

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 22 de Junio al 03 de Julio

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo:</p> <p>Lenguajes artísticos</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo que dice canciones y juegos de mano II.</p> <p>Al reproducir el vídeo, cante y realice los movimientos que allí aparecen en conjunto con el niño(a) para motivarlo a llevarlos a cabo. Lo pueden ver cuantas veces quieran.</p>	<p>Vídeo Canciones y juegos de mano II</p> <p>https://drive.google.com/drive/my-drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Canta y sigue los movimientos propuestos por la educadora en el video.
<p>Núcleo:</p> <p>Exploración del entorno natural</p> <p>5. Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo del cuento Quiero los animales.</p> <p>Al finalizar el cuento, realice preguntas como: ¿dónde viven los animales del cuento? ¿cuál es tu favorito? ¿cómo es tu animal favorito?</p> <p>Invite al niño(a) a dibujar su animal favorito, mientras lo hace le pide que le cuente dónde está, qué está haciendo el animal.</p>	<p>Vídeo cuento Quiero a los animales</p> <p>https://drive.google.com/drive/my-drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce animales y sus características ❖ Reconoce lugares donde viven los animales (granja, ciudad, laguna, etc.)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el video de cuenta cuentos: La música de las montañas.</p> <p>Al terminar de ver el cuento realice preguntas como:</p> <p>¿Dónde vivía chucu?, ¿qué se celebraba en el pueblo?, ¿Qué construyó chucu?, ¿a dónde quería ir?, ¿Por qué chucu pudo hacer música con la zampoña?</p>	<p>Link cuenta cuentos “La música de las montañas” https://www.youtube.com/watch?v=XI7B4LTYL5I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha en forma atenta la narración del cuento. ❖ Responde preguntas de episodios del cuento ❖ Nombra algunos personajes, animales, objetos y/o acciones de un relato.
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a pelar una mandarina. Primero muéstrole cómo iniciar pelando una mandarina, sacando el primer trozo de cáscara con los dedos; luego puede pedirle al niño(a) que termine de pelar la mandarina.</p> <p>Al finalizar, puede dejar al niño(a) que se coma la fruta.</p> <p>Nota: podría realizarse la actividad con una naranja a falta de mandarina, pero teniendo en cuenta que la cáscara de la naranja es mucho más dura, lo que puede resultar más complejo para un niño(a)</p>	<p>- 1 mandarina</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordina movimientos de dedos y manos.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo:</p> <p>Identidad y Autonomía</p> <p>3. Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: miedo, alegría, pena y rabia.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo del cortometraje “Piper”</p> <p>Al terminar de ver el video realice al niño(a) preguntas como:</p> <p>¿Qué sintió el pajarito cuando le llegó la ola? ¿Siempre tuvo miedo?, ¿qué aprendió a hacer para comer?</p>	<p>-Link del cortometraje Piper https://www.youtube.com/watch?v=r8b3eOtju-Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra en sus gestos, tono de voz y corporalidad impresiones a medida que observa el vídeo. ❖ Verbaliza emociones y/o sentimientos que le producen los personajes y la historia.
<p>Núcleo:</p> <p>Corporalidad y Movimiento</p> <p>1Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo adjunto (previamente debería verlo solo el adulto). En el vídeo aparecen indicaciones para realizar el masaje.</p> <p>Al finalizar, puede preguntar al niño(a) ¿cómo te sientes? ¿qué sentiste en tu cuerpo después del masaje?</p>	<p>Video de educadora Masaje amasar pan https://drive.google.com/drive/my-drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verbaliza cómo siente su cuerpo. ❖ Identifica sensaciones de bienestar o malestar en su cuerpo.
<p>Núcleo:</p> <p>Lenguajes Artísticos</p> <p>1. Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura,</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el vídeo de un extracto de una obra de teatro musical.</p> <p>Una vez finalizado el vídeo, puede realizar preguntas al niño(a) como: ¿cómo se movía? el que bailaba estaba ¿triste, enojado, alegre?</p> <p>Al finalizar pueden bailar utilizando la música y algunos movimientos del personaje de teatro.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GpxPAqFO4Uc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe situaciones que ocurren en la obra. ❖ Verbaliza aspectos que le llaman la atención.

<p>modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras), describiendo algunas características.</p>			
--	--	--	--

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo:</p> <p>Lenguaje verbal</p> <p>5. Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Invite al niño(a) a leer un cuento. Utilizará un cuento del libro Te cuento mi cuento (Chile Crece Contigo). Puede ser en cualquier momento del día, incluso antes de ir a dormir. Esta semana la lectura será sólo de los cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El hermanito de tortuga Tuga - El jardín de la abuela <p><i>“No existe nada más significativo que tus propios padres te lean un cuento...A un niño jamás se le olvida”</i></p>	<p>Libro Te cuento mi cuento, si no lo tiene físicamente estarán adjuntos los 2 cuentos a este archivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha atentamente la lectura del cuento. ❖ Se interesa progresivamente en textos literarios. ❖ Enuncia preguntas durante y/o al terminar el cuento.