

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 06 al 17 de julio, 2020.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguajes artísticos</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo que dice canciones y juegos de mano III</p> <p>Al reproducir el vídeo, cante y realice los movimientos que allí aparecen en conjunto con el niño(a) para motivarlo a llevarlos a cabo. Lo pueden ver cuantas veces quieran.</p>	<p>Video Canciones y juegos de mano III</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PI2OC6QgLkeH_GoQ2sNuQxApO24UtJx2/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Canta y sigue los movimientos propuestos por la educadora en el video.
<p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el video de cuenta cuentos: Una víspera de carnaval.</p> <p>Al terminar de ver el cuento realice preguntas como:</p> <p>¿Dónde vivía nakara?, ¿qué necesitaba Nakara?, ¿Qué vieron doña Rosario y Nakara?, ¿Qué vio Nakara detrás del cactus? ¿qué encontró Nakara?</p>	<p>Link cuenta cuentos “Una víspera de carnaval”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KgGmACuZ-hI&t=24s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha en forma atenta la narración del cuento. ❖ Responde preguntas de episodios del cuento. ❖ Nombra algunos personajes, animales, objetos y/o acciones de un relato.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>5. Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Invite al niño(a) a leer un cuento. Utilizará un cuento del libro Te cuento mi cuento (Chile Crece Contigo).</p> <p>Puede ser en cualquier momento del día, incluso antes de ir a dormir.</p> <p>Esta semana la lectura será sólo de los cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El motor de palitos de helados - El osito y su foto <p><i>“No existe nada más significativo que tus propios padres te lean un cuento...A un niño jamás se le olvida”</i></p>	<p>Libro Te cuento mi cuento, si no lo tiene físicamente estarán adjuntos los 2 cuentos a este archivo</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1V13lh1ev9IGqn3-daSKbTxnen3x5nPvP/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kEuT7a4B7SCvwNgUEMzCCBD84_vbRonO/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha atentamente la lectura del cuento. ❖ Se interesa progresivamente en textos literarios. ❖ Enuncia preguntas durante y/o al mirar el cuento.
<p>Núcleo: Identidad y Autonomía</p> <p>3. Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: miedo, alegría, pena y rabia.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo del cortometraje “Pip”</p> <p>Al terminar de ver el video realice al niño(a) preguntas como:</p> <p>¿Qué debía hacer el perrito?, ¿le costaba hacerlo?, ¿cómo se sentía?, ¿cómo ayudó a la señora?, ¿qué le dieron de premio?, ¿cómo se sintió?</p>	<p>-Link del cortometraje Pip</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHb94</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra en sus gestos, tono de voz y corporalidad impresiones a medida que observa el vídeo. ❖ Verbaliza emociones y/o sentimientos que le producen los personajes y la historia.
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a rallar la mitad de una manzana. Indíquele el lado del rallador más grueso para comenzar a rallar. Muéstrela cómo rallar la manzana utilizando la otra mitad de la manzana, tomándola con fuerza y pasándola sobre el rallador de arriba hacia abajo, lentamente para que el niño(a) pueda ver el movimiento de las manos. Luego invite al niño(a) a hacer solo la actividad.</p> <p>Al finalizar, puede dejar al niño(a) que se coma la fruta, o bien, utilizarla para otra preparación.</p>	<p>-Mitad de una manzana (puede ser un pepino, una zanahoria u otra fruta)</p> <p>-1 rallador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordina movimientos de dedos y manos.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>3. Descubrir que el sol es fuente de luz y calor para el planeta, a través de experiencias directas o TICs.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo: El invierno.</p> <p>Al finalizar el vídeo, abra el pdf “Paisajes de invierno” y pídale al niño(a) que le indique con el dedo en cuál imagen de los paisajes corresponden a invierno.</p>	<p>Link El invierno https://drive.google.com/file/d/179J6Gzmqj3NviCwSmbTCm8s7-CqxAeL/view?usp=sharing</p> <p>Pdf “Paisajes de Invierno” https://drive.google.com/file/d/1gTf3t4l8iozWVejrvmctJUyfYWdAh1U/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica estaciones del año. ❖ Identifica que la luz del sol cambia durante el año.
<p>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</p> <p>5. Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo Animales chilenos Pudú.</p> <p>Al finalizar el video realice preguntas al niño(a) tales como: ¿cómo se llama el animal que vimos?, ¿cómo es el pudú?, ¿dónde vive el pudú?, ¿qué comen?.</p>	<p>Link video Animales de Chile Pudú https://youtu.be/n8K0DpHxQvU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce animales y sus características. ❖ Reconoce lugares donde viven los animales (granja, ciudad, laguna, etc.)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo Juego La hoja.</p> <p>Puede replicar cuantas veces quiera este juego con distintos objetos asequibles en casa.</p>	<p>Link Juego La Hoja</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1c4B1AL0MqcctfeNVE6_B84AVHcQVogzK/view?usp=sharing</p> <p>-Una hoja, cartón, bolsa, tela u otro elemento que tenga en casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica y conoce partes de su cuerpo ❖ Manifiesta corporalmente posibilidades de acción con su cuerpo ❖ Controla su cuerpo en equilibrio en situaciones de juego con implementos