

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

Estimadas Familias de Kínder: A-B: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, le queremos contar que ya terminamos las actividades del libro ministerial. Es por esto, que enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en lenguaje y matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas.

Lunes 10 de agosto 2020

Contenido: Segmentación silábica

Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: En la tienda de mascotas se perdieron los precios. Cuenta cuantas silabas tiene cada animal y escribe el numero en su etiqueta. Los dibujos son: tortuga, culebra, pingüino, camaleón, hurón, erizo, loro, hámster, cacaña, perro, gato, conejo, escarabajo, tarantula.



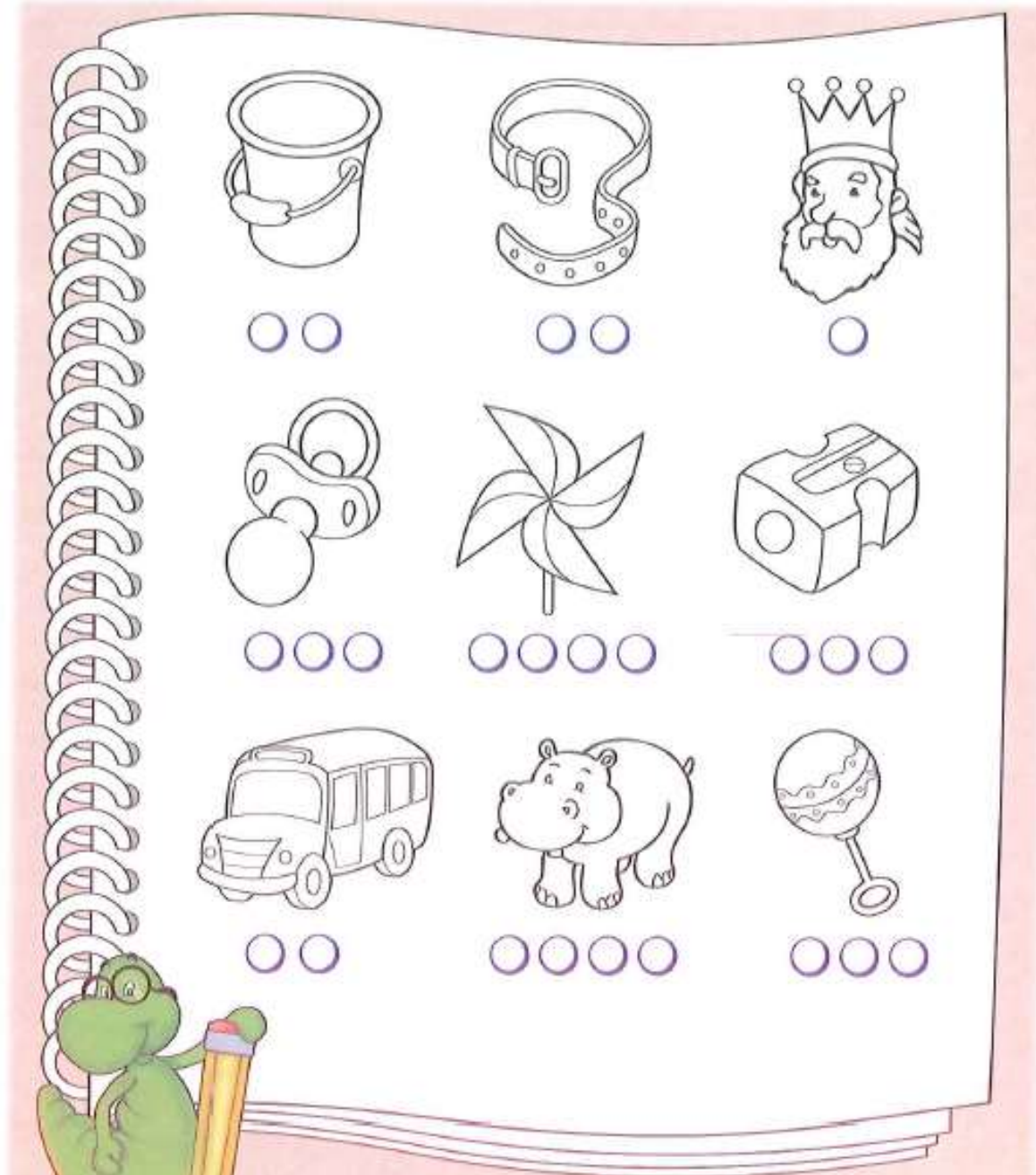
Actividad Complementaria: conversa en familia ¿qué animal crees tú que no podría estar en una tienda de mascota? Comenta por qué y táchalo.

Martes 11 agosto 2020

Contenido: Segmentación silábica

Objetivo N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: Ayuda a Gus a corregir su tarea. Cuenta cuantas sílabas tiene cada palabra, pinta las correctas y has una cruz a las incorrectas. Los dibujos son: balde, cinturón, rey, chupete, remolino, sacapuntas, bus, hipopótamo, cascabel.





Miércoles 12 de agosto de 2020

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguajes artísticos

OA 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Experiencia Sugerida: Invite al niño o niña a jugar a ser pintores, en grupo con los integrantes de la familia que quieran participar, se ubican sobre el piso, para crear una obra colectiva. Para hacerlo, se ubican alrededor de la cartulina y dejan caer bolitas de algodón mojadas en temperas de colores. ¿Luego, retiran el algodón realizando movimientos muy precisos y descubren el resultado de su obra? Señalan las figuras que han formado y responden preguntas como: ¿Qué creen que se formó acá?, ¿Por qué?, ¿Cuál de estas figuras les gusto más? ¿por qué?

Recursos: Cartulina grande o papel de diario o lo que pueda tener en casa, algodón, temperas de colores.

Evaluación

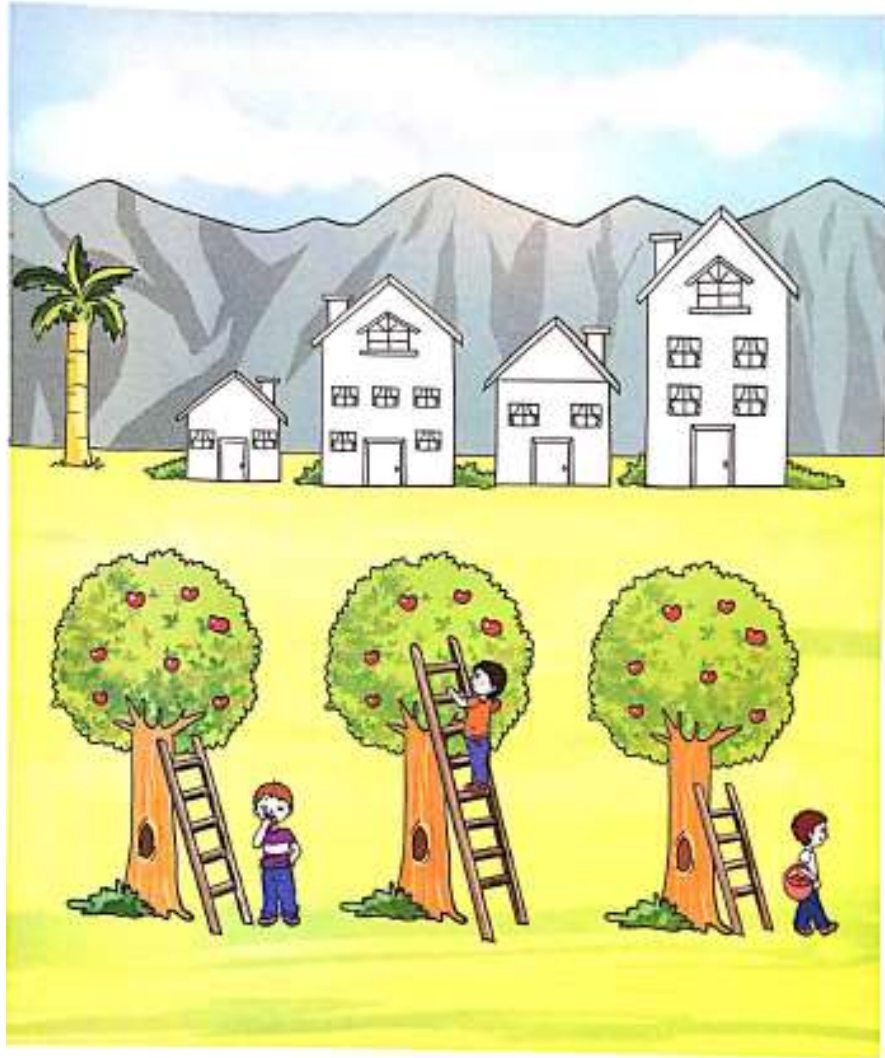
- El niño o niña asocia su creación alguna emoción.

Jueves 13 de agosto de 2020

Contenido: Comparación Grande-chico/ **Concepto:** Discriminación Visual

Objetivo de Aprendizaje “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros).

Actividad: 1. Pinta de color rosado la casa más grande y de color azul la mas pequeña. Encierra la casa que tiene mas ventanas. Encierra con una cuerda de color rojo la escalera mas larga, y con una de color azul la más corta.



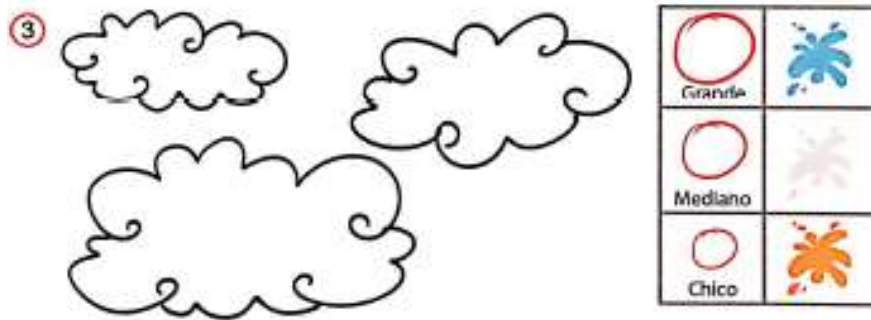
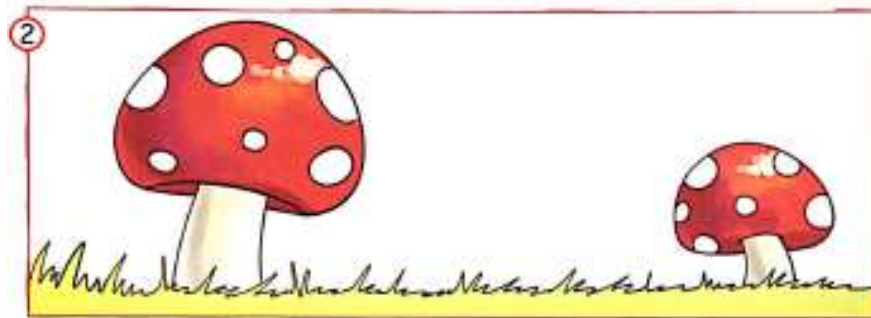
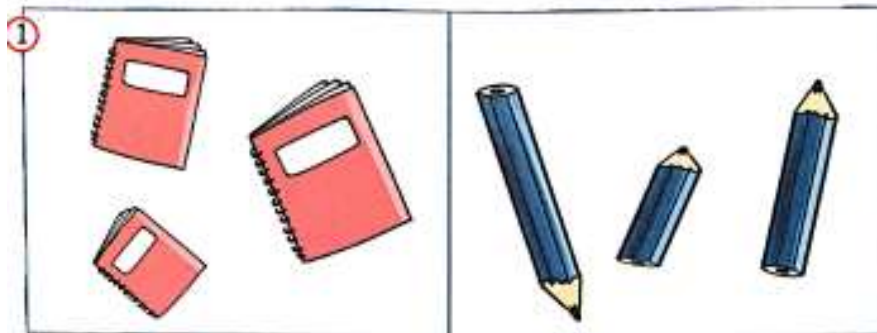
Actividad Complementaria: juega en casa con tus juguetes y ordenar los más grande juntos, los más pequeño en otro lugar. Junta a los que tienen más colores y junta los juguetes que son de un solo color, etc.

Viernes 14 de viernes de 2020

Contenido: Comparación (tamaños).

Objetivo de Aprendizaje N°2 “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

Actividad: 1. Encierra el objeto de tamaño mediano de casa caso 2. Dibuja un honguito de tamaño mediano. 3. Colorea las nubes según las indicaciones de la tabla.



Actividad Complementaria: busca en casa palitos de helado o de brochetas o con tus juguetes ornenalos en fila en donde el más grande primero luego el mediano y finalmente el pequeño. Puede ser con muñecas autitos o con lo que tengas en casa. Identificando con la ayuda de el adultoel mediano.