

Rutas De Aprendizaje
 Semana del 13 al 17 de julio
Transición I

Curso: Pre – kínder A – B

Estimadas Familias: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Recuerdo a ustedes el contacto de cada educadora: Pre kínder A Mariel Bustos (mbustos@liceojuanpablouduarte.cl), Pre kínder B Graciela Muñoz (gemuñoz_a@yahoo.es) Por cualquier duda, consulta o necesidad hacerlo saber a nuestros correos. Comentar también que no es necesario imprimir todo el material enviado, de necesitarlo por favor hacerlo saber para entregarlo a dirección del Liceo y coordinar la entrega de este material.

Ámbito	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
Formación personal y social	Corporalidad y movimiento	6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Cubo de vocales (actividad 1) Procedimiento: en la hoja o cartulina dibujar 4 cuadrados hacia abajo y dos a los lados formando una cruz dejando un borde para unir y pegar, luego se escriben las vocales de diferentes colores, luego recortamos y armamos el cubo.	 Materiales 1 hoja o cartulina, tijeras, lápices de colores, regla, pegamento	El niño o niña: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el sonido inicial vocálico. • Asocia el sonido inicial vocálico con objetos, animales, etc. • Nombra elementos que comiencen con sonido inicial vocálico.
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	Identifica y nombra según la vocal al azar por el dado. (actividad 5) Ahora debe lanzar y jugar a reconocer las vocales, a decir elementos, objetos o animales que comiencen con el sonido vocálico según corresponda. ejemplo en anexos		
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	Realizar conteo de sílabas (actividad 2 Y 3) Se adjuntan 2 guías diferentes para realizar el conteo de sílabas, ya sea tachando, pintando, trazando líneas, según se indique en el ejercicio, todas las imágenes deben marcarse mediante la percusión de las palmas, según la cantidad de sílabas de cada palabra, todas las guías tienen ejemplos.	Guía 1 y 2 de conteo de sílabas. Se encuentran en los anexos	El niño y la niña: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza conteo de sílabas marcando palmas. • Identifica la cantidad de sílabas según la palabra. • Grafica según lo solicitado la cantidad de sílabas.



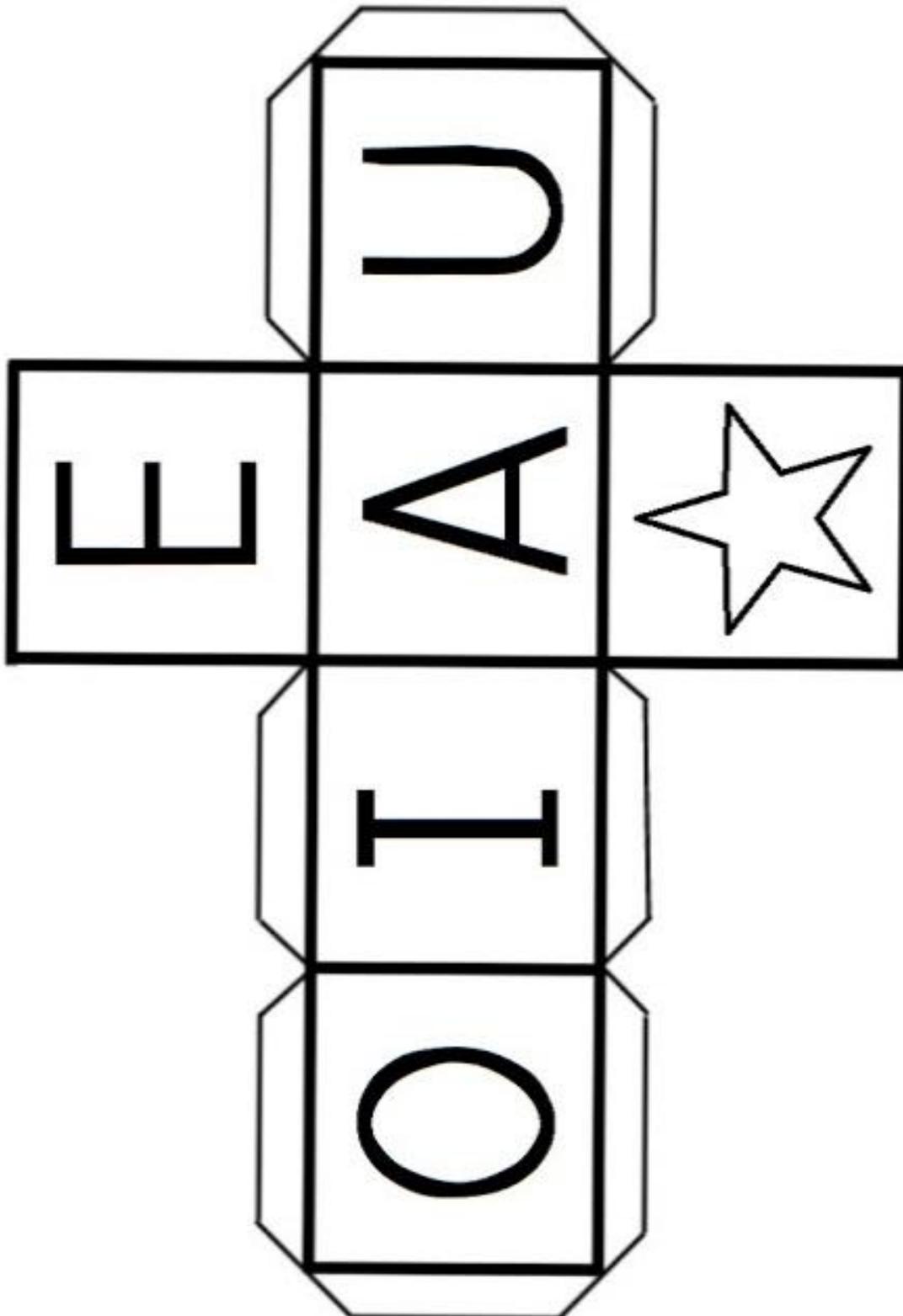
HER-MA-NO



Ámbito	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural	7.- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Visualizar capsula creada por la educadora en el siguiente Link (SE INCLUIRA CUANDO ESTE DISPONIBLE) En esta oportunidad los niños y niñas deberán explicar con sus propias palabras la “palabra clave” METAMORFOSIS. Y explicar el ciclo de vida de la mariposa.	CAPSULA EN PAGIONA WEB DEL LICEO	El niño o niña: <ul style="list-style-type: none"> • Comenta el ciclo de vida de la mariposa. • Explica palabra clave metamorfosis
	Pensamiento matemático	1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	Reproducción de patrones (actividad 5) Realizar guía adjunta en los anexos donde se debe continuar las secuencias siguiendo el patrón dado.	Guía de patrones numero 1 Lápices de colores	El niño o niña: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el patrón dado. • Reproduce la secuencia según el patrón. • Crea patrones según su interés.

ANEXOS

Cubo de vocales



Guía de trabajo interacción y comprensión del entorno
Pensamiento Matemático
Transición I

Nombre:	
Curso:	Fecha de aplicación: semana del 6 al 10 de julio.
Tema / contenido: Reproducción de patrones	
Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

I. Continúa las secuencias siguiendo el patrón dado.

