

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Estimadas Familias: Esperando que se encuentren bien y con el objetivo de apoyar su labor educativa, les ofrecemos orientaciones pedagógicas para realizar durante la semana junto a sus niños y niñas. Sugerimos realizar 1 actividad diaria, las cuales pueden ir eligiendo de acuerdo a la disposición hacia el aprendizaje de los niños y niñas. En dos semanas más publicaremos nuevas sugerencias. **NO OLVIDAR ENVIAR LAS GUIAS RESUELTAS A LA EDUCADORA DE SU CURSO.**

NIVEL : Kinder

SEMANA : 19 de agosto al 1 de septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>	<p>Conversar con el niño/a sobre la importancia de la higiene y ver que desde siempre este ha sido un hábito de mucha relevancia, para nuestra salud. Invitar al niño/a a ver el video sobre la evolución del jabón https://www.youtube.com/watch?v=HDE50qZ1X4s Luego, observar y comentar con el niño/a las láminas de la página 34. Describan su utilidad y cambios en el tiempo, materiales con los que se fabricaban, el por qué fueron cambiando Proponer al niño/a imaginar cómo podrían ser estos utensilios de higiene en el futuro. Luego, dibujarlos y pintarlos en el recuadro de la página 34</p>	<p>Libro de Actividades Lápices de colores Video</p>	<p>Reconoce la evolución de los artículos mostrados en la lámina Describe los utensilios del futuro (materiales, forma, tamaño)</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invitar al niño/a a que abran su Cuaderno de Actividades en la página 51. Leerle el título de la actividad y observar cada uno de los recuadros describiendo que le pasa a cada niño. Luego pedirle que escuchen y vean atentamente la FABULA “EL SOL Y EL VIENTO”. https://www.youtube.com/watch?v=5sMLA0xO6c4 El niño/a comenta los aspectos importantes de la fábula y luego responde las preguntas de la actividad del libro. ¿qué sucedió con el viento y el sol?, ¿cuál era el conflicto?, ¿cómo fue resuelto el conflicto de la fábula? Antes de comenzar, explíquelo al niño/a la importancia de expresarse usando oraciones completas. Mientras el niño/a van comentando, vaya registrando sus oraciones. Hacer hincapié en que proponga soluciones e identifique la moraleja que nos deja esta fábula.</p>	<p>Cuaderno de Actividades Lápiz grafito Fábula</p>	<p>Utiliza oraciones completas Reconoce conflicto de la fabula Propone soluciones al conflicto</p>
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p>	<p>Invitar al niño/a, a escuchar y observar el video https://www.youtube.com/watch?v=Hr8pj5T8MhM Buscar los elementos necesarios para realizar estas actividades (vistos en el video), pueden invitar a la mamá a que participe en estos tres entretenidos juegos. Para realizar estos juegos, colocar música de diferentes ritmos y guiados por la música realizar la actividad. Registrar la actividad a través de video o fotos. Pregunte sobre las impresiones que le evocó cada una de las actividades.</p>	<p>Video - Cámara fotográfica para registro. Música Diferentes tipos de juguetes Cojines Pañoleta</p>	<p>Comenta las impresiones Realiza secuencias de movimientos</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Natural</p> <p>OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p>	<p>Invitar al niño/a a ver el video (Sólo primer episodio, hasta el min. 4,47) https://www.youtube.com/watch?v=I5jDePxZMBI</p> <p>Luego, comentar sobre la importancia de los beneficios y daños que nos da el sol. Además, nombrar los cuidados que tenemos que tener al exponernos al sol.</p> <p>Abrir el libro de actividades en la página 14 y buscar los recortables de la página 67 con los elementos necesarios para protegerse del sol</p> <p>Dibújense en la silueta y luego peguen los elementos necesarios para protegernos.</p>	<p>TIJERAS PEGAMENTO Libro de actividades Video Hojas Lápices de colores</p>	<p>Explicar aspectos positivos del sol Explicar aspectos negativos al exponernos al sol Reconocer elementos necesarios para protegernos del sol</p>
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 9. Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o TICs, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.</p>	<p>Invitar al niño/a a jugar al fotógrafo, debe elegir un objeto y observarlo desde diferentes ángulos (por arriba, por abajo, por los lados) e ir describiéndolos.</p> <p>Luego invitar al niño/a a buscar la página 40 del Cuaderno de Actividades y recortar las imágenes de la página 70, para pegarlas en el lugar que corresponde.</p> <p>Monitoree el trabajo que va realizando el niño/a, apoyándolo/a si lo necesita.</p>	<p>Cuaderno de Actividades Pegamento Tijeras</p>	<p>Ubica correctamente los objetos Requiere de apoyo en la realización de la tarea</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA2. Comprender textos orales, como preguntas, explicaciones, relatos algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Incentivar al niño/a, a escuchar los cuentos seleccionados del cuaderno de actividades, realizar preguntas ¿Cuáles son los personajes?, ¿Qué les sucede en la historia?; ¿Cómo los podemos ayudar? dibujar en los recuadros de la página 32 Personaje principal, personaje que lo ayudó, en la parte de debajo de la página 32 los padres deberán anotar y registrar como los niños/as lo ayudarían a los personajes de los diferentes cuentos.</p>	<p>Texto cuaderno de actividades página 32 Cuento Choco encuentra una mamá https://youtu.be/WQ_VF_LRGMuo</p> <p>Cuento Cosita Linda https://youtu.be/leEtX3ITNOk</p> <p>Cuento Patito Feo https://youtu.be/qayPfHKXEYM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos orales como preguntas, explicaciones. - Relata algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas.
<p>Núcleo Lenguajes artísticos</p> <p>OA2: Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas entre otras).</p>	<p>Incentivar al niño/a a mirar el cuaderno de actividades de la página 42, observar la pintura, comentar que está haciendo la persona, registrar donde aparece observaciones los elementos que contenga líneas, color, forma. Luego motivar a realizar una obra de arte con el material que encuentre en su hogar.</p>	<p>Cuaderno de actividades página 42</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sus impresiones respecto de diversas obras de arte.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>OA2 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p>Incentivar a los niños/as a observar los fenómenos naturales que se muestran en el cuaderno de actividades página 39, realizar preguntas: ¿En qué lugar de nuestro país se produce el fenómeno de la nieve? ¿en qué época del año? preguntar si han visto alguna vez la tormenta eléctrica, cuando cree que se produce este fenómeno, dónde han visto un clima caluroso, y la lluvia porqué se produce, luego de comentar estas preguntas, motivar a dibujar en los recuadros de cada fenómeno natural cómo se cuidarían, que elementos utilizarían para protegerse.</p>	<p>Cuaderno de actividades página 39</p> <p>Video de apoyo de fenómenos naturales https://youtu.be/mc3VFz-QF5k</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula predicciones acerca de las causas de los fenómenos naturales - Comenta a partir de sus conocimientos y experiencias previas
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: Fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje motivar a los niños/as a observar la página 50 del cuaderno de actividades, comentar las dos fotografías que aparecen una sobre la independencia de Chile y la otra imagen es referente a Chile ganador de la Copa América año 2016, en los recuadros que siguen debajo de las imágenes los niños/as deberán colocar fotografías de celebraciones de algún hecho importante o significativo de su país de origen o historia familiar, los padres deberán registrar lo comentado por los niños/as.</p>	<p>Cuaderno de actividades página 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica algunos relatos sociales sobre hechos significativos de su país.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje vamos agrupar por números con materiales concretos en dos pocillos grandes van a colocar frutas, lápices, tapas de bebidas, etc., colocar en un pocillo 10 tapas, en el segundo pocillo doce tapas, preguntar donde hay más tapas, ¿Cuál es el número mayor?, ¿Cuál es el número menor? En el pocillo que contiene 10 tapas, ¿cuántas tapas te faltan para igualar el otro pocillo? Luego trabajar en la Guía N°1 de números.</p>	<p>Materiales Pocillos Material concreto Lápices Tapas Frutas Guía N°1</p>	<p>Emplea los números para Contar Identificar Comparar</p>