

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Estimadas Familias: Esperando que se encuentren bien y con el objetivo de apoyar su labor educativa, les ofrecemos orientaciones pedagógicas para realizar durante la semana junto a sus niños y niñas. Sugerimos realizar 1 actividad diaria, la cual pueden ir eligiendo de acuerdo a la disposición hacia el aprendizaje de los niños y niñas.

NIVEL : Kinder

SEMANA : 23 de noviembre al 4 de diciembre (Semanas 32 y 33)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural OA3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video Los Sistemas de Refrigeración - Los Creadores https://www.youtube.com/watch?v=WV1qpowriam</p> <p>Junto al niño/a comenten el video y explíquelo que los artefactos tecnológicos son los dispositivos concebidos y creados por el hombre de manera deliberada para solventar necesidades como por ejemplo el Refrigerador Oriente la conversación preguntándole</p> <p>¿Para qué sirve este objeto tecnológico? ¿cómo fue evolucionando en el tiempo? ¿Qué diferencias/similitudes existen entre estos objetos que creo el hombre? ¿Qué cambios, en nuestra vida, produjo este objeto tecnológico?</p> <p>Para finalizar, dibuja el refrigerador y su evolución en el tiempo</p>	<p>Video Lápices de colores Hoja blanca</p>	<p>- Describe semejanzas y diferencias entre objetos que cumplen una misma función o utilidad</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invitar al niño/a a recorrer su casa y describir las partes de ella. Luego, con ayuda del adulto, observaran la Guía N°1 y escribirán el nombre a cada una de las habitaciones y de algunos de sus objetos como por ejemplo, chimenea, ventana, cama, sillón, refrigerador, mesa. Luego entregar hojas y lápices al niño/a e invitar a reproducir los textos y crear carteles que pegarán en los lugares de la casa que corresponde a cada uno de ellos.</p>	<p>Lápices Hojas Guía N° 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe mensajes simples con signos convencionales legibles, declarando su propósito, en situaciones auténticas
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p>	<p>Invitar al niño/a a recordar lo conversado sobre el refrigerador. Luego cerrando los ojos, pensar e imaginar como sería el Refrigerador del futuro, comentando las características que tendría. Para finalizar, crea tu "Refrigerador", usando materiales a elección como, por ejemplo; cajas de cartón, lápices de colores, tempera, pegamento, plastilina, tapas de bebidas, papeles de colores, etc</p>	<p>Materiales a elección como, por ejemplo; cajas de cartón, lápices de colores, tempera, pegamento, plastilina, tapas de bebidas, papeles de colores, etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un refrigerador , utilizando técnicas o materiales de su agrado y elección, representando sus propios intereses e imaginación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Natural OA 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p>	<p>Invite al niño/a a ver el video ¿Porque ocurren los eclipses solares y lunares? https://www.youtube.com/watch?v=mouAVImmLcY Pídale que comente el video visto, apoyando con las siguientes preguntas: ¿qué le sucede en un eclipse? ¿Qué puedes usar para poder ver este fenómeno? ¿Quiénes investigan estos temas? ¿Qué te gustaría saber sobre los cuerpos celestes? ¿Dónde podrías buscar información? ¿A quiénes les podrías preguntar para saber más? Dibuja lo que sucede en un eclipse lunar y en un eclipse solar.</p>	<p>Lápices de colores Video Hojas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica por qué se generan estos eventos naturales (eclipse lunar y solar)



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo</p>	<p>Pedir al niño/a abra el Cuaderno de Actividades en la página 63</p> <p>En esta actividad los niños/as agregaran (+) o quitaran (-) la cantidad de elementos que se señalan. Para agregar, dibujan la cantidad de elementos señalados (hamburguesas y leches). Para quitar, tachan la cantidad de elementos señalados (plátanos y platos).</p> <p>En el recuadro colocan el número que representa la cantidad total de productos además de dibujar los elementos que corresponden.</p>	<p>Cuaderno de Actividades. Lápices de colores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la acción (agregar o quitar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, invitar al niño/a que elija un tema de su interés ya sea algún cuento, contando la historia, los personajes y desenlace del relato, otra opción puede ser también que elija un animal favorito, comentar sus características, de alimentación, hábitat, si es animal en extinción, cubierta corporal, etc. Comentar de algún hobby o deporte favorito, comentar en qué consiste y lo explique, mencionar características del deporte o hobby.</p> <p>La presentación la puede enviar en formato de video a los correos de las educadoras.</p>	<p>Cuento elección personal Temas a elección (deporte, hobby, animal favorito)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza nuevas palabras y conceptos precisos al presentar temas de su interés , en distintas instancias comunicativas
<p>Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>OA 4: Expresar corporalmente sensaciones, emociones a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímicas y danzas.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, el niño/a generar un espacio amplio, donde permita realizar la creación de diferentes tipos de coreografías o ejercicios como saltar, al ritmo de la música elongar, estirarse, rodar, después de finalizar pida a los niños/as que inhalen por la nariz y exhalen por la boca y realizar las siguientes preguntas ¿Cómo está mi respiración?, ¿Cuál es el ritmo del latido de mi corazón?, ¿Qué cambios físicos notan?, registrar los comentarios realizados por los niños/as , en una hoja.</p>	<p>Música Cirque du Soleil https://youtu.be/lK5DPOlWOR8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Combina gestos, movimientos, posturas, desplazamientos y la voz al representar ideas, sensaciones, y emociones en escenas dramáticas, juegos teatrales, mímicas y danzas.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Exploración del Entorno Natural OA 2 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, pedir al niño/a que comente sobre el fenómeno natural de los sismos, realizar la siguiente pregunta ¿Qué genera los movimientos telúricos?, ¿Cuántas capas tiene la tierra?, ¿Qué es la litosfera?, observar el video, comentar y comparar las respuestas entregadas por los niños/as, para finalizar dibujar el planeta tierra.</p>	<p>https://youtu.be/-sNIOvNY05E lápices de colores hoja blanca de block</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
<p>Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural OA10 Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsitos, incendios, inundaciones, sismos, y otras que le permitan expandir su entorno.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje los niños/as, investigarán sobre las normas de seguridad antes, durante y después para enfrentar un sismo, observarán un video y responderán la siguiente pregunta ¿Qué acciones de autocuidado se debe realizar cuando se produce un sismo?, los niños /as deberán dibujar en una hoja de block las acciones de autocuidado para enfrentar un sismo.</p>	<p>Video de apoyo https://youtu.be/k9IWtEj6rdI Hoja de Block Lápices de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las normas de seguridad referidas a sismos, que le permitan expandir su entorno.
<p>Núcleo Pensamiento Matemático OA6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos o situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje motivar a los niños/as, trabajar el libro de actividades página 56, que el estudiante observe las características y diferencias físicas, los niños/as que juegan en grupo, los niños/as que tienen mascotas, en cada recuadro de la imagen, deberán registrar el número de veces que coincide con los aspectos mencionados, agruparlos y relacionar las cantidades.</p>	<p>Libro de actividades página 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad , al contar hasta 20 elementos concretos y pictóricos en situaciones cotidianas o juego