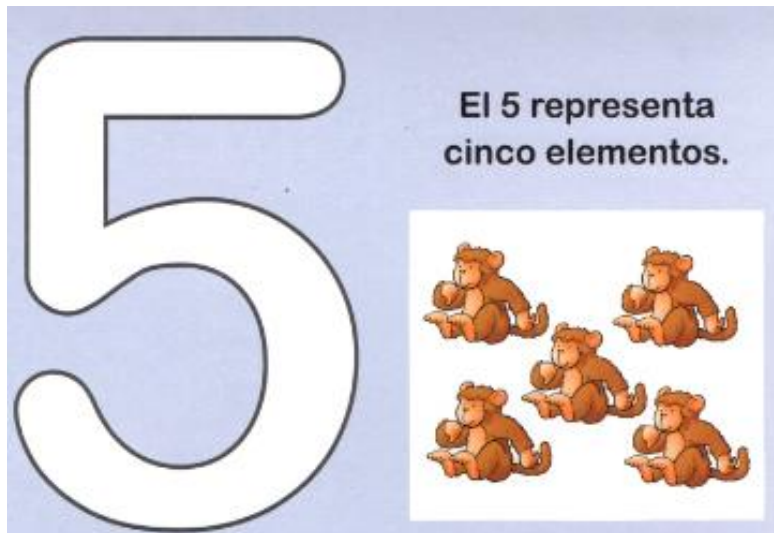


Guía de estudio N°3

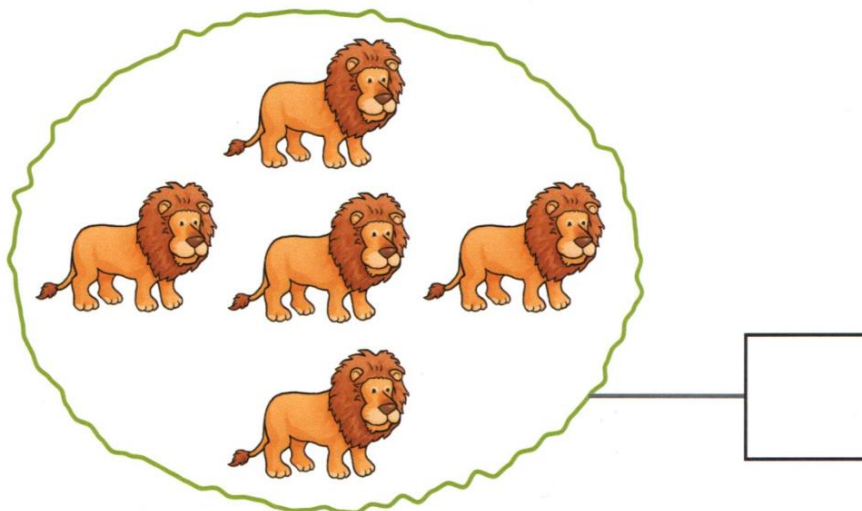
Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación:
Tema / contenido: concepto numérico 5 y números hasta el 5	
Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

I. Concepto numérico 5 (recuerda trabajar 2 actividades diarias)

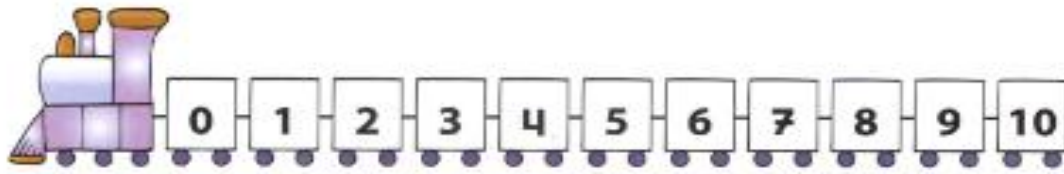
1. Rellena con papel (volantín, revistas, lustre) el número 5.



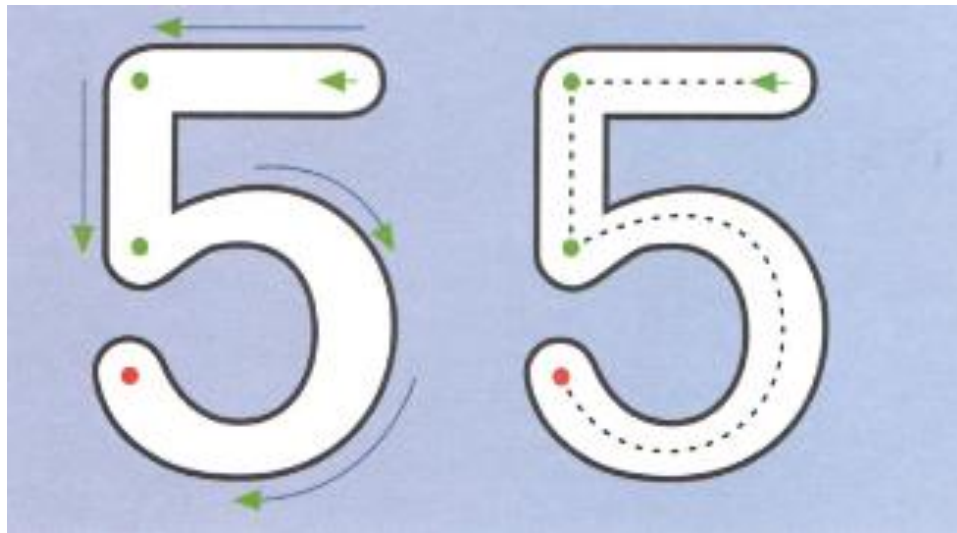
2. ¿Cuántos leones hay en el conjunto? Escribe en el recuadro el numero que corresponde.



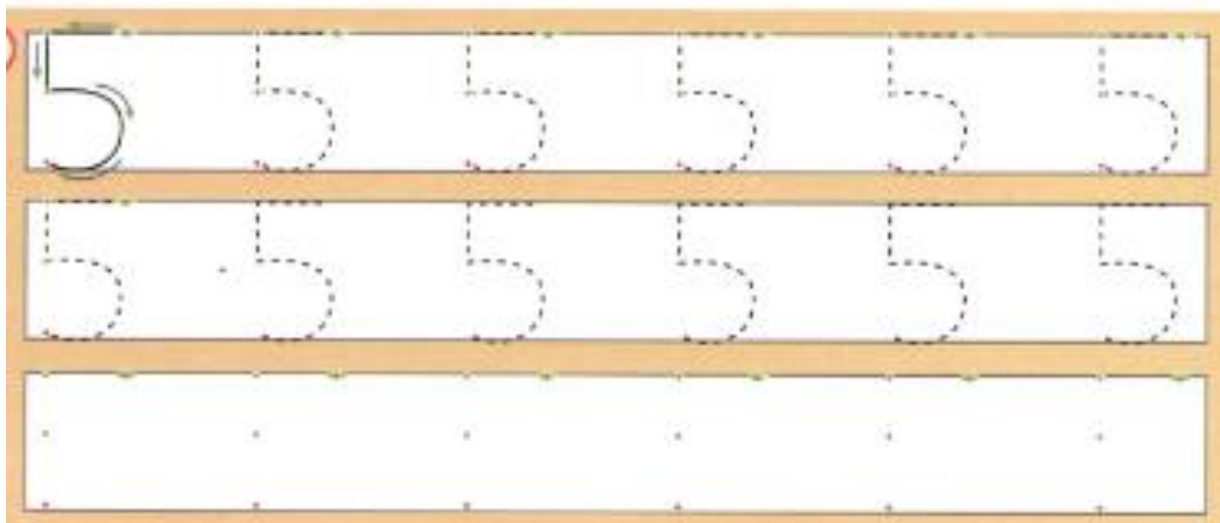
3. Observa el tren y pinta el carro donde va el numero 5.



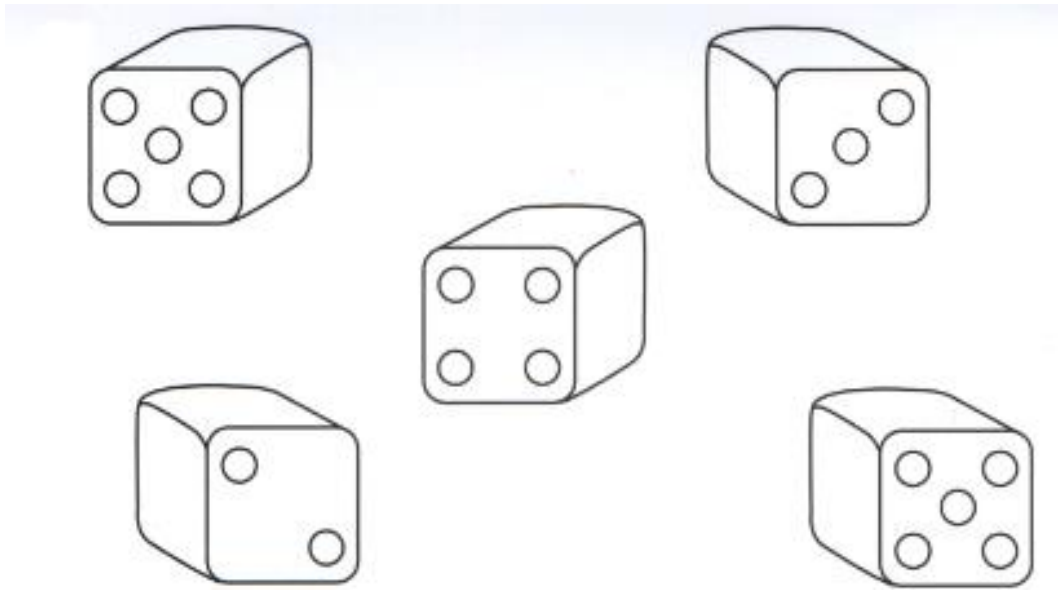
4. Repasa con tu dedo índice el numero 5, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.



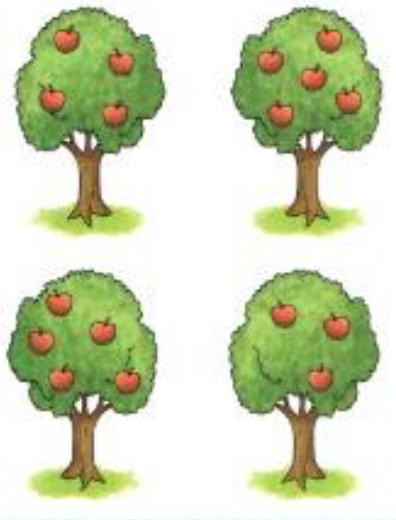
5. Escribe el numero 5, siguiendo las líneas punteadas.



6. Pinta los dados que indican 5.



7. Encierra con una cuerda el árbol que tiene 5 manzanas

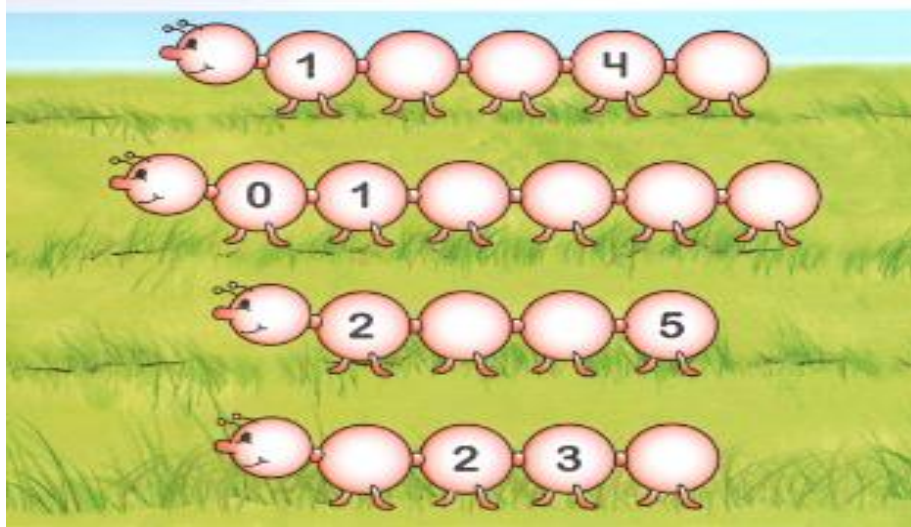


8. Dibuja 5 adornos en el árbol de navidad






II. Concepto numérico hasta 5.

1. Completa la secuencia numérica de cada cuncuna.



2. Encierra el numero que corresponde a la cantidad de insectos.

<p>2</p>  <p>0 1 2 3 4 5</p>	 <p>0 1 2 3 4 5</p>
<p>0 1 2 3 4 5</p>	 <p>0 1 2 3 4 5</p>

3. Observa los grupos de elementos y cuenta. Colorea la tarjeta que tiene el resultado correcto.

4 3 5	2 0 1	5 3 2

4. Felipe y su mamá necesitan saber cuantos utensilios de cocina tienen. Ayúdalos a contar cuantos hay de cada tipo. Escribe el resultado en cada cuadro.