

## ANEXOS

### Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

#### Semanas del 9 al 20 de noviembre

#### Estimadas Familias de Pre-Kínder A - B:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Enviamos a ustedes estos anexos para complementar el trabajo con material concreto que se tiene en el hogar, también estarán disponibles para aquellos apoderados, que solicitaron previamente con cada Educadora, el material impreso por parte del Liceo.

Recuerdo a ustedes que el contacto de cada educadora cambio de formato y que nos contactaremos a través del correo de cada niño con los apoderados a las siguientes direcciones.

Pre-kínder A Mariel Bustos ([mbustos@docente.edupro.cl](mailto:mbustos@docente.edupro.cl))

Pre-kínder B Graciela Muñoz ([gmunoz@docente.edupro.cl](mailto:gmunoz@docente.edupro.cl))

Guía De Estudio N° 1

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b> Pre – Kínder	<b>Fecha de aplicación:</b>
<b>Tema / contenido:</b> Lenguaje Verbal / Sílabas Medial	
<b>Objetivo:</b> OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

1. Nombra la sílaba del medio en cada palabra. Pinta el círculo del medio, que representa la sílaba medial.  
Plátano, helado, panqueques, alfajor, paleta, cuchufli, billete, naranja.



2. Marca con una X los dibujos que tienen la misma sílaba medial **BA** y encierra los dibujos que tienen la misma sílaba medial **MI**. Quedarán dibujos sin marcar ni encerrar.

Camino, corbata, jabalí, amigos, botella, camisa, caballo, silbato, camilla, basura.

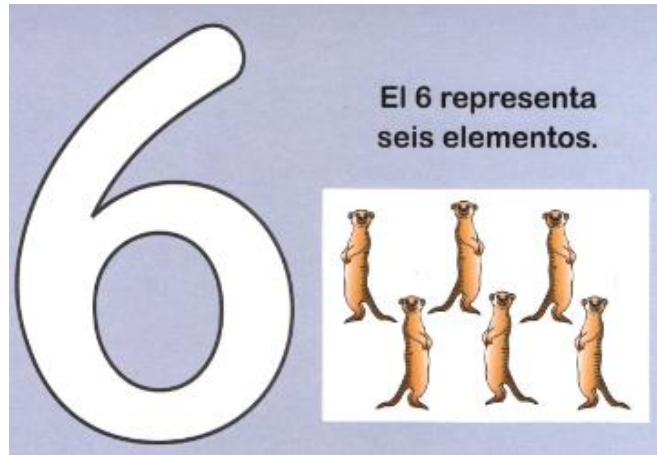


Guía de estudio N°2

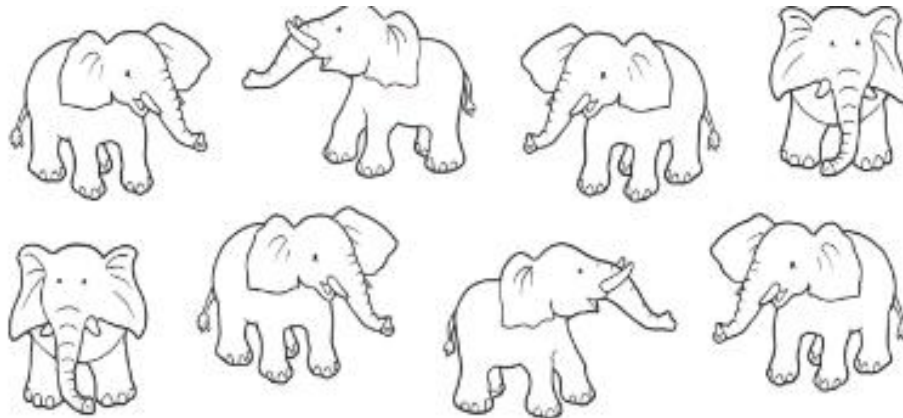
<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b> Pre – Kinder	<b>Fecha de aplicación:</b>
<b>Tema / contenido:</b> concepto numérico 6 y números hasta 6	
<b>Objetivo:</b> OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

I. Trabajaremos el numero 6 (recuerda realizar 2 actividades diarias)

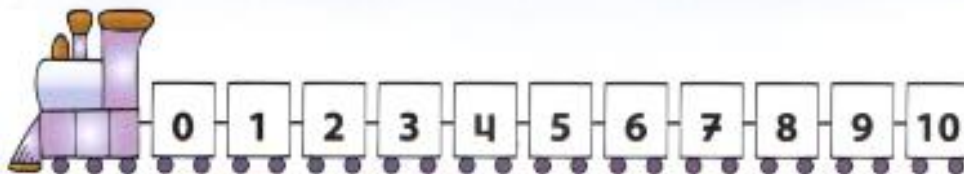
1. Rellena con plastilina el número 6.



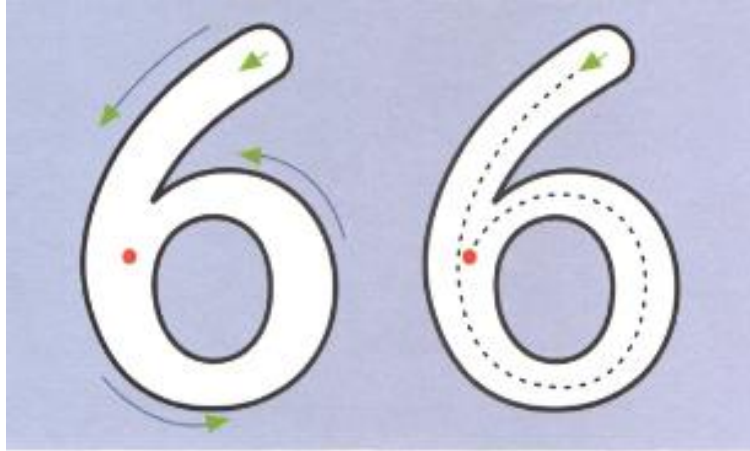
2. Pinta 6 elefantes



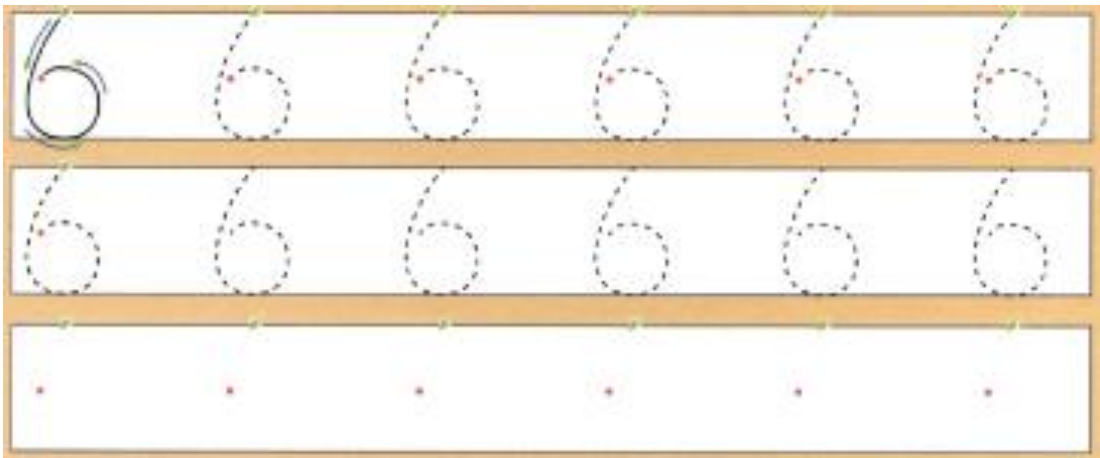
3. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 6.



4. Repasa con el dedo índice el numero 6, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.



5. Escribe en numero 6, siguiendo las líneas punteadas.

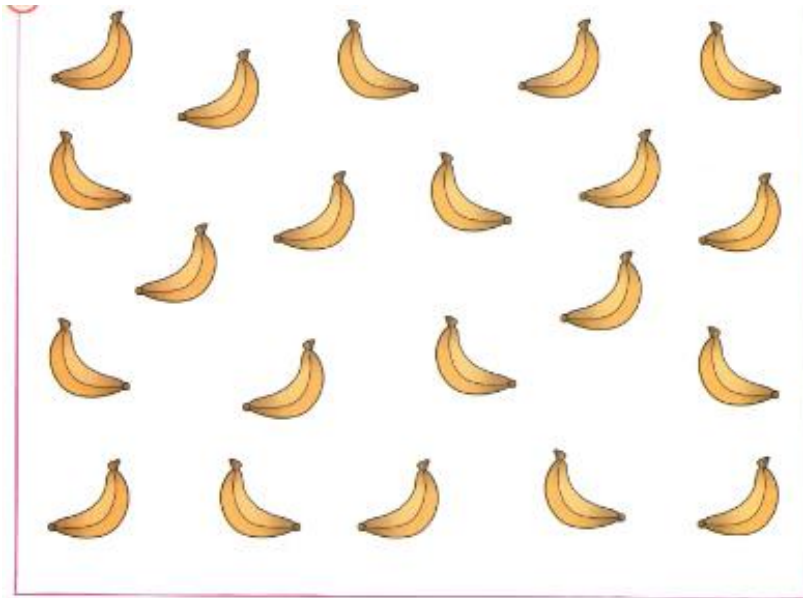


6. Tacha 6 frutas de cada árbol.



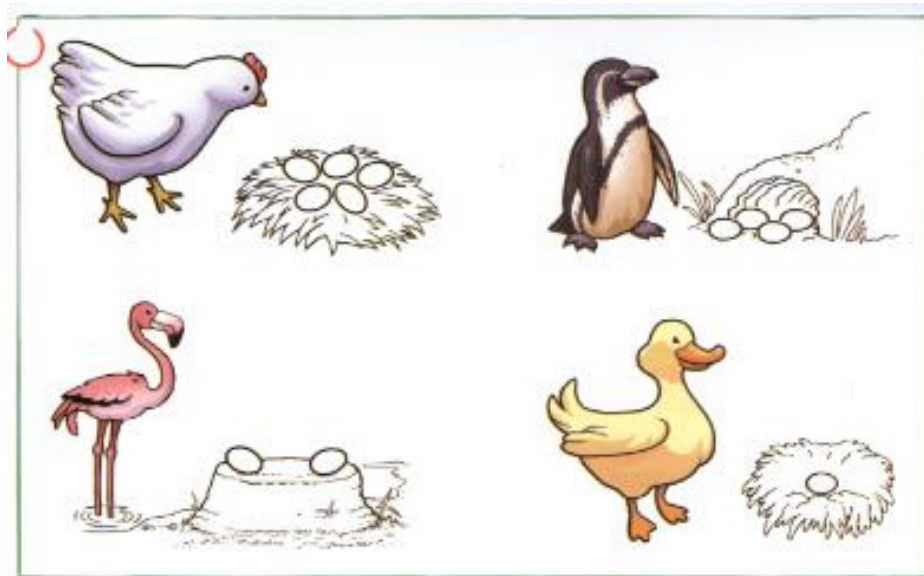


7. Forma conjuntos de seis plátanos y enciérralos con una cuerda. Marca con una X los plátanos que te sobran.



**II. Trabajar concepto numérico hasta 6**

1. Cada ave debe tener tres huevitos. Dibuja los huevitos que faltan y tacha los que sobran.



2. Une con una línea cada numero con el conjunto que corresponde.

6	
5	
4	

Guía de estudio N°3

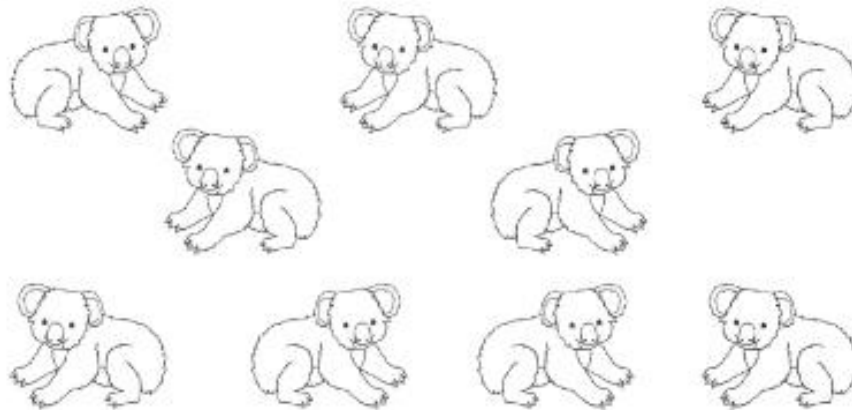
<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b> Pre – Kinder	<b>Fecha de aplicación:</b>
<b>Tema / contenido:</b> concepto numérico 7 y números hasta el 7	
<b>Objetivo:</b> OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

I. **Concepto numérico 7 (recuerda trabajar 2 actividades diarias)**

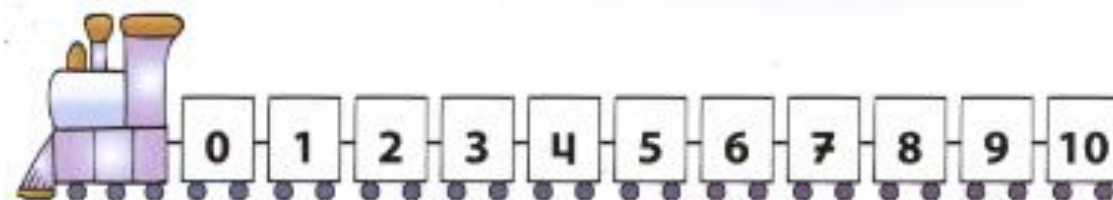
1. Rellena con un material a elección el número 7.



2. Pinta 7 koalas.

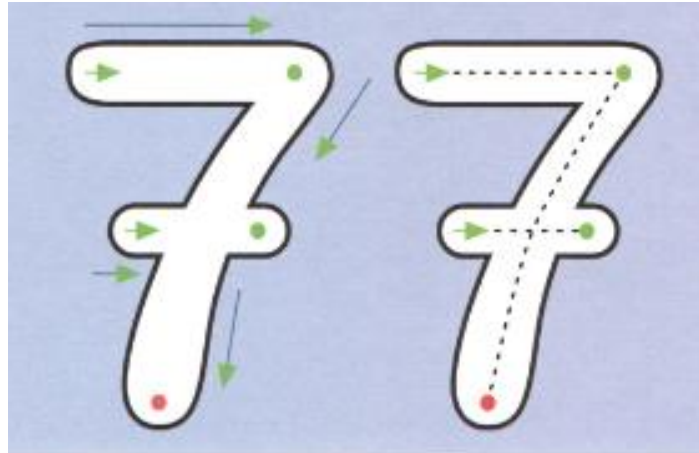


3. Observa en tren y pinta el carro donde va el número 7.

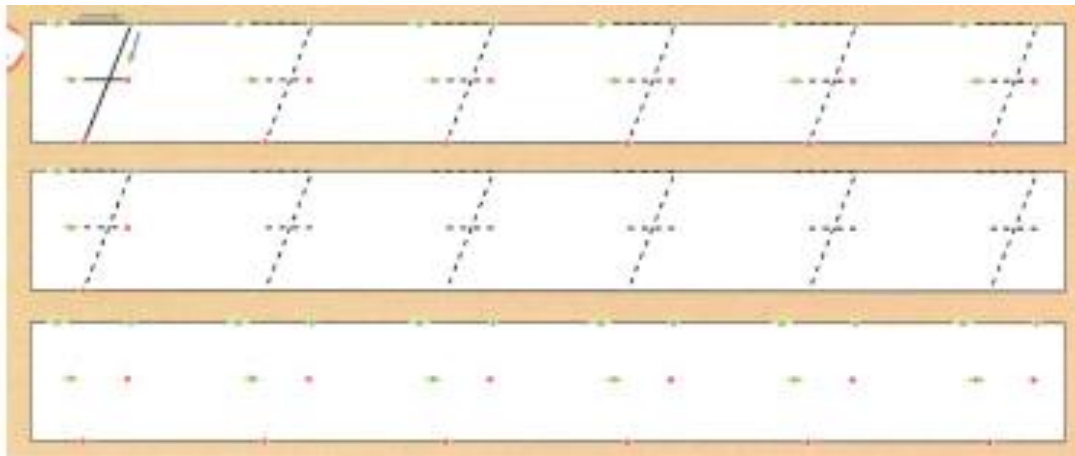




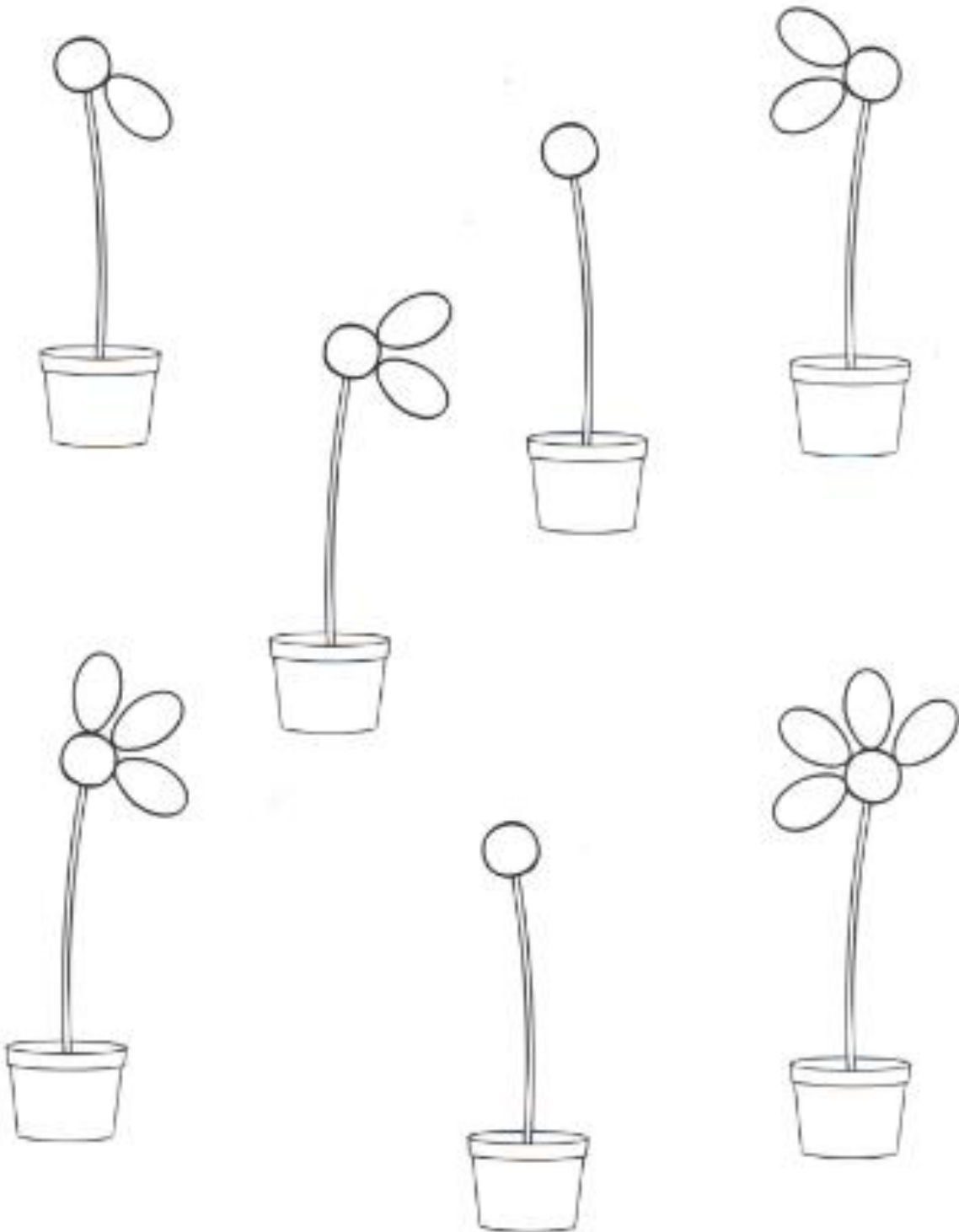
4. Repasa con tu dedo índice el numero 7, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.



5. Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas.

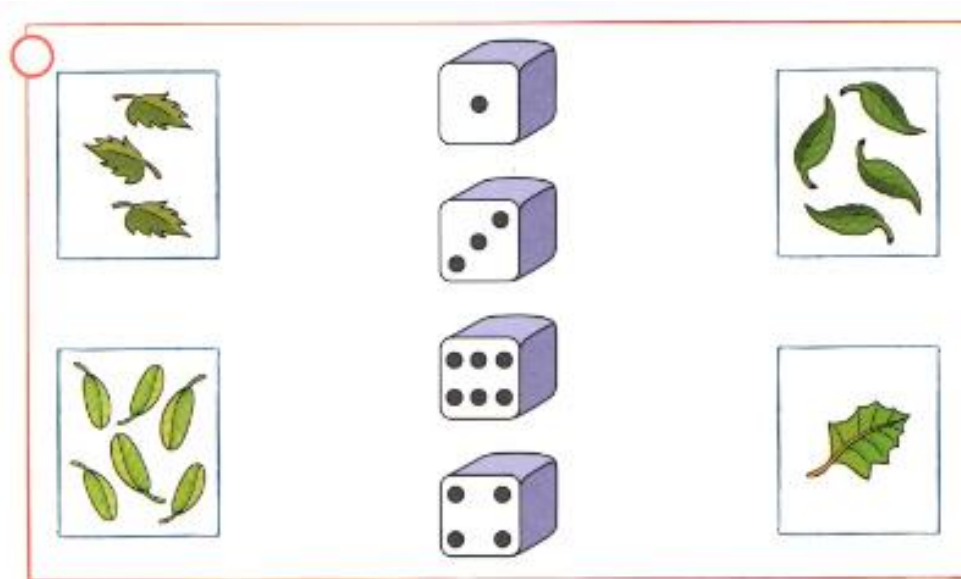


6. Completa las flores con 7 pétalos cada una. Colorea y ambienta. ¿Cuántas flores formaste?



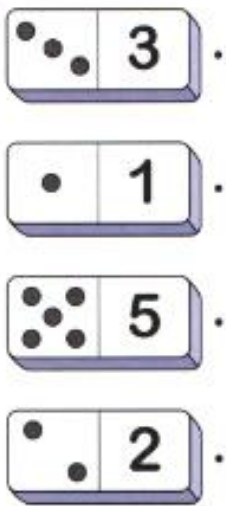
II. Trabajaremos los números hasta 7

1. Une cada colección de hojas al dado correspondiente.

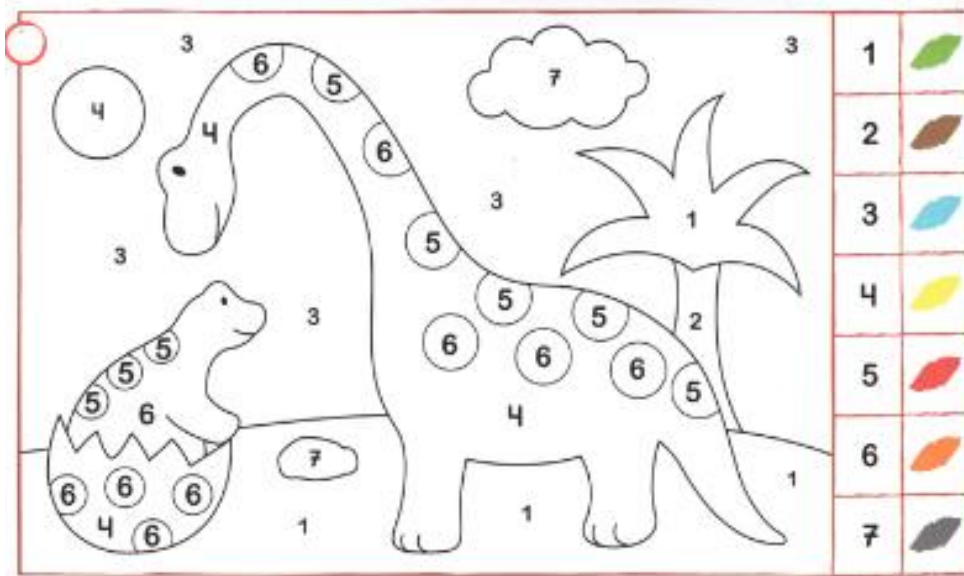


2. Une con una línea cada domino con el dibujo que corresponde.

2



3. Pinta el dibujo según las indicaciones de la tabla.



4. Colorea la cantidad de elementos que indica la tarjeta.

