

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT2

SEMANA : 23 Nov al 04 de dic 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>23-11-2020 Núcleo: Pensamiento Matemático. OA 5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).</p>	<p>Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom para ver la Cápsula N°15 en donde trabajaremos “El proceso de la Lana”, luego se le invita a realizar la actividad de esta cápsula.</p>	<p>Cápsula Educativa.</p>	<p>- El niño o niña ordena la secuencia del proceso de la lana.</p>
<p>24- 11-2020 Núcleo Pensamiento Matemático OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(A) a jugar, con un calendario en donde preguntaran al niño o niña ¿Conoces los días de la semana? ¿Recuerdas los meses del año? luego los nombrar junto al alumno, posteriormente trabajarán en esta actividad de ordenar los días de la semana. https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-dias-de-la-semana</p>	<p>Hoja de calendario.</p>	<p>- El niño o niña ordena de manera correcta los días de la semana.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>25-11-2020 Actividad de Religión Núcleo: Convivencia y Ciudadanía: OA 7. Identificar comportamientos y situaciones que favorezcan su bienestar y seguridad proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p>	<p>Capsula de religión (estudiantes que optaron) En su sala virtual en Classroom, en la carpeta de religión. Trabajaran la familia sagrada “En la espera”</p>	<p>Video de la espera de nacimiento de Jesús</p>	<p>- Crea dibujos de la familia sagrada.</p>
<p>26-11-2020 Actividad de Ingles Núcleo: Identidad Y Autonomía OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad</p>	<p>Cápsula de Inglés A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom se repasará la unidad identify daily food vocabulary, tema food.</p>	<p>Cápsula educativa de inglés desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<p>- Identificar alimentos de consumo diario</p>
<p>27-11-2020 Núcleo lenguaje verbal OA: 7 Reconoce palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.</p>	<p>Invite al niño/a a escribir su nombre y de algunos adultos significativo, luego recordaran las vocales y encerraran en círculo, las vocales que tiene su nombre. Para finalizar invite al niño o niña a ver estas actividades. https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/burbujas-vocales</p>	<p>- Lápices de colores.</p>	<p>- El niño o niña reconoce vocales y algunas consonantes</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>30-11-2020 Encuentro virtual por Meet. Núcleo Lenguaje Verbal OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>En este encuentro a través de Meet se trabajará crear oraciones a través de nuestra ruleta digital.</p> <p>Está actividad la educadora con anterioridad comunicara el horario del encuentro a través de noticias en el Tablón de Classroom y mencionará los materiales que se pueden necesitar para las actividades.</p>	<p>Recurso tecnológico Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño/a lee vocales. - El niño/a crea oraciones a partir de una palabra.
<p>01-12- 2020 ED. FISICA Núcleo: Corporalidad y movimiento. OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices en función de sus intereses de exploración y juego</p>	<p>Cápsula de Educación Física y Salud A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Educación Física y Salud en classroom podrán realizar video sobre un juego expuesto en la cápsula.</p>	<p>Cápsula educativa de Educación Física y Salud desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<p>-Solicitud en la cápsula de Educación Física y Salud.</p>
<p>02-12-2020 MÚSICA Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>Cápsula de Música A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Música en classroom podrá visualizar video relacionado al cuento: "Victoria la Princesa", para nuestra muestra pedagógica.</p>	<p>Cápsula educativa de Educación Musical adjunta en classroom</p>	<p>- Solicitud en la capsula de música</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>03-12-2020 Núcleo Lenguaje Verbal OA: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invite al niño/a a observar una narración de un cuento Malaika la Princesa en el siguiente sitio https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/malaika-la-princesa-1 luego realice la siguiente pregunta de comprensión de lectura. ¿quién era Malaika?, ¿Quién era su familia?, etc. Dato curioso del cuento: Los baobabs son árboles que crecen en África y Australia y pueden vivir más de 1000 años. El baobab es la planta con flores más grande del mundo, sus flores se abren de noche y sólo permanecen vivas 24 horas antes de marchitarse y caer.</p>	<p>- Cuento en video.</p>	<p>- El niño o niña nombra las acciones principales del cuento.</p>
<p>04-12-2020 Núcleo Lenguajes Artísticos OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>Invite al niño o niña a recordar el cuento de Malaika, Que le cuente que fue lo que más le gusto. Invite al estudiante a crear una máscara que encontrara en la Guía N°1. Luego entregue otro dato curioso: Los elefantes son los animales terrestres más grandes del mundo y pasan más de 16 horas del día comiendo. Son inteligentes, tienen una memoria increíble y, así como Nary en Malaika, recuerdan caminos recorridos muchos años antes. También reconocen a otros animales y personas incluso después de mucho tiempo.</p>	<p>Tijeras Laminas Lápiz de colores Lana Pegamento, etc</p>	<p>- El niño o niña crea su máscara. - El niño expresa algún personaje del cuento relacionado con su máscara.</p>

Guía N°1

Actividad: máscaras animales

Materiales

- Tijeras
- Siluetas/sombras de los personajes impresas (Las encontraras más adelante)
- Lana o elástico para convertir las siluetas en máscaras.
- Colores, marcadores o crayones para decorar
- Pegamento
-

Instrucciones

- 1 Dale una silueta a cada niño (a) para que la decore con los materiales disponibles.
2. Recorta con los niños las siluetas de los personajes.
3. Abre dos agujeros a la máscara y pasa el elástico para que los niños puedan ponerse sus máscaras.
4. Refuerza los agujeros con cinta pegante e invita a los niños y niñas a divertirse creando su propia historia.



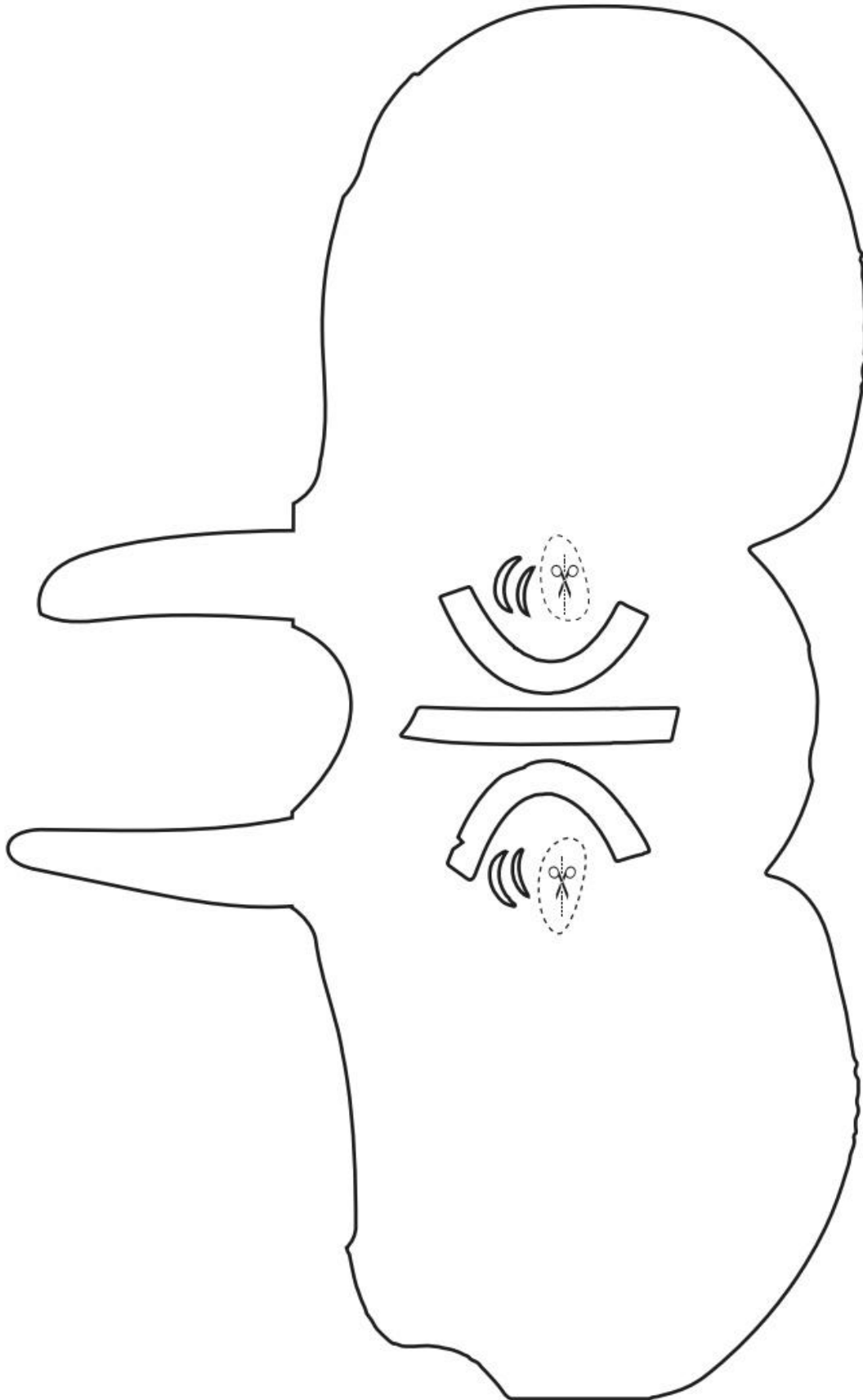
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

