

## Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

**Estimadas Familias de Kínder: A-B:** Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, le queremos contar que ya terminamos las actividades del libro ministerial. Es por esto, que enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en lenguaje y matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas.

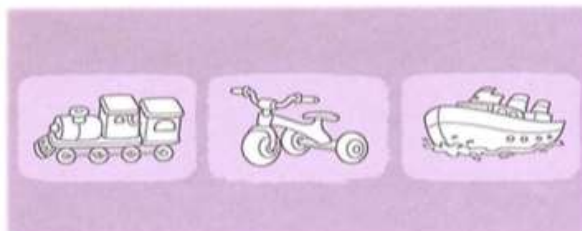
**Lunes 17 de Agosto 2020**

**Contenido:** Segmentación silábica

**Objetivo:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Actividad: Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta el dibujo que tenga más sílabas en cada rectángulo.** Los dibujos son: Jirafa, foca, pez, payaso, jinete, peluquera, tren, triciclo, barco, plátano, mora y kiwi.

Segmentación silábica



**Actividad Complementaria:** ¿Qué nombre le pondrías a cada grupo? Coméntalo.

**Martes 18 Agosto 2020**

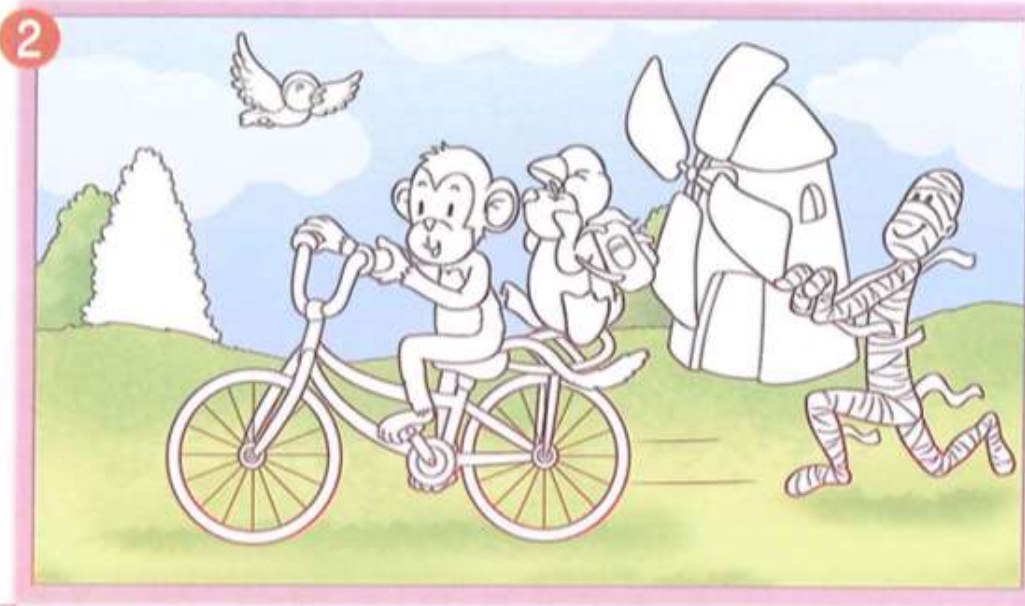
**Contenido:** Sílabas Iniciales.

**Objetivo N°3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Actividad: 1. Pinta los dibujos que comiencen con la sílaba CA** (casa, canoa, caracol, capa, cámara, caña de pescar)

**2. Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba MO** (mono, molino, momia, mochila)

**Sílaba Inicial**



**Actividad Complementaria:** ¿Qué otras palabras puedes agregar al sonido inicial CA? Y ¿Cuáles podrías agregar a la sílaba inicial MO?.

**Miércoles 19 de Agosto de 2020**

Contenido: Técnica de collage.

Objetivo N°6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Los materiales son: hojas de revistas o diarios, tijeras, cartulina, pegamento, plumones.



**Actividad sugerida:** Invite al niño/a a buscar en revistas o diarios letras y pídale que escojan la primera letra de su nombre, luego invítelos a recortar la mayor cantidad de éstas letras para así juntarlas. Luego pídale que elijan el diseño que quieren hacer, por ejemplo: una fruta como muestra la imagen, un objeto, un animal, lo que ellos quieran y ayúdelos a dibujar el contorno para que luego comiencen a pegarlas, tratando que sea lo más cerca una de otra, sin espacios en blancos. Al terminar invítelo a mostrar su obra a los integrantes de su familia.

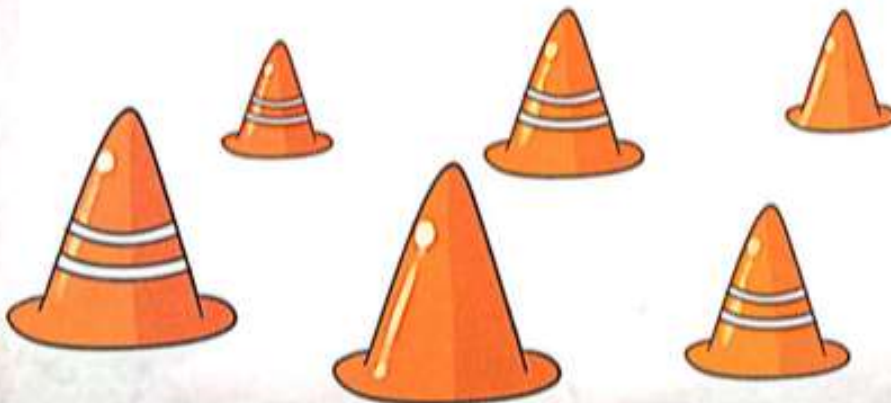
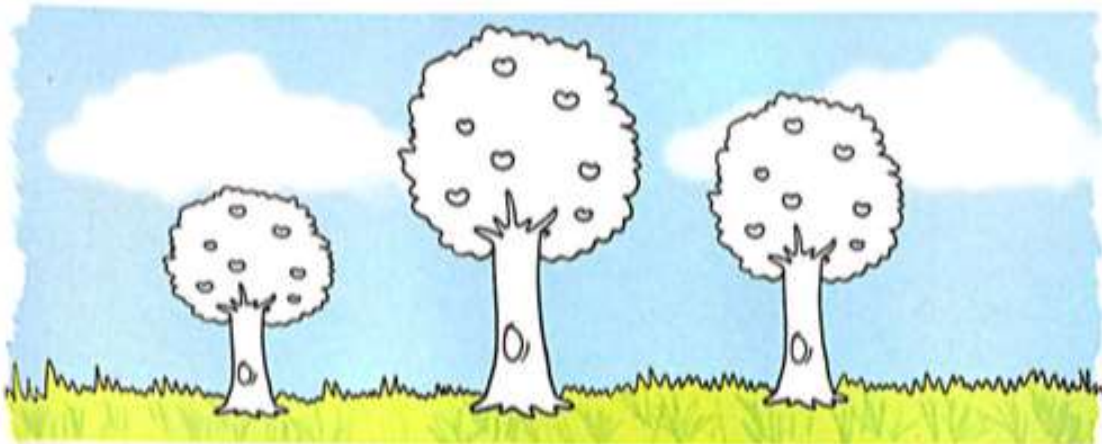
**Jueves 20 de Agosto de 2020**

**Contenido:** Comparación (Diferentes Atributos)

**Objetivo de Aprendizaje** “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

**Actividad:** Observa el patio de la escuela.

- Pinta la ropa del niño más bajo de cada grupo.
- Pinta de color verde la ropa del niño más alto.
- Pinta el árbol mediano.
- Encierra con una cuerda el cono más grande con rayas blancas.



**Actividad Complementaria:** Con tu familia puedas identificar quién es el mediano, grande y más pequeño y así se pueden ordenar en forma creciente (más pequeño al más grande) y también en forma decreciente (del más grande al más pequeño)

**Viernes 21 de Agosto de 2020**

**Contenido:** Comparación I (Relación de pertenencia)

**Objetivo de Aprendizaje N°2** “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

**Actividad: 1. Observa la imagen ¿A qué parte de la casa corresponde la imagen?**

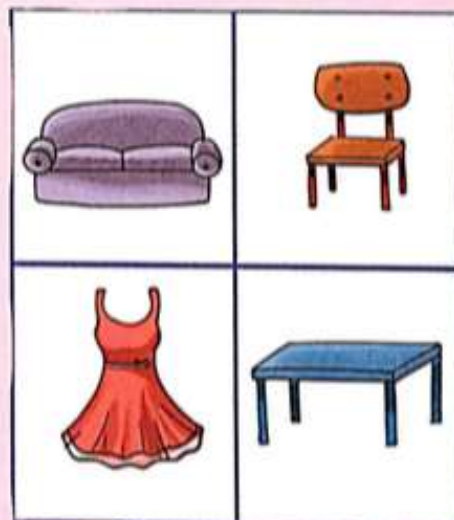
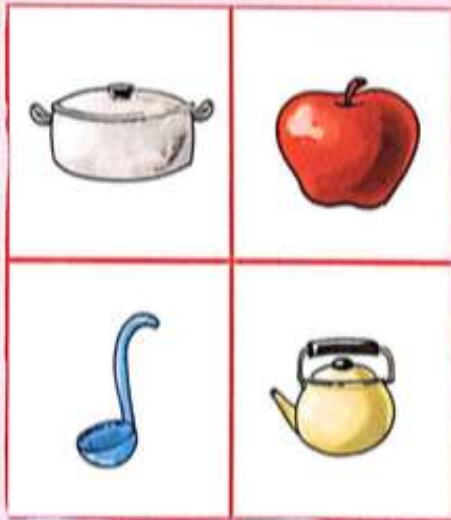
**Encierra los elementos que no pertenecen a esa parte de la casa.**

**2. En ambos casos, tacha el objeto que no pertenece al conjunto.**

①



②



**Actividad Complementaria:** Comenta en qué otros lugar pondrías los objetos que no pertenecen a esta parte de la casa.