

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial Ruta de Evaluación

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 20 al 24 de Julio, 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje verbal.</p> <p>4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>1</p> <p>Invite al niño(a) a ver el video Mis primeras palabras, las partes del cuerpo. Luego invite al niño (a) a tocar y nombrar las partes de su cuerpo que vieron en el video. Por ejemplo: "se toca la nariz y pregunta ¿cómo se llama esa parte de tu cuerpo? (nariz)"</p>	<p>Link Video "Mis primeras palabras, las partes del cuerpo"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vzj0aU7mbMg</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliza palabras nuevas al comunicarse (por ejemplo, nombrando partes de su cuerpo). ❖ Identifica y conoce partes de su cuerpo.
<p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>2</p> <p>Invite al niño(a) a ver lo que tiene en la bolsa (mochila, caja, pañuelo, o cualquier contenedor a mano). Sacará de uno en uno los objetos de la bolsa y los irá nombrando, también puede ir preguntándole ¿qué es?, ¿para qué sirve? (sáquelos de manera azarosa, es decir, primero un cuchillo, luego un tenedor, etc.) y los va dejando sobre la mesa. Luego invite al niño(a) a buscar los cubiertos iguales. Por ejemplo: mira aquí tengo un tenedor, ¿dónde más hay un tenedor? De esta manera irán juntando todos los tenedores en un espacio, los cuchillos en otro espacio y las cucharas en otro lugar de la mesa.</p>	<p>Puede ser una mochila, caja, un pañuelo o una bolsa que usted coloque los cubiertos (3 cucharas, 3 tenedores, 3 cuchillos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasifica por criterio dado: forma, color, tamaño o función.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguajes artísticos</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>	<p>3</p> <p>Invite al niño(a) a ver el vídeo que dice canciones y juegos de mano III Al reproducir el vídeo, cante y realice los movimientos que allí aparecen en conjunto con el niño(a) para motivarlo a llevarlos a cabo. Lo pueden ver cuantas veces quieran.</p>	<p>Video Canciones y juegos de mano III</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PI2OC6QgLkeH_GoQ2sNuQxApO24UtJx2/view?usp=sharing</p>	<p>❖ Se expresa corporalmente, a través de reproducciones y dramatizaciones sencillas.</p>
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>4</p> <p>Invite al niño(a) a pelar un huevo. Primero muéstrelle cómo iniciar pelando un huevo, sacando el primer trozo de cáscara con los dedos; luego puede pedirle al niño(a) que termine de pelar el huevo. Al finalizar, puede dejar al niño(a) que se coma el huevo. También podría utilizarlo para otra preparación en ensaladas, empanadas, pastas de huevo, etc.</p>	<p>1 huevo o más</p>	<p>❖ Realiza acciones de coordinación visomotriz fina como pelar un huevo, coordinando movimientos de dedos y manos.</p>
<p>Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>1. Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>5</p> <p>Invite al niño(a) a ver el vídeo del cuento Quiero los animales. Al finalizar el cuento, realice preguntas como: ¿dónde viven los animales del cuento? ¿cuál es tu favorito? ¿cómo es tu animal favorito? Invite al niño(a) a dibujar su animal favorito, mientras lo hace le pide que le cuente dónde está, qué está haciendo el animal.</p>	<p>Video cuento Quiero a los animales</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LYrrpYknY3UKZpCoP16U88NP6eJyahEH/view?usp=sharing</p>	<p>❖ Construye oraciones de mayor complejidad que contienen (artículos, verbos, sustantivo, adjetivos, sujeto y predicado) como, por ejemplo: - “La gallina amarilla salta sobre el árbol”</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>6</p> <p>Invite al niño(a) a ver el vídeo Juego La hoja. Puede replicar cuantas veces quiera este juego con distintos objetos asequibles en casa.</p>	<p>Link Juego La Hoja</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1c4B1AL0MqcctfeNVE6_B84AVHcQVogzK/view?usp=sharing</p> <p>-Una hoja, cartón, bolsa, tela u otro elemento que tenga en casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Controla su cuerpo en equilibrio en situaciones de juego con implementos.
<p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>5. Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>7</p> <p>Invite al niño(a) a leer un cuento. Utilizará un cuento del libro Te cuento mi cuento (Chile Crece Contigo).</p> <p>Puede ser en cualquier momento del día, incluso antes de ir a dormir.</p> <p>Esta semana la lectura será sólo de los cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El motor de palitos de helados <p><i>“No existe nada más significativo que tus propios padres te lean un cuento...A un niño jamás se le olvida”</i></p>	<p>Libro Te cuento mi cuento, si no lo tiene físicamente estarán adjuntos los 2 cuentos a este archivo</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1V13lh1ev9IGqn3-daSKbTxnen3x5nPvP/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha atentamente la lectura del cuento. ❖ Se interesa progresivamente en textos literarios. ❖ Enuncia preguntas durante y/o al terminar el cuento.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Identidad y autonomía</p> <p>9. Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>8</p> <p>Invite al niño(a) a colocarse la vestimenta que utilizará durante el día. Acompañele en el proceso. Puede mostrarle (usted colocándose como ejemplo) cómo colocarse los pantalones, los zapatos, la polera, un polerón, gorro, abrigo, calcetines y apoyarle si necesita ayuda. También puede hacer esta actividad al momento de colocarse el pijama.</p>	<p>Vestimenta que el niño(a) utilizará durante el día</p>	<p>❖ Se pone y saca prendas por sugerencia de un adulto</p>