



## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : NT2

**SEMANA** : 24 de agosto al 04 de septiembre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>24-08-2020</b> <b>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</b> <b>OA 5</b> Comunicar algunas características de nuestro país, apoyándose en recursos como: fotografías, power point, etc</p>	<p>Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom, seguiremos trabajando “Chile mi País”, esta vez conoceremos características importantes de la zona norte y centro de nuestro país.</p>	<p>Cápsula Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña crea dibujo de alguna característica de la zona norte y centro que más le guste.</li> </ul>
<p><b>25- 08-2020</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático</b> <b>OA 12</b> Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p>	<p>Invite al niño o niña a prestar atención y analizar el cuento (<a href="https://youtu.be/tAtLt88JDco">https://youtu.be/tAtLt88JDco</a>) en el que se plantea un conflicto que se resuelve a lo largo del relato en forma pacífica. Para ello después de ver el cuento comentar cuál era el problema al que se enfrentó el personaje y como se resolvió, intercambiando ideas y opiniones acerca de la solución que encontraron los personajes.</p>	<p>Cuento: <a href="https://youtu.be/tAtLt88JDco">https://youtu.be/tAtLt88JDco</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño/a reconoce el problema del cuento.</li> <li>- El niño/a propone posibles soluciones al problema.</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>26-08-2020</b> <b>Núcleo Lenguaje Verbal.</b> <b>OA 4</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.</p>	<p>Invitar a los niños y niñas, que elijan, una palabra que haya aprendido en las capsulas educativas o alguna palabra nueva que ha llamado su atención en las últimas semanas, para esto se sugiere en algún lugar de su casa habilitar “Muro de palabras”, en el que irán incluyendo las palabras nuevas que han aprendido a partir de la lectura de diversos textos o de las capsulas educativas publicadas en Classroom. El adulto de manera muy breve buscará y explicará el significado de la palabra elegida por su hijo o hija.</p>	<p>-Cuentos -Cápsula Educativas, etc</p>	<p>- El niño o niña elije e incorpora nuevas palabras.</p>
<p><b>27-08-2020</b> <b>Actividad de Religión</b> <b>Núcleo: Identidad y Autonomía</b> <b>O.A 1</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics</p>	<p>A través de una cápsula educativa, los niños y niñas trabajaran en la importancia de la Oración y aprenderemos que es la Oración, para luego cada niño y niña pueda crear su oración. Para esto te invito a entrar a tu sala virtual a través de Classroom a la carpeta de Religión.(Recuerdo que estas actividades son, para los niños y niñas que optaron a religión).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales.</p>	<p>- El niño o niña crea su propia oración.</p>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Providencia

Corporación  
de Desarrollo  
Social  
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>28- 08- 2020</b> <b>ED. FISICA</b> <b>Núcleo Corporalidad y Movimiento</b> <b>OA 6</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices a través del baile.</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta Ed. Física, encontrar la danza típica de la zona central de nuestro País.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>- Reconocer y bailar danza de la zona central de nuestro País.</p>
<p><b>31-08-2020</b> <b>MÚSICA</b> <b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b> <b>O.A 4</b> Expresar corporalmente sensaciones, emociones a través del juego, mímicas, música, danza, etc</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de música, encontrar la música típica de la zona central de nuestro País.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>- Reconoce música de la zona central de nuestro País</p>
<p><b>01-09-2020</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático</b> <b>OA 6</b> Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y compara cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invita a el niño o niña a jugar en pareja para participar del juego “dibujamos los sonidos”. Por turnos, tocan un instrumento musical de percusión (lo que tenga en casa dos palitos, aplausos, etc) una determinada cantidad de veces, y su compañero traza de una forma simple (por ejemplo, líneas, círculos, cruces) por cada sonido que escucha. Luego, cuentan en voz alta los trazos y comprueban si coinciden o no con la cantidad de sonidos que emitió su compañero(a). intercambia roles y continúan jugando. Al final de esta ruta encontraras una guía N°1 a desarrollar para trabajar el conteo.</p>	<p>-Instrumento musical. - lápices -Hojas de registro -Guía de trabajo N°1</p>	<p>- El niño o niña identifica y cuantifica cantidades.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>02-09-2020</b> <b>Encuentro virtual por Meet.</b> <b>Núcleo Convivencia y Ciudadanía:</b> 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<p>A través de Meet, se realizarán diversos juegos como adivinanzas, canciones con mímicas, conversaciones de contención. Se trabajará el respetar turnos de manera digital, activando su micrófono o pidiendo la palabra. Esta actividad se llevara a cabo el miércoles la educadora con anterioridad comunicara el horario del encuentro a través de noticias en el Tablón de Classroom.</p>	<p>Juegos en laminas Recurso tecnológico Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña respeta turnos.</li> <li>- El niño o niña escucha a sus compañeros.</li> </ul>
<p><b>03-09-2020</b> <b>Núcleo Lenguaje Verbal OA 7</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociados algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a la bolsa mágica, (en una bolsa de color coloque imágenes o elementos que tenga en casa como: cucharas, manzanas, pocillos, lápiz, fotos, etc) y saque de la bolsa mágica el elemento, pregunte al niño o niña ¿Qué es? Y luego pregunte ¿cuál es su sílaba inicial?, pueden jugar también a separar los sonidos de las palabras e identificar la silaba inicial. Desarrolla la Guía número 2 que ayudara a potenciar este aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsa mágica</li> <li>- Diferentes elementos.</li> <li>- Guía de trabajo N°2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña reconoce los sonidos iniciales</li> </ul>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



Providencia

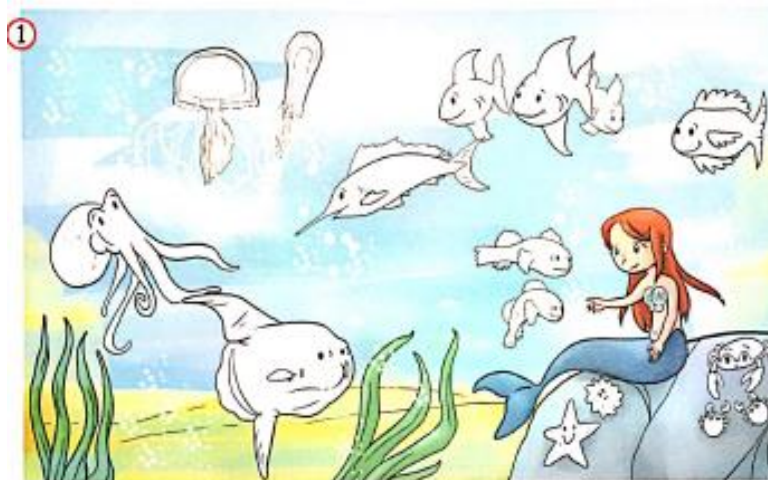
Corporación  
de Desarrollo  
Social  
Dir. de Educación



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>04-09-2020</b>  <b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b>  <b>O.A 9</b>            Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotográficas.</p>	<p>Invite al niño o niña a recordar la capsula de Chile nuestro País, describan las características de cada zona del país, compartiendo sus conocimientos previos acerca de lo que han aprendido de Chile. Realizar preguntas como: ¿el clima es igual en todas las zonas de Chile?, ¿todas las zonas tienen el mismo baile?, etc</p> <p>Luego invite al niño o niña a crear un registro en donde dibuje el mapa de Chile y dibuje la característica que más le gusta de cada zona. Para finalizar ubique el mapa en un lugar visible de la casa, para recordar lo trabajado en el tema "Chile mi País"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cápsula educativas.</li> <li>- Lápices de colores.</li> <li>- Hojas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña crea mapa y registra características por zona de su interés.</li> </ul>

Guía N° 1 martes 01 de septiembre 2020

Actividad: 1. Observa la imagen y pinta 13 animales marinos. 2. Observa los conjuntos y pinta la tarjeta que tiene la cantidad correcta en cada caso.



2

 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11	 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 7
 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 11	 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9

**Guía N° 2 jueves 03 de septiembre 2020**

**Actividad: 1. Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba CA (casa, canoa, caracol, capa, cámara, caña de pescar. 2.. Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba MO (mono, molino, momia, mochila)**

