

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Estimadas Familias: Esperando que se encuentren bien y con el objetivo de apoyar su labor educativa, les ofrecemos orientaciones pedagógicas para realizar durante dos semanas junto a sus niños y niñas. Esta es la última Ruta de Aprendizaje que trabajaran los niños.

**NIVEL** : Segundo Nivel de Transición (Kinder)

**SEMANAS** : Diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</b> OA 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p>	<p>Invitar al niño/a a observar y escuchar atentamente el video "Navidad en diferentes países" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEojhPApUw4">https://www.youtube.com/watch?v=MEojhPApUw4</a> Comenten semejanzas y diferencias entre los países y su forma de celebrar Navidad, destacando lo que más le gusto de cada uno de ellos. Preguntarle al niño/a como le gustaría celebrar esta Navidad junto a su familia, teniendo presente el video visto. Finalmente pedirle que lo dibuje.</p>	<p>VIDEO Hoja Lápices de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comenta sobre la Navidad y la celebración en diferentes países</li> <li>- Describe como celebra la Navidad su familia</li> </ul>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b> OA 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores</p>	<p>Ubicarse en un lugar cómodo e invitar al niño/a a ver y escuchar el cuento "Rudolf el reno - Cuentos de Navidad" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8">https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8</a> Comentar el relato para ver que entendieron del cuento. Oriente la conversación a través de preguntas, como: ¿qué hacían los renos cuando veían a Rudolf? ¿Qué sentía Rudolf cada vez que se encontraba con ellos? ¿Qué hizo para solucionar su problema inicial? ¿Qué paso cuando Rudolf se encontró con Papa Noel? Proponga al niño/a inventar un nuevo título para el cuento, que permita dar cuenta de su contenido. Nombrar las diferentes emociones que sintió Rudolf durante el relato del cuento. Dibujar a Rudolf, recortarlo y adornar el arbolito de pascua.</p>	<p>Video Hoja Lápices de colores Tijeras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde preguntas que involucran contenidos del cuento</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>OA 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p>	<p>Invitar al niño/a a observar el video “4 Manualidades para Navidad con reciclaje de tubos de papel higiénico”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fnInwmV58Q8">https://www.youtube.com/watch?v=fnInwmV58Q8</a>            Luego de verlo, escoger las manualidades que el niño/a quiere realizar y recolectar los materiales necesarios.            Observar nuevamente el video y con ayuda de un adulto, confeccionar cada uno de los adornos, incorporando algunos detalles personales. Luego, con supervisión de un adulto, adornar la casa con estas hermosas creaciones.</p>	<p>Papeles de colores, goma Eva, papeles de regalo.            Lápices de colores            Tubos de papel higiénico            Regla            Tijeras            Pegamento            Papel de aluminio            Mondadientes            Plato de cartón (centro de mesa)            Guirnalda de navidad (centro de mesa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se expresa creativamente</li> <li>- Recrea diferentes producciones artísticas</li> </ul>
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Natural</b></p> <p>OA 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<p>Invitar al niño/a a observar el video “Los animales del Polo Norte para niños - Conoce la naturaleza”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjhvjZDh7dM">https://www.youtube.com/watch?v=sjhvjZDh7dM</a>            Seguir el relato de KOKECONEJO. Comentar las características que tiene el Polo Norte y que lo diferencia del lugar en que nosotros vivimos ¿Qué es una aurora boreal? ¿Qué deben tener en su cuerpo los diferentes animales para poder sobrevivir en el Polo Norte? ¿podríamos construir un iglú y vivir en él, acá en Chile?            Pedirle al niño/a que se dibuje o modele con plasticina junto a los diferentes animales que vio en el video.</p>	<p>Video            Hojas            Lápices de colores            Plasticina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la relación entre las características de algunos animales y su hábitat</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Invitar al niño/a a observar atentamente el video “Aprende a sumar en Navidad”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6JJqkPWozY">https://www.youtube.com/watch?v=M6JJqkPWozY</a>            Entregarle al niño/a un lápiz grafito y una hoja y a medida que vaya avanzando el relato del cuento “Aprende a sumar en Navidad” ir realizando los ejercicios de suma que se visualizan en él.            Detener el video en cada ejercicio para que el niño/a lo transcriba en la hoja y resuelva la adición, de acuerdo a las instrucciones dadas. Luego avanzar el video para comprobar el resultado.            Seguir avanzando el relato y realizar todos los ejercicios que se plantean en el video.</p>	<p>Video            Lápiz grafito            hoja</p>	<p>- Describe la acción (agregar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana</p>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>OA 6 Comprender contenidos explícitos de Textos literarios y no literarios; a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, invitar al niño/a observar la imagen de la portada del cuento, vida de perros, y pedir que comente al niño/a de que se trata el cuento, y al escuchar el relato realizar las siguientes preguntas ¿Cómo se llama el niño?, ¿Qué le gustaba realizar con su mascota?, ¿Qué explicación le da su mamá, cuando el niño le pregunta si acaso él no es un perro?            Luego cuando finalice la historia pedir al niño/a que dibuje cuál era el plan del niño con su perro, usted debe escribir el plan que comenta su hijo/a, debajo del dibujo que realice, enviar evidencia a las educadoras a los correos.</p>	<p>Cuento vida de perros    <a href="https://youtu.be/WDA_6fMSYUQ">https://youtu.be/WDA_6fMSYUQ</a>              Hoja Blanca            Lápices de colores</p>	<p>- Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título antes y durante la presentación de este texto.</p>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje Artístico</b></p> <p>OA 3 Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, el niño/a, escuchara canciones de karaoke infantil del perro chócolo, cantara y bailara al ritmo de la imagen, después el niño/a puede seleccionar algunas canciones de karaoke que le agrada e invitar a la familia a participar para apoyar la experiencia. Solicitar al niño/a que comente cual canción del karaoke le agrado más, y la que menos le gustó, justificando su respuesta, el adulto deberá realizar un registro escrito de las respuestas, enviar a las educadoras por correo electrónico.</p>	<p>Link del karaoke infantil</p> <p><a href="https://youtu.be/srLD-epK0no">https://youtu.be/srLD-epK0no</a></p>	<p>- Interpreta canciones, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>
<p><b>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>OA 10 Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizajes los niños/as, observaran y escucharan un video explicativo sobre la densidad del agua, después realizaran el siguiente experimento de agua (densidad), utilizar un vaso de vidrio, colocar agua, llenarlo hasta un poco más de la mitad del vaso, agregar 3 cucharaditas de sal , esto va cambiar la densidad del agua haciéndola un poco más alta, luego utilizar otro vaso de vidrio, echar agua hasta un poco más de la mitad del recipiente, agregar una cucharada de sal, la densidad será más baja , luego colocar en ambos vasos un huevo el agua más densa hace densa hace que el huevo flote, sin embargo, el agua con menor densidad no puede soportar el peso del huevo y es por eso que el huevo se hunde. Enviar evidencias del experimento a través de un video y que expliquen con palabras sencillas, el concepto de densidad.</p>	<p>Link del video explicativo sobre densidad</p> <p><a href="https://youtu.be/R1eaEgy2fdA">https://youtu.be/R1eaEgy2fdA</a></p> <p>2 vasos de vidrios Agua Sal (cocinar) 2 Huevos</p>	<p>- Explica las posibles causas de ciertos resultados obtenidos, al experimentar directamente o indagar en fuentes de consulta.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural</b> OA 4 Formular interpretaciones respecto a las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones de inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica entre otros.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje los niños/as, escucharán y observan un video explicativo sobre el invento de la cámara fotográfica y la fotografía, quién la creó y las modificaciones que sufre el invento hasta la actualidad, los niños/as deben buscar recortes de la evolución de la cámara fotográfica y pegar los recortes en una hoja de block., explicando la evolución del invento. Los padres deberán registrar debajo de cada imagen de la cámara fotográfica, las características que observa los niños/as. Enviar la evidencia al correo de las educadoras.</p>	<p>Link del video de la cámara fotográfica <a href="https://youtu.be/JMQhrNsceVo">https://youtu.be/JMQhrNsceVo</a> Imágenes de cámara fotográficas Hoja de block Pegamento Tijera</p>	<p>- Explica las interpretaciones respecto a las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones de inventos tales como la cámara fotográfica</p>
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b> OA11 Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos , registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje los niños/as, deben elegir tres objetos diferentes, para medir de manera no convencional, utilizando materiales como lápiz, palos de helados, o la mano, sólo deberán medir la longitud de los objetos seleccionados, registrar en una hoja el número de veces que utilizó el material no convencional para medir el objeto, y dibujar el elemento seleccionado por ellos.</p>	<p>Materiales concreto Lápices Palos de Helado Partes del cuerpo (mano) Hoja blanca</p>	<p>- Utiliza medidas no estandarizadas para determinar longitud de objetos, registrando los datos.</p>