

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial 10 AL 14 DE AGOSTO

Estimadas Familias de Pre Kínder A - B:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en corporalidad y movimiento, lenguaje verbal, matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas y con las Asignaturas correspondientes del nivel, como Ed. Física, música, inglés, desarrollo sustentable, religión, etc.

Recuerdo a ustedes el contacto de cada educadora:

Pre kínder A Mariel Bustos (mbustos@liceojuanpablouduarte.cl)

Pre kínder B Graciela Muñoz (gemunoz_a@yahoo.es)

Por cualquier duda, consulta o necesidad hacerlo saber a nuestros correos. Comentar también que no es necesario imprimir todo el material enviado, de necesitarlo por favor hacerlo saber para entregarlo a dirección del Liceo y coordinar la entrega de este material.

Adjunto a ustedes links de YouTube, para guiar y profundizar las rutas de esta semana, en lenguaje verbal y pensamiento matemático.

Lenguaje Verbal:

Silaba inicial:

Actividad 1 <https://www.youtube.com/watch?v=gpG3cfznhSM>

Actividad 2 <https://www.youtube.com/watch?v=eqRtpq17ZOo&t=38s>

Pensamiento Matemático:

Comparación

Actividad 1 <https://www.youtube.com/watch?v=xomBuiJbBuo>

Actividad 2 <https://www.youtube.com/watch?v=oJapGCL7J8g>

Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 10 al 14 de agosto
Tema / contenido: Sílabas Iniciales / Identificación De Sonido Inicial	
Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

- I. El caballo quiere comer solo los bombones que comienzan con **CA**, igual que **CABALLO**. Pinta con rojo los bombones que comienzan con la sílaba **CA**.



Foca, camión, cadena, pera, ballena, caracol, carretilla, casa, bicicleta.



- II. ¡Gus va camino a la montaña! Descubre el recorrido que debe seguir el funicular, marcando una cruz las palabras que comienzan con la silaba **PI**.



Nido, luna, pimentón, pizza, mono de nieve, pileta, gota, estrella, tijera, pelota, piña, bote, vela, pipa, pito, isla.



Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 10 al 14 de agosto
Tema / contenido: Representar gráficamente mensajes simples.	
Objetivo: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	

I. **Completa la ficha con tus datos. En el recuadro haz un dibujo de ti mismo.**

Mi nombre es: _____

Mi apellido es: _____

Tengo _____ años

Mi comida favorita es: _____

Mi cuento favorito es: _____

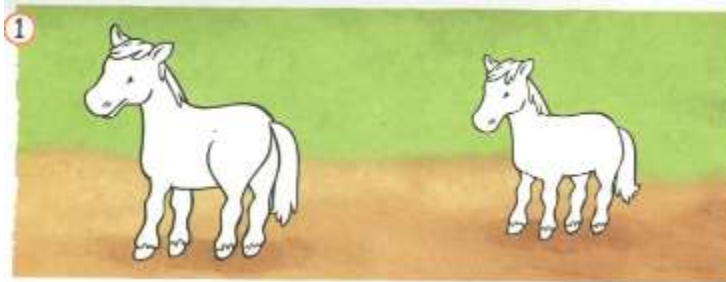


Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

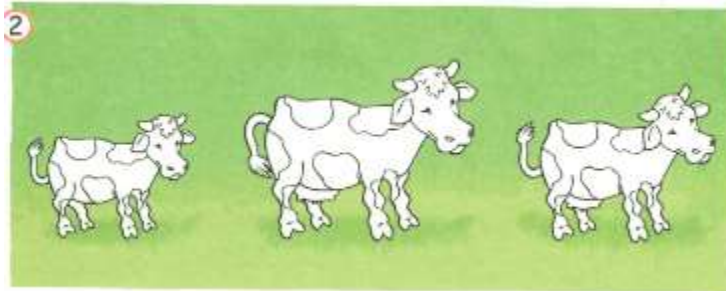
Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 10 al 14 de agosto
Tema / contenido: Comparación (chico – mediano – grande)	
Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

I. Comparación grande chico.

1. Pinta el caballo más chico.



2. Pinta la vaca más grande.

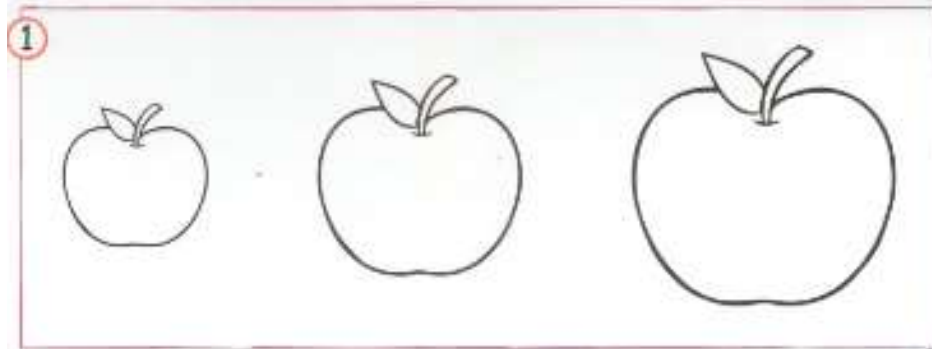


3. Encierra con una cuerda el animal más pequeño, y marca con una X el más grande.

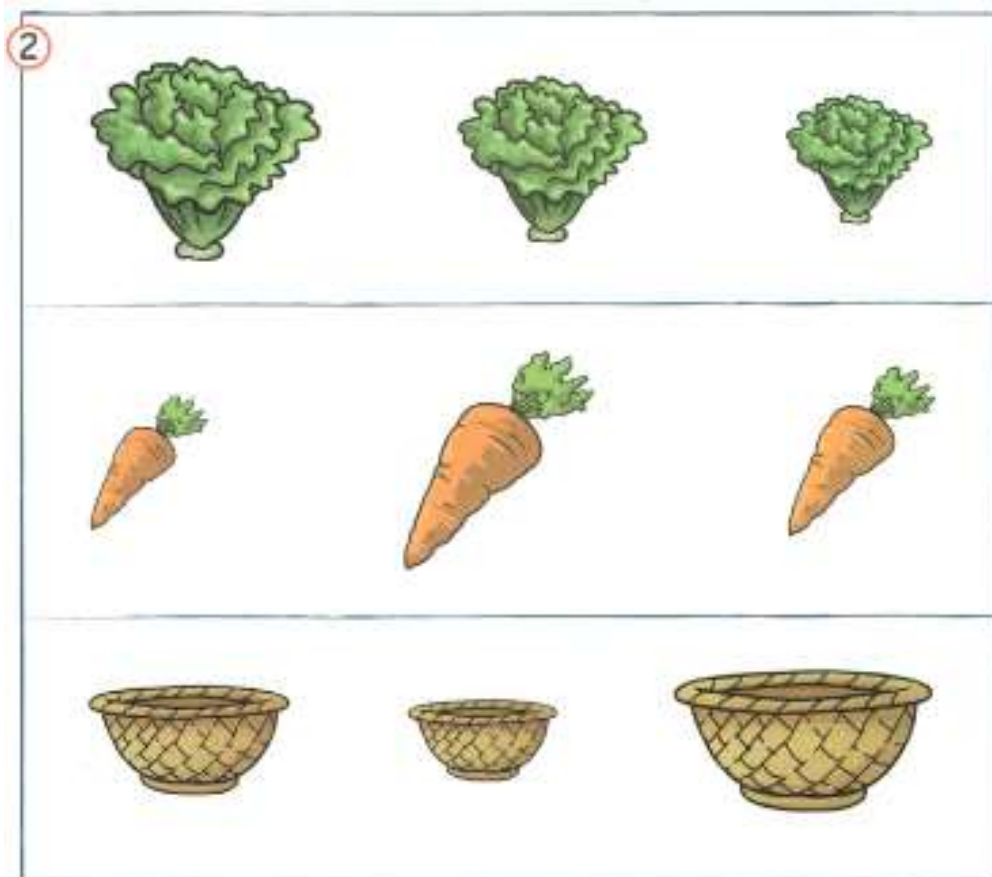


II. Comparación grande – mediano – chico.

1. Pinta de color amarillo la manzana chica, de color verde la manzana mediana, y de color rojo la manzana grande.



2. Encierra el dibujo de tamaño mediano de cada fila.



Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kínder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kínder	Fecha de aplicación: 10 al 14 de agosto
Tema / contenido: Comparación alto – bajo	
Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

I. Comparación alto – bajo

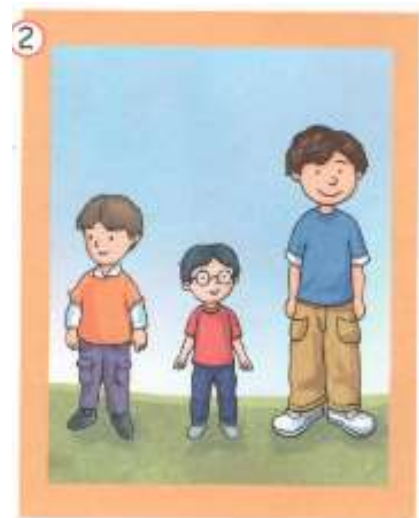
1. Pinta el edificio más alto.



3. Dibuja algo más alto que la oveja.



2. Encierra con una cuerda de color azul al niño más bajo, y con una roja al niño más alto.



4. Dibuja algo más bajo que el árbol.



Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 10 al 14 de agosto
Tema / contenido: Arte motricidad fina	
Objetivo: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	

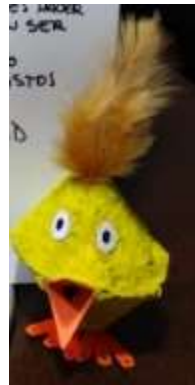
I. Pollitos

Materiales

1 caja de huevos
Tempera y pincel
Lápiz grafito, tijeras, pegamento
Papel lustre o cartulina naranja
2 plumas (solo si tienes)

Paso a paso

1. Cortar 4 espacios de la caja de huevos, luego pegar 2 espacios formando un rombo (◆)
2. Una vez pegados, se pueden pintar del color que quieras, dejarlos secar.
3. Mientras se secan los cuerpos de los pollitos. Hacer las patitas y el pico de los pollitos.
4. Si no tienes plumas, puedes hacer la cresta del pollito con cartulina.
5. Los ojos pueden ser pintados o dibujados.
6. Ahora debes unir todo y dar forma a los pollitos.
7. Listos para jugar.



II. Domino de figuras

Materiales

Cartulinas o papel lustre
Cartón piedra o el de la caja de cereales
Pegamento, tijeras, lápiz

Paso a paso

1. Cortar 10 rectángulos de cartón piedra o cartón 10 X 5 centímetros.
2. En las cartulinas o papel lustre dibujar círculos, corazones, estrellas, lunas, etc.
3. Luego pegar las figuras en los extremos de los cartones y dividir en el centro.
4. Y ya puedes jugar al dominó con tu familia.

