

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Estimadas Familias: Esperando que se encuentren bien y con el objetivo de apoyar su labor educativa, les ofrecemos orientaciones pedagógicas para realizar durante la semana junto a sus niños y niñas. Sugerimos realizar 1 actividad diaria, la cual pueden ir eligiendo de acuerdo a la disposición hacia el aprendizaje de los niños y niñas.

NIVEL : Kinder

SEMANAS : 13 al 24 de Julio

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>	<p>Chile tiene muchas tradiciones y costumbres que nos identifican, como por ejemplo juegos, fiestas, emblemas patrios, comidas, etc.</p> <p>Invitar al niño/a, observar el siguiente video de "Pichintún: Jorge y la fiesta de la Tirana" https://www.youtube.com/watch?v=3i3unRhgs6U</p> <p>Comentar con el niño/a de otras tradiciones chilenas que conozcan.</p> <p>Recordar tradiciones y costumbres que realicen junto a su familia y que los identifiquen de otras. Dibujarlas.</p>	<p>Video Hoja blanca Lápices de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican tradiciones y costumbres de nuestra patria - Describe la importancia de la "Fiesta de la Tirana" - Identifica tradiciones y costumbre de su familia representado en un dibujo
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>Invitar al niño/a a que abran su Cuaderno de Actividades en la página 11 y leerle el título de la actividad.</p> <p>El niño/a comenta algunos aspectos de su Identidad, que lo identifica. Antes de comenzar, explíquese al niño/a la importancia de describirse usando oraciones completas, Mientras los niños van comentando, vaya registrando sus oraciones.</p> <p>Luego, invitarlo/a a completar la actividad.</p>	<p>Cuaderno de Actividades Lápices de colores Lápiz grafito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza oraciones completas - Señala sus habilidades y comentan sobre aspectos de su identidad.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 2. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).</p>	<p>Invitar al niño/a, a escuchar trozos de diferentes piezas musicales e incentivar a expresar lo que siente al escucharlas. Para ello puede formular preguntas tales como: ¿qué sientes cuando escuchas música? ¿Te gusta escuchar música? ¿Por qué? Invítelo a cerrar los ojos y a respirar profundo inhalando por la nariz y exhalando por la boca, para promover la concentración y escucha atenta. Reproduzca las canciones o melodías seleccionadas y proponga al niño/a moverse libremente al ritmo de éstas.</p> <p>Pregunte sobre las impresiones, emociones e ideas que le evocó cada una: ¿qué sintió con cada música? ¿Qué tipo de movimientos realizo con cada una? ¿A qué emoción asocian cada música o melodía? Registre los comentarios.</p> <p>Presente los materiales dispuestos para pintar, dibujar y trazar y pídale al niño/a que refleje estas impresiones, emociones o ideas en los dibujos o trazos</p>	<p>Música variada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Música suave: “El lago de los cisnes” de Piotr Tchaikovsky, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=61To6GWaUuw- - Música tribal: “Tambores africanos”, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=yzTBud6HEps - Música rock: “We will rock you” del grupo “Queen”, disponible https://www.youtube.com/watch?v=Wv0KwOEYKU4 - Música jazz: “La pantera rosa”, de Henry Mancini, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=9zLwhORWK0 <p>Materiales optativos: Témpera diluida con agua en pocillos, pinceles. Tizas de colores. Lápices de cera o colores Hojas de cartulina, diario, papelógrafo...).</p> <p>Cámara fotográfica para registro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta las impresiones, emociones o ideas que le producen algunas obras musicales - Expresa a través de la plástica las impresiones, emociones o ideas que le producen algunas obras musicales

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Natural</p> <p>OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p>Invitar al niño/a a observar concentradamente el siguiente video sobre los movimientos de la tierra https://www.youtube.com/watch?v=_m0v_QckG1s Describir los movimientos de la tierra y explicar cómo se produce el día y la noche, y las diferentes estaciones del año. Comentar sobre las actividades que realiza en el día y en la noche. Dibújalas.</p>	<p>Video Hojas Lápices de colores</p>	<p>Explica cuál es la causa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el día y la noche - Estaciones del año
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos</p>	<p>Invitar al niño/a a buscar la página 30 del Cuaderno de Actividades. Recuérdele que los patrones son secuencias repetidas de elementos Comenzar a trabajar, observando la lámina vaya con el niño/a comprobando que esté correcto, pidiendo que lo repitan en voz alta. Luego, invítelo/a a dibujar y pintar el patrón.</p>	<p>Cuaderno de Actividades Lápices de colores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipa el elemento que continúa en el patrón
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos , atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas , identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje, se sugiere ver el video y luego invitar al niño/a a observar la Guía N°1, la cual contiene objetos y pedirle que segmenten la palabra y realicen el conteo silábico. Luego de realizar este ejercicio fonológico, elegir material concreto para reforzar el trabajo realizado ejemplo: MU-ÑE-CA, pedir que la segmentación la realice con las palmas aplaudiendo.</p>	<p>Video https://www.youtube.com/watch?v=ROP9XhbxoeE Guía N°1 Segmentación de palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la segmentación y conteo de palabras

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p>	<p>En esta experiencia, vamos a empezar a trabajar con el libro de actividades “Este soy yo”, página 1, se solicita que se dibuje el niño o la niña su cuerpo completo, luego que complemente su trabajo en algún lugar ejemplo: parque, casa, dibujando y pintando todos los elementos que desea incorporar. Respetando ubicación espacial de los elementos. Se anexa Guía N°2 con dibujo para completar, en el caso de no tener todavía el texto de educación parvularia.</p>	<p>Cuaderno de Actividades Guía N° 2 Dibujo</p>	<p>– Representa a través del dibujo sus ideas, experiencias , incorporando detalles a las figuras humana.</p>
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como vivienda, costumbres, alimentación identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica.</p>	<p>En esta experiencia van observar video sobre pueblos originarios del norte de nuestro país, comentar lo que observan del video, donde vive Eva, como es tocona o, donde se bañan en el verano, que tipo de plantación se utiliza, nombra algunos volcanes, que hacen con las hierbas su abuela y mamá. Realizar un collage con imágenes o dibujos del pueblo originario visto en el video de la zona norte.</p>	<p>Video https://youtu.be/9mo2qDrGX_Q Imágenes de pueblos originarios de la zona norte</p>	<p>– Comenta sobre las diversas formas de vida de comunidades del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tipos de vivienda · Alimentación · Cosecha

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p>En esta experiencia vamos a comentar sobre las estaciones del año, pedir que dibujen las estaciones del año en una hoja de block los cuatros estaciones, nombrar las diferencias de cada una, luego observar un video de las estaciones del año. Realizar preguntas cuantas estaciones hay en el año, cuáles son sus características, cuáles son las diferencias entre las estaciones del año.</p>	<p>Video https://youtu.be/RRLMBbt778A</p> <p>Hoja de block Lápices de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula predicciones acerca de las causas de los fenómenos naturales
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.</p>	<p>En esta experiencia trabajar los números del 1 al 12 primero con material concreto contar elementos de la casa como, por ejemplo, lápices, servicio, juguetes pequeños, o con tapas de bebidas. Incentivar al conteo numérico, trabajar con ellos cantidades numérica hacer los números del 1al 12, luego colocar los elementos según corresponda al número.</p>	<p>Material Concreto Lápices Hoja Tapas Juguetes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica números del 1 al 12 - Cuantifica cantidades