



Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL: NT1 Prekínder A – B

SEMANA: 23 de noviembre al 04 de diciembre de 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Lunes 23 – 11 – 2020 RELIGIÓN Núcleo: Identidad Y Autonomía OA 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p>Capsula de religión (estudiantes que optaron) A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de religión encontrar el video relacionado al tema quincenal</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud en la cápsula de Religión.
<p>Lunes 23 – 11 – 2020 DESARROLLO SUSTENTABLE Núcleo: Exploración Del Entorno Natural OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p>	<p>Cápsula de D. Sustentable (estudiantes que no realizan religión) A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de desarrollo sustentable encontrara el video relacionado al tema “reciclaje”</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Desarrollo Sustentable</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud en la capsula de desarrollo sustentable
<p>Lunes 23 – 11 – 2020 ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45 Núcleo: lenguaje verbal OA 07. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>bingo del abecedario Se contactará a los niños y niñas a través de meet, donde trabajaremos con el abecedario presentando su grafema y fonema, luego jugaremos al bingo del abecedario, se solicitará a los padres que confeccionen un cartón de bingo donde deben elegir al azar 16 consonantes o vocales, luego jugaremos con la ruleta del abecedario.</p>	<p>Confeccionar cartón de bingo para jugar en encuentro virtual. Modelo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce fonema consonántico y/o vocálico Reconoce grafema consonántico y/o vocálico

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Martes 24 – 11 – 2020 MÚSICA Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>Cápsula de Música A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Música en classroom podrá visualizar video relacionado al tema: cuento musical el pueblo de colores</p>	<p>Cápsula educativa de Educación Musical adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud en la capsula de música
<p>Martes 24 – 11 – 2020 ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45 Núcleo: lenguaje verbal OA 07. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>bingo del abecedario Se contactará a los niños y niñas a través de meet, donde trabajaremos con el abecedario presentando su grafema y fonema, luego jugaremos al bingo del abecedario, se solicitará a los padres que confeccionen un cartón de bingo donde deben elegir al azar 16 consonantes o vocales, luego jugaremos con la ruleta del abecedario.</p>	<p>Confeccionar cartón de bingo para jugar en encuentro virtual. Modelo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce fonema consonántico y/o vocálico • Reconoce grafema consonántico y/o vocálico
<p>Miércoles 25 – 11 – 2020 INGLÉS Núcleo: Identidad Y Autonomía OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p>Cápsula de Inglés A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad: “Food”</p>	<p>Cápsula educativa de inglés desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud en la capsula de inglés

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Jueves 26 – 11 – 2020 CÁPSULA EDUCATIVA Núcleo: Exploración Del Entorno Natural OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.</p>	<p>Cápsula Tema Quincenal Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom, en esta oportunidad aprenderemos sobre los procesos de la lana.</p>	<p>Cápsula educativa de tema quincenal desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica procesos de la lana • Nombra etapas de los procesos de la lana • Comunica proceso de su interés a través de un video
<p>viernes 27 – 11 – 2020 ARTE Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>Arte Dibujar la navidad, como sean sus creencias, con viejito páscuero Papá Noel, pesebre, renos, regalos o la familia reunida, árbol, luces etc.</p>	<p>Materiales hojas de block, cartulina, papel de diario, etc. Tempera, lápices de colores, lápices de cera, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representa figura humana • Incluye detalles de la figura humana • Ubica elementos del entorno natural según organización espacial
<p>Lunes 30 – 11 – 2020 ED. FÍSICA Y SALUD Núcleo: Corporalidad y movimiento AO 5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual</p>	<p>Cápsula de Educación Física y Salud A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad: “beneficios de la actividad física”</p>	<p>Cápsula educativa de tema quincenal desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud en la capsula de educación física y salud

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Lunes 30 – 11 – 2020 ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45 Núcleo: Lenguaje Verbal OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Manipulación silábica Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde conoceremos la técnica de la manipulación silábica, omitiendo la pronunciación de la silaba inicial, medial o final, luego descubriremos la nueva palabra a partir de la omisión de las silaba señalada.</p>	<p>Presentación de la actividad en power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica sílaba que debe omitir • Descubre la palabra oculta al omitir silaba
<p>Martes 01 – 12 – 2020 LENGUAJE Núcleo: Lenguaje Verbal OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Manipulación silábica Esta semana trabajaremos con la manipulación silábica, donde deberán: Omitir la sílaba final o inicial según las instrucciones. Recordar trabajar primero con material concreto e identificar elementos a los que omitiendo la sílaba final o inicial puedan formar otra palabra, por ejemplo: Sílaba final: espinaca – espina. Sílaba inicial: vacuna – cuna.</p>	<p>Materiales que pueden tener en casa Guía de estudio N°1 (anexos) PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omite silaba final • Descubre nueva palabra después de la omisión de la silaba
<p>Martes 01 – 12 – 2020 ENCUENTRO VIRTUAL (PKB) 15:00 – 15:45 Núcleo: Lenguaje Verbal OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Manipulación silábica Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde conoceremos la técnica de la manipulación silábica, omitiendo la pronunciación de la silaba inicial, medial o final, luego descubriremos la nueva palabra a partir de la omisión de las silaba señalada.</p>	<p>Presentación de la actividad en power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica sílaba que debe omitir • Descubre la palabra oculta al omitir silaba

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Miércoles 02 – 12 – 2020 MATEMÁTICAS Núcleo: Pensamiento Matemático OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Concepto de numero 8 – 9 Buscar material concreto que se pueda utilizar para realizar conteo de elementos hasta 20, luego desarrollar Guía de estudio N° 2, rellenar el número según se indique en la guía, luego dibujar la cantidad de elementos que indica el número y escribir en número en el recuadro, ubicar en la recta numérica el número y pintar el que corresponde, repasar con el dedo y luego con lápiz el grafismo siguiendo la dirección de la flecha verde terminando en el punto rojo.</p>	<p>Colecciones para cuantificar Autitos, peluches, botones, porotos, fideos, etc. Guía de estudio N° 2 (anexos) PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea números para contar • Indica orden en la recta numérica de los números trabajados • Realiza grafismo según indicación de flecha y línea punteada
<p>Jueves 03 – 12 – 2020 LENGUAJE Núcleo: Lenguaje Verbal OA 03. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Manipulación silábica Esta semana trabajaremos con la manipulación silábica, donde deberán: Omitir la sílaba inicial. Recordar trabajar primero con material concreto e identificar elementos a los que omitiendo la sílaba inicial puedan formar otra palabra, por ejemplo:</p>	<p>Materiales que pueden tener en casa Guía de estudio N°3 (anexos) PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omite silaba final • Descubre nueva palabra después de la omisión de la silaba
<p>Viernes 04 – 12 – 2020 MATEMÁTICAS Núcleo: Pensamiento Matemático OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Concepto numérico hasta 8 – hasta 9 Realizar conteo y agrupaciones hasta de elementos con el material concreto o colecciones que suelen utilizar como autitos, canicas, botones, porotos, etc. Verbalizar el conteo y graficar los números, también gesticularlos con los dedos. Desarrollar guía de estudio</p>	<p>Continuación guía de estudio N° 4 (anexos) PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena los números • Compara cantidades • Reconoce número y cantidad