

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial 17 AL 21 DE AGOSTO

Estimadas Familias de Pre Kínder A - B:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en corporalidad y movimiento, lenguaje verbal, matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas y con las Asignaturas correspondientes del nivel, como Ed. Física, música, inglés, desarrollo sustentable, religión, etc.

Recuerdo a ustedes el contacto de cada educadora:

Pre kínder A Mariel Bustos (mbustos@liceojuanpabloduarte.cl)

Pre kínder B Graciela Muñoz (gmunos@liceojuanpabloduarte.cl)

Por cualquier duda, consulta o necesidad hacerlo saber a nuestros correos. Comentar también que no es necesario imprimir todo el material enviado, de necesitarlo por favor hacerlo saber para entregarlo a dirección del Liceo y coordinar la entrega de este material.

Adjunto a ustedes links de YouTube, para guiar y profundizar las rutas de esta semana, en lenguaje verbal y pensamiento matemático.

Lenguaje Verbal:

Silaba inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=PpqjJDFglls>

Escribir vocales: https://www.youtube.com/watch?v=vt_xAyJTRCg

Pensamiento Matemático:

Comparación

Largo – corto: <https://www.youtube.com/watch?v=ITJvQwrlSKg>

Lleno – vacío: <https://www.youtube.com/watch?v=mMfiaFTUsL0>

Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 17 al 21 de agosto
Tema / contenido: Sílabas Iniciales / Identificación De Sonido Inicial	
Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

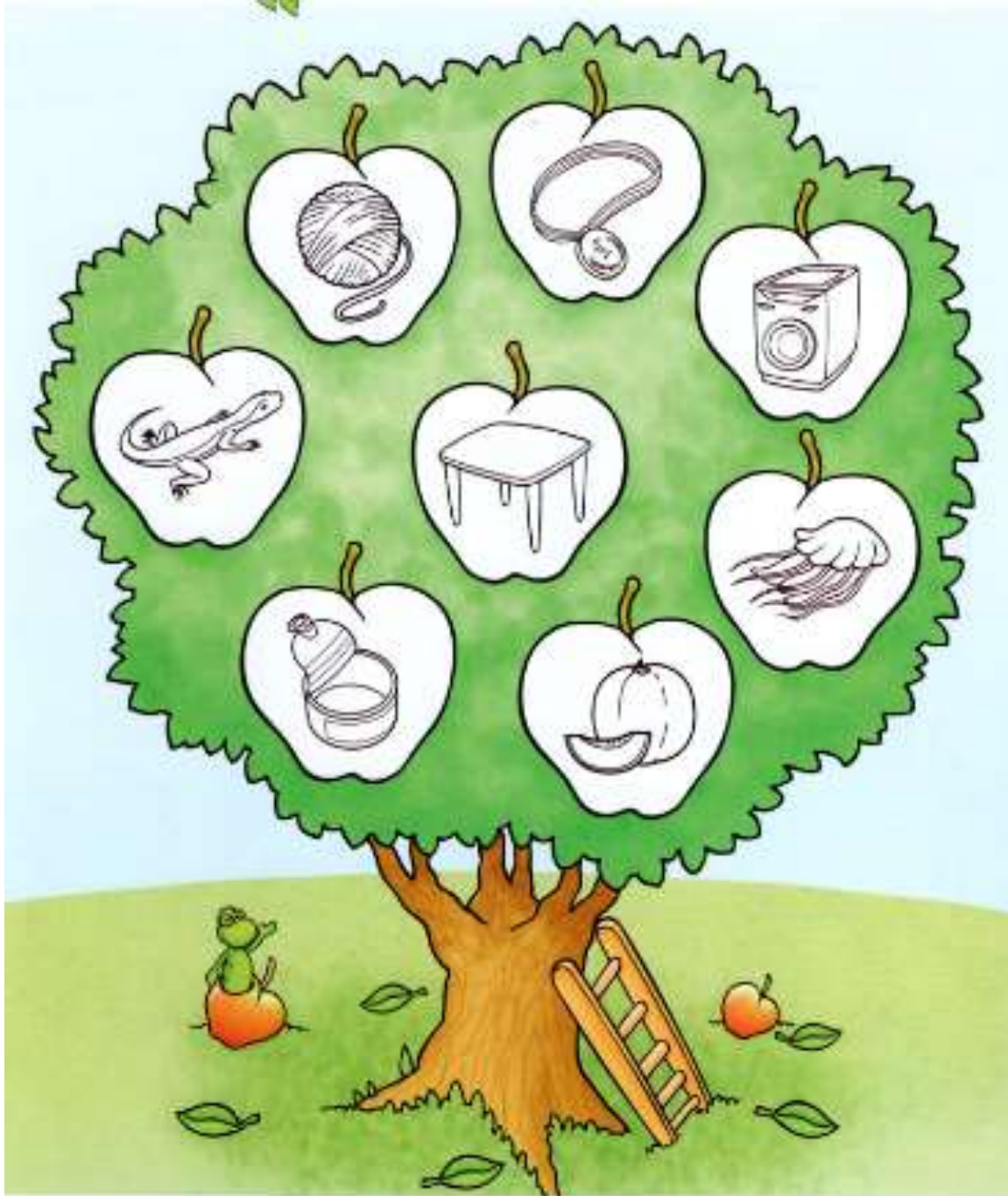
- I. Las arañas PAPO y MILA quieren atrapar objetos en su telaraña. Siguiendo la clave de color une a **PAPO** los objetos que comienzan con **PA** y a **MILA** los que comienzan con **MI**.



Paraguas, paleta, micrófono, mimo, pala, micro, microscopio, minero, parrilla, pato, patines.



- II. El árbol esta lleno de manzanas. Descubre cuales son verdes y cuales son rojas. Pintando con rojo las palabras que comienzan con **LA** y con verde las que comienzan con **ME**.



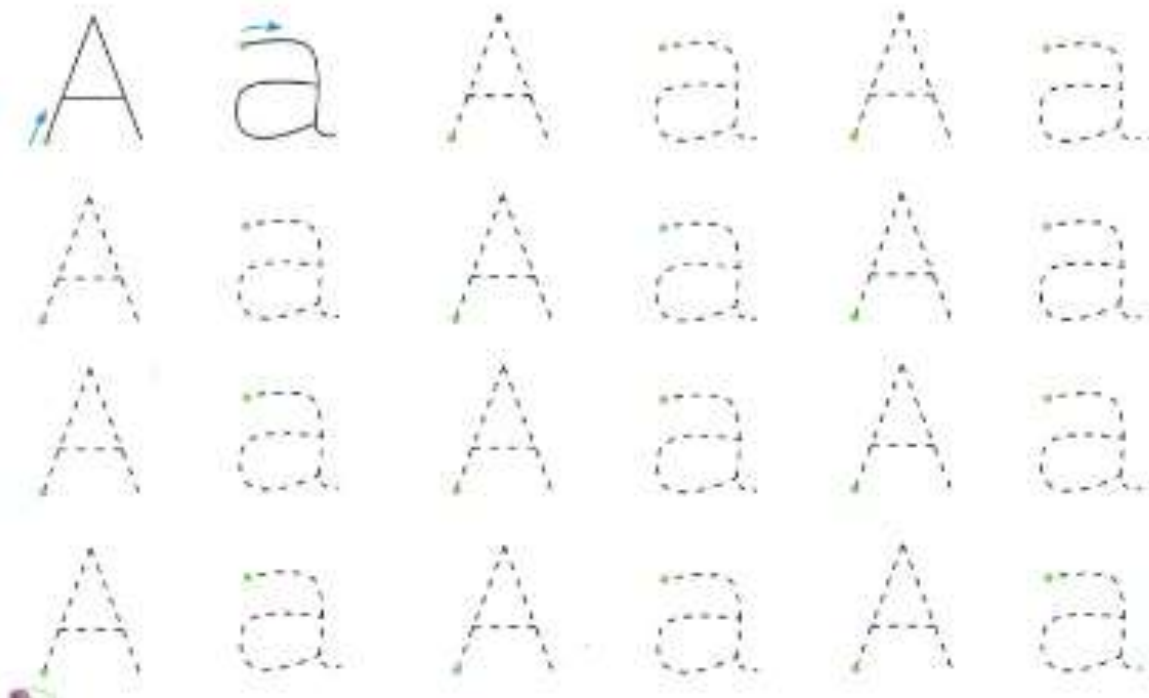
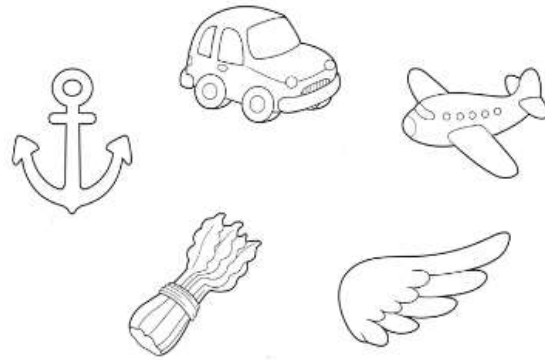
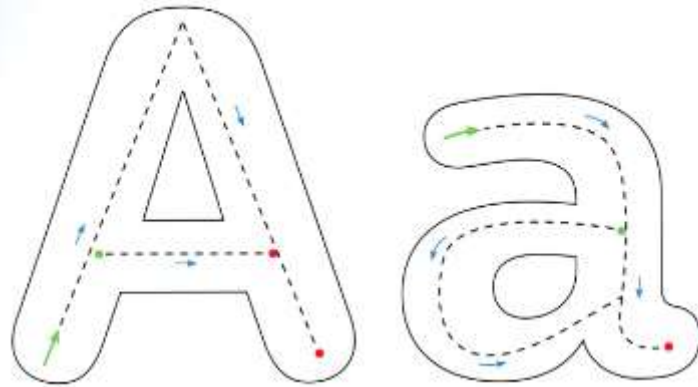
Lana, medalla, lavadora, lagartija, mesa, medusa, lata, melón.

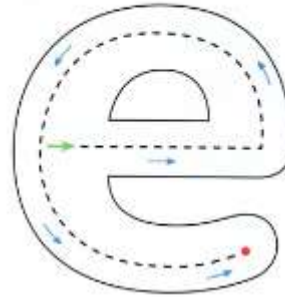
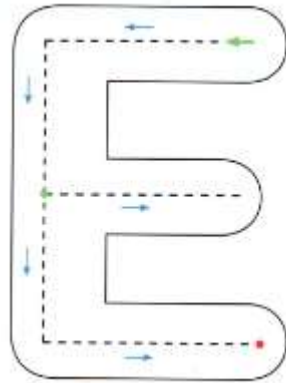


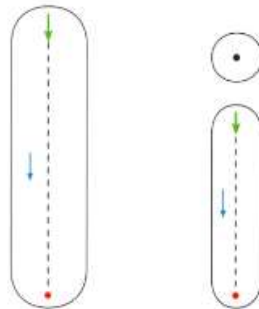
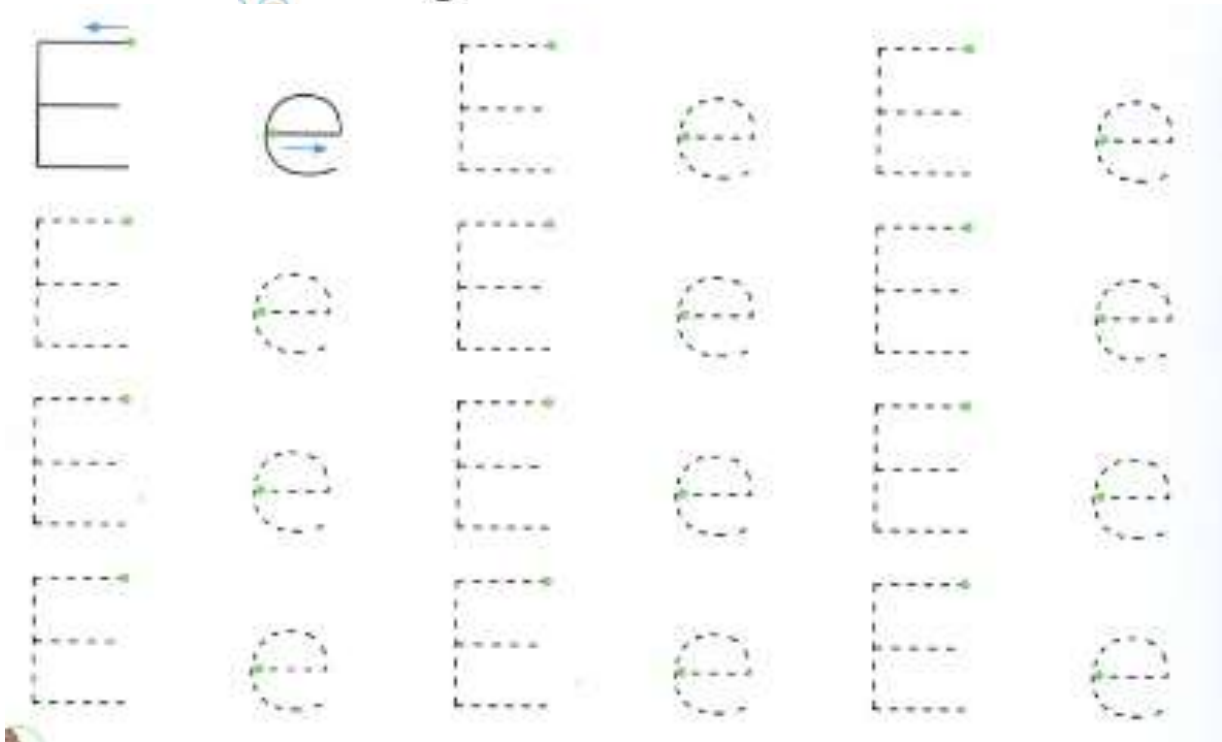
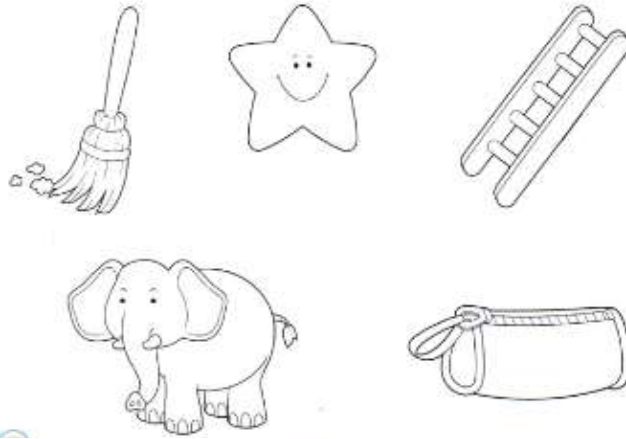
**Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B**

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 17 al 21 de agosto
Tema / contenido: Escribir las vocales	
Objetivo: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	

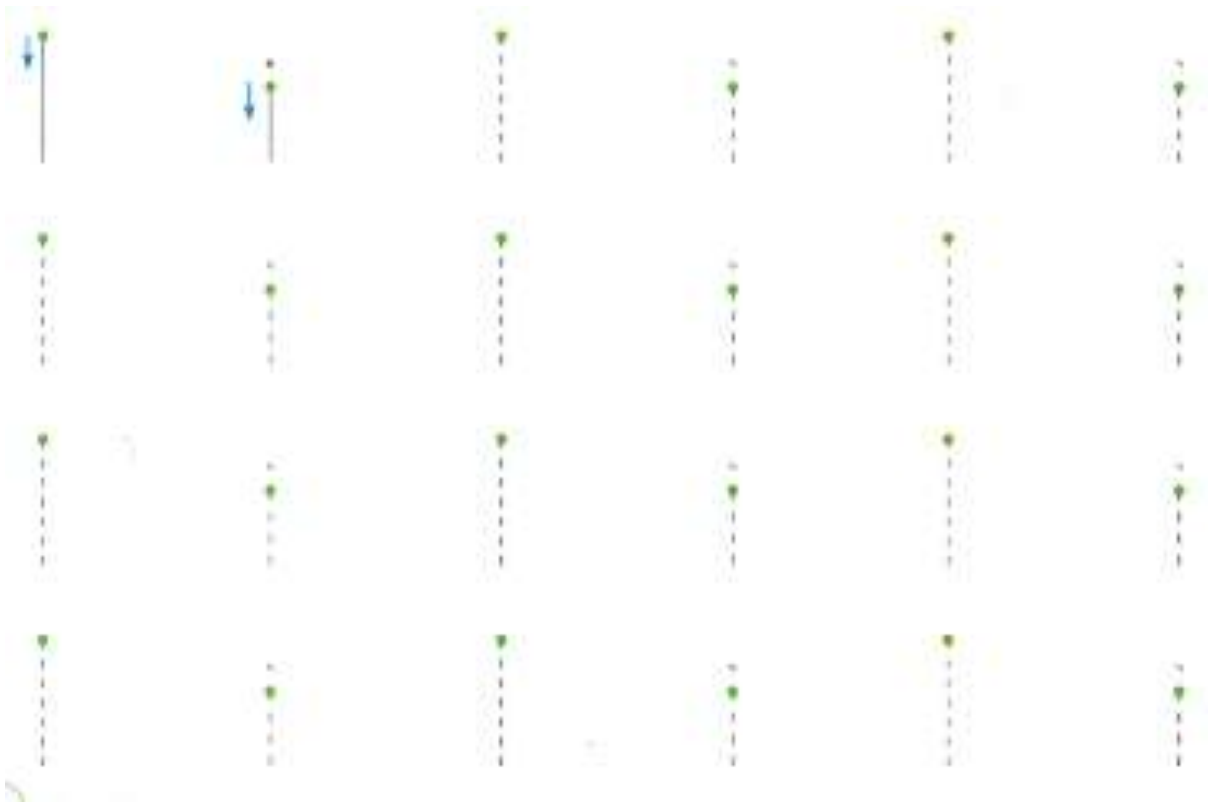
- I. Repasa con tu dedo índice las vocales partiendo de la flecha verde.
- II. Nombra los elementos con sonido inicial vocálico, luego píntalos.
- III. Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.

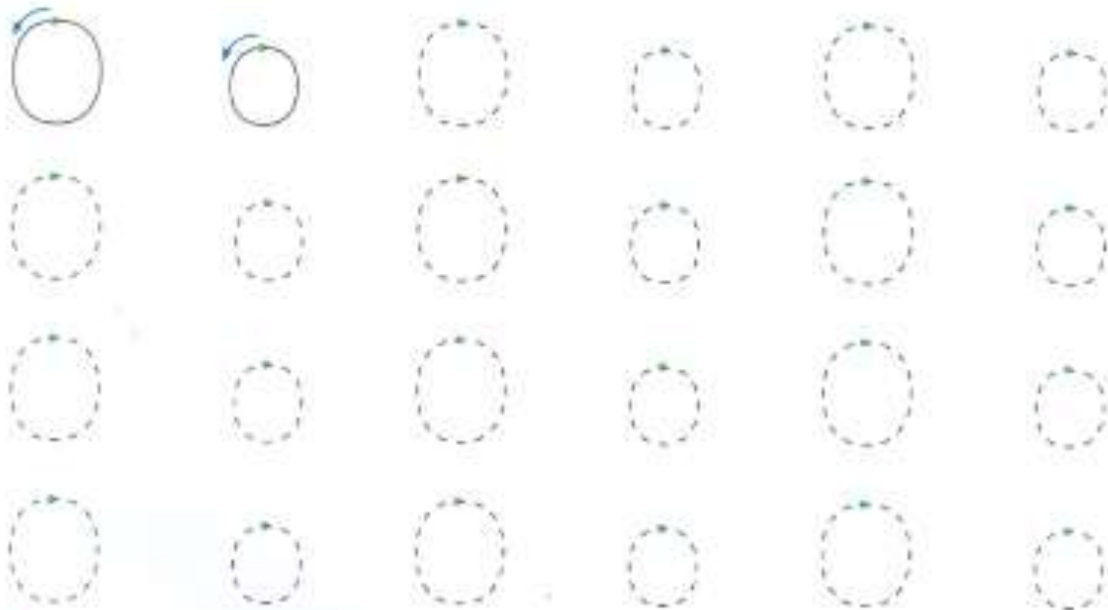
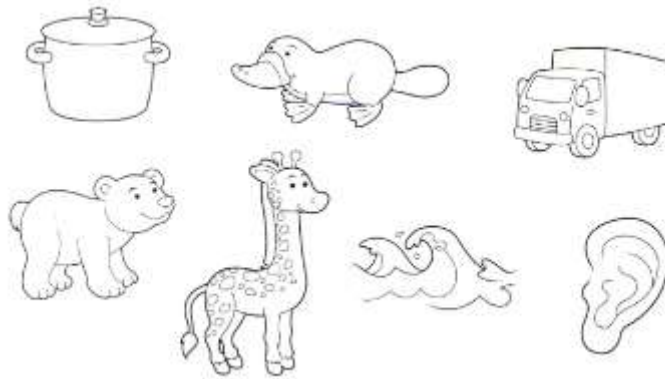
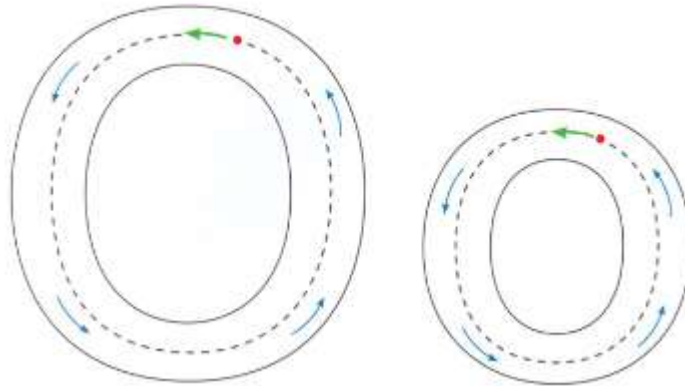


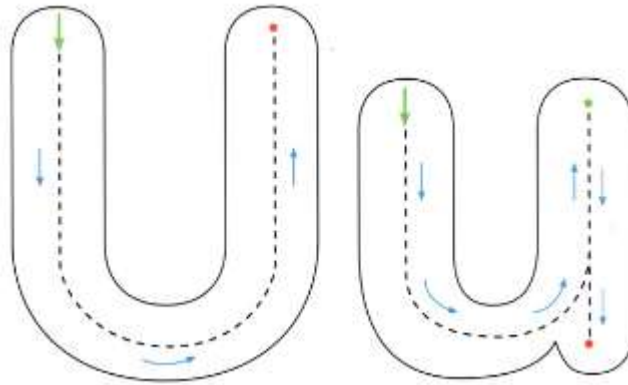




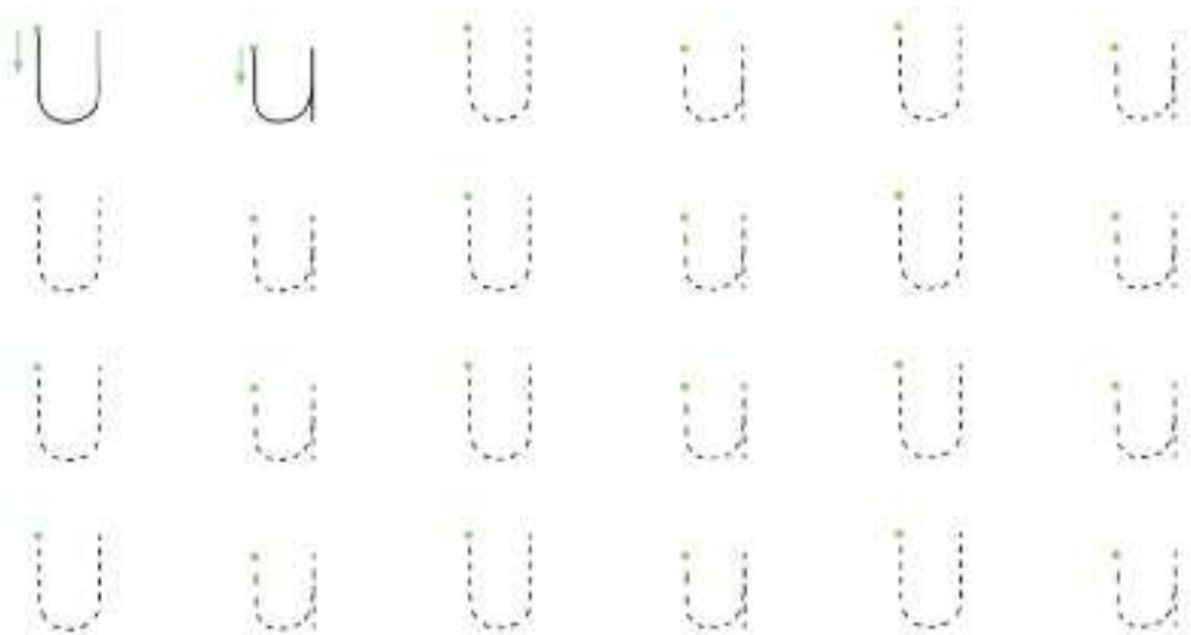
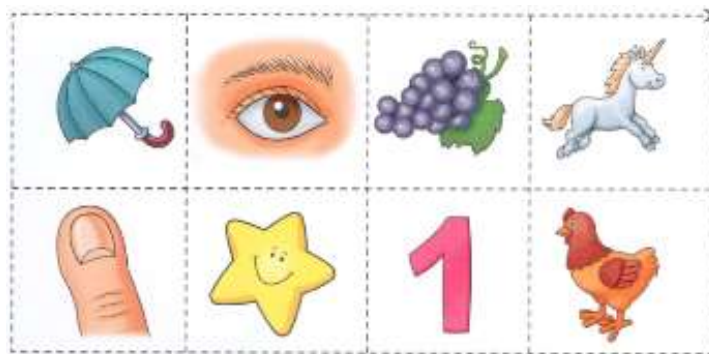
Observa los elementos y marca con una x solo los que comienzan con I







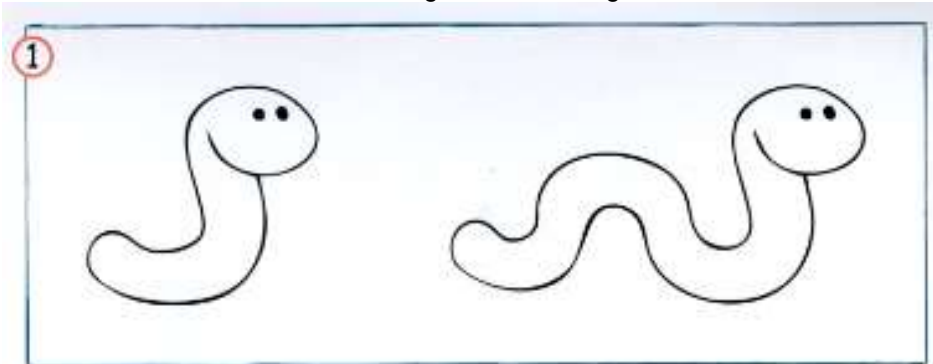
Observa los elementos y marca con una x solo los que comienzan con u.



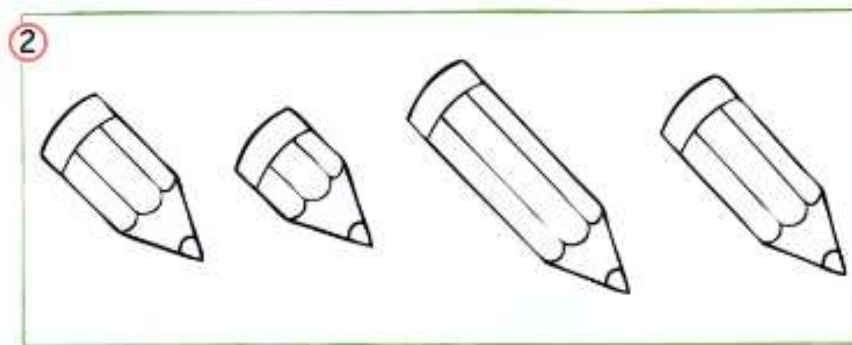
Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 17 al 21 de agosto
Tema / contenido: Comparación (largo – corto)	
Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

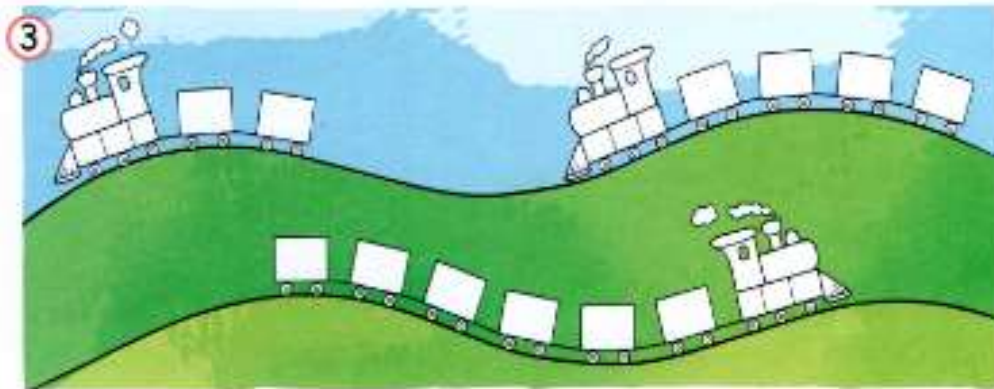
- I. Rellena con un material a elección el gusano mas largo



- II. Pinta el lápiz más corto.



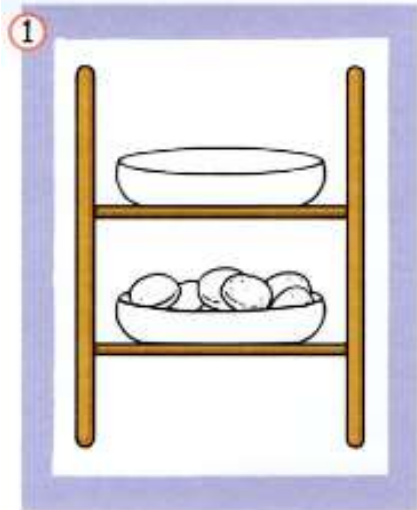
- III. Pinta de color naranja el tren mas corto, y de color amarillo el tren mas largo.



Guía de Estudio
Transición I
Pre – Kinder A - B

Nombre:	
Curso: Pre – Kinder	Fecha de aplicación: 17 al 21 de agosto
Tema / contenido: Comparación (lleno – vacío)	
Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

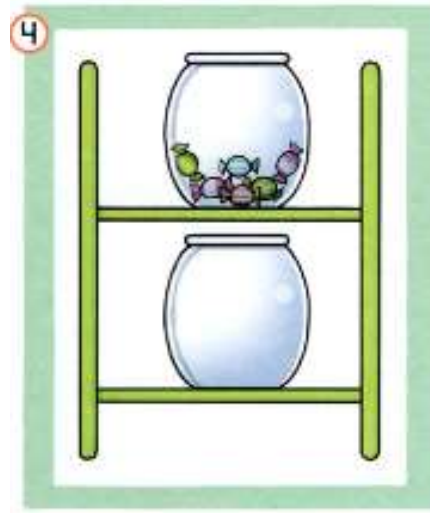
I. Pinta la panera que está llena.



II. Encierra con una cuerda la pecera que está llena.



III. Marca con una x las botellas vacías.



IV. Identifica el frasco que este vacío, y llénalo con dulces de colores.