

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT2

SEMANA : 07 al 25 de septiembre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>07-09-2020 Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5 Comunicar algunas características de nuestro país, apoyándose en recursos como: fotografías, power point, etc</p>	<p>Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom para ver la Cápsula N°10 seguiremos trabajando “Chile mi País”, esta vez conoceremos características importantes de la zona sur e insular de nuestro país.</p>	<p>Cápsula Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña crea dibujo de alguna característica de la zona sur e insular de Chile.
<p>08- 09-2020 Núcleo Pensamiento Matemático OA 2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>	<p>Invite al niño o niña a clasificar alimentos de la despensa que tenga en la casa, muéstrele los objetos y pregunte: ¿Cómo podremos clasificar esto objetos? Oriente preguntando: ¿Lo ordenamos por color, forma y tamaño?, ¿Cómo podríamos clasificarlo por función? ¿Cuáles de los objetos son del mismo material? ¿Qué objetos podríamos seriar por altura? Por ejemplo: de más grande al más pequeño</p>	<p>Alimentos de la despensa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño/a clasifica objetos por 2 atributos. - El niño/a seria objetos por altura.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>09-09-2020 Núcleo Identidad y Autonomía AO 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar el siguiente cuento “Vaya Rabieta” https://www.youtube.com/watch?v=e0J0_s7BICQ, al finalizar la escucha realice las siguientes preguntas: ¿ Qué emoción aparece en el cuento?, ¿Qué era el monstruo rojo?, ¿Qué hizo disminuir el tamaño del monstruo?, ¿Te has sentido como Roberto alguna vez?,¿Qué sientes cuando te enojas?, ¿Qué haces para que se te pase? Coméntele que existen varias formas de pasar la rabia (tomar aire, contar hasta 10, irse a la pieza, dibujar, etc.) También se debe mencionar que es una emoción válida y que todos la sentimos. Termine la actividad invitando al niño(a) a dibujar lo que más le gustó del cuento.</p>	<p>-Cuento. - Hojas. -Lápices.</p>	<p>- El niño(a) explica por qué ha sentido ira frente a diversas narraciones o situaciones observadas.</p>
<p>10-09-2020 Actividad de Religión Núcleo: Identidad y Autonomía O.A 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics</p>	<p>A través de una cápsula educativa, los niños y niñas trabajaran el tema de la creación y aprenderemos lo que se Dios hizo cada día. Para esto te invito a entrar a tu sala virtual a través de Classroom a la carpeta de Religión.(Recuerdo que estas actividades son, para los niños y niñas que optaron a religión).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales.</p>	<p>- El niño o niña responde preguntas de la narración.</p>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>11-09- 2020 ED. FISICA Núcleo Corporalidad y Movimiento OA 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices a través del baile.</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta Ed. Física, encontrar la danza típica de la zona central de nuestro País. A partir del día viernes 04 de septiembre en la página del liceo encontraras diferentes videos, actividades y juegos de la celebración de las Fiestas Patria durante todo el mes te invitamos a visitar la página del liceo.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>- Reconocer y bailar danza de la zona central de nuestro País.</p>
<p>21-09-2020 MÚSICA Núcleo Lenguajes Artísticos O.A 4 Expresar corporalmente sensaciones, emociones a través del juego, mímicas, música, danza, etc</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de música, encontrar la música típica de la zona central de nuestro País. A partir del día viernes 04 de septiembre en la página del liceo encontraras diferentes videos, actividades y juegos de la celebración de las Fiestas Patria durante todo el mes te invitamos a visitar la página del liceo.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>- Reconoce música de la zona central de nuestro País</p>
<p>22-09-2020 Núcleo Identidad y Autonomía OA 13 Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.</p>	<p>Invite al niño a escuchar el siguiente cuento "El día de campo de don chanco" https://www.youtube.com/watch?v=7wXmVwQRTPO. Al terminar realice las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Por qué quería impresionar a la señorita cerda?, ¿Qué personaje te gustó más?, ¿Qué personaje te gustaría representar? Luego invite al niño/a a representar el personaje, si es posible apoyarlo con algún accesorio y pregúntele cómo hará la voz, que movimientos hará, etc. También pueden representar en familia otros personajes. Para finalizar pregunte si le gustó representar el personaje del cuento.</p>	<p>-Cuento. - Objetos de la casa.</p>	<p>- El niño o niña dramatiza situaciones, asumiendo una personificación en juegos.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>23-09-2020 Encuentro virtual por Meet. Núcleo Convivencia y Ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<p>En este encuentro a través de Meet se realizarán diversos juegos tradicionales de Chile como reencuentro luego de las vacaciones, éstos podrán ser: un remolino, un run run, etc. Se trabajará el respetar turnos de manera digital, activando su micrófono o pidiendo la palabra. Está actividad se llevara a cabo el miércoles la educadora con anterioridad comunicara el horario del encuentro a través de noticias en el Tablón de Classroom y mencionará los materiales que se necesitaran</p>	<p>Juegos en laminas Recurso tecnológico Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña respeta turnos. - El niño o niña escucha a sus compañeros.
<p>24-09-2020 Núcleo Lenguaje Verbal OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociados algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a descubrir en qué se parecen estas palabras: papá y pala, se sugiere exagerar el sonido de la sílaba inicial, luego puede agregar otro par de palabras: pelota- perro Y luego pregunte ¿cuál es su sílaba inicial?, pueden jugar también a buscar otras palabras que se pueden agregar a los pares dados. Por último invite al niño/a a desarrollar la Guía número 1 que ayudara a potenciar este aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo N°1. - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña reconoce los sonidos iniciales.



soy providencia


Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>25-09-2020 Núcleo Convivencia y Cuidadania. AO 1</p> <p>Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p>	<p>Invite al niño/a a confeccionar un emboque para eso explique que el emboque es un juego tradicional de madera que entretiene a adultos y niños. Está formado por dos piezas unidas por un cordel. Una de ellas se asemeja a una campana, que tiene un orificio al centro de su base, y la otra pieza es un palito que cabe en la base agujereada.</p>  <p>Para jugar hay que sostener el palito con toda la mano, mientras la parte con forma de campana cuelga de la cuerda hacia abajo. Sin soltarlo, se debe intentar alzar la 'campana' hacia arriba, tratando de que caiga sobre el palito. Gana quien consiga embocar la mayor cantidad de veces. Luego pídale que explique las instrucciones a otro miembro de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botella plástica. - Pedazo de lana. - Papel. - Masking tape. - Tijeras. 	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña participa de un juego típico.

Guía N° 1 jueves 24 de septiembre 2020

Actividad: Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba Pi y descubre la letra que se forma.
(astronauta, pizarra, pileta, piña, cuchillo, picaflor, fósforo, boca, computador, pimentón, pipa, pelota, olla, pizza, nube, florero, dado, pirata, rayo, helado).

