



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **NIVEL:** MEDIO MAYOR
- **AMBITO:** Comunicación Integral
- **NÚCLEO:** Lenguaje Verbal
- **ORIENTACIONES GENERALES:** Se debe trabajar en un lugar silencioso y en las condiciones adecuadas para el niño/a (respaldo de la silla y mesa adecuada) con el fin de entregar un ambiente grato para el aprendizaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE N°5:</b> “Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados.”	<b>LUNES:</b> Completar el cuadernillo de motricidad fina y continuar con las Vocales A-E, se sugiere realizarlo con plumones de colores y darle tiempo al niño y niña.	Lámina A-E	Reconoce lo realizado (Vocal A-E)  Realiza la figura solicitada.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE N°5:</b> “Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados.”	<b>MARTES:</b> Completar el cuadernillo de motricidad fina y continuar con las Vocales I-O, se sugiere realizarlo con plumones de colores y darle tiempo al niño y niña.	Láminas I-O	Reconoce lo realizado (Vocal I-O)  Realiza la figura solicitada.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE N°5:</b> “Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados.”	<b>MIÉRCOLES:</b> Completar el cuadernillo de motricidad fina y continuar con las Vocales U-TODAS LAS VOCALES, se sugiere realizar estas, con plumones de colores y darle tiempo al niño y niña.	Lámina de U-TODAS LAS VOCALES	Reconoce lo realizado (U-TODAS LAS VOCALES)  Realiza las figuras solicitadas.



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b> <b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b> <b>N° 7:</b> “Representar progresivamente números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10 ”	<b>JUEVES:</b> Ubicar el libro de grafomotricidad de números y comenzar en el número 1, 2 y 3. Contar los objetos y el dibujo numeral, luego completar los números según correspondan.	Lámina 1,2 y 3.	¿Qué número es este? ¿Cuántos objetos hay a continuación? ¿Qué cantidad es tal número? ¿Qué utilizaremos para realizar la actividad?
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b> <b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b> <b>N° 7:</b> “Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)”	<b>VIERNES:</b> Ubicar el libro de grafomotricidad de los números y así comenzar en el número 4 y 5. Contar los objetos y el dibujo numeral, luego completar los números según correspondan.	Lámina 4 y 5.	¿Qué número es este? ¿Cuántos objetos hay a continuación? ¿Qué cantidad es tal número? ¿Qué utilizaremos para realizar la actividad??