

Ma. Teresa Blzama – Educadora diferencial

## **ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL HOGAR ESTUDIANTES DE PRE KINDER**

Las actividades enviadas al hogar para esta semana complementan el trabajo de estimulación del lenguaje. Durante esta semana las actividades están orientadas a trabajar el área semántica del lenguaje a través de adivinas y relaciones.

### **INSTRUCCIONES:**

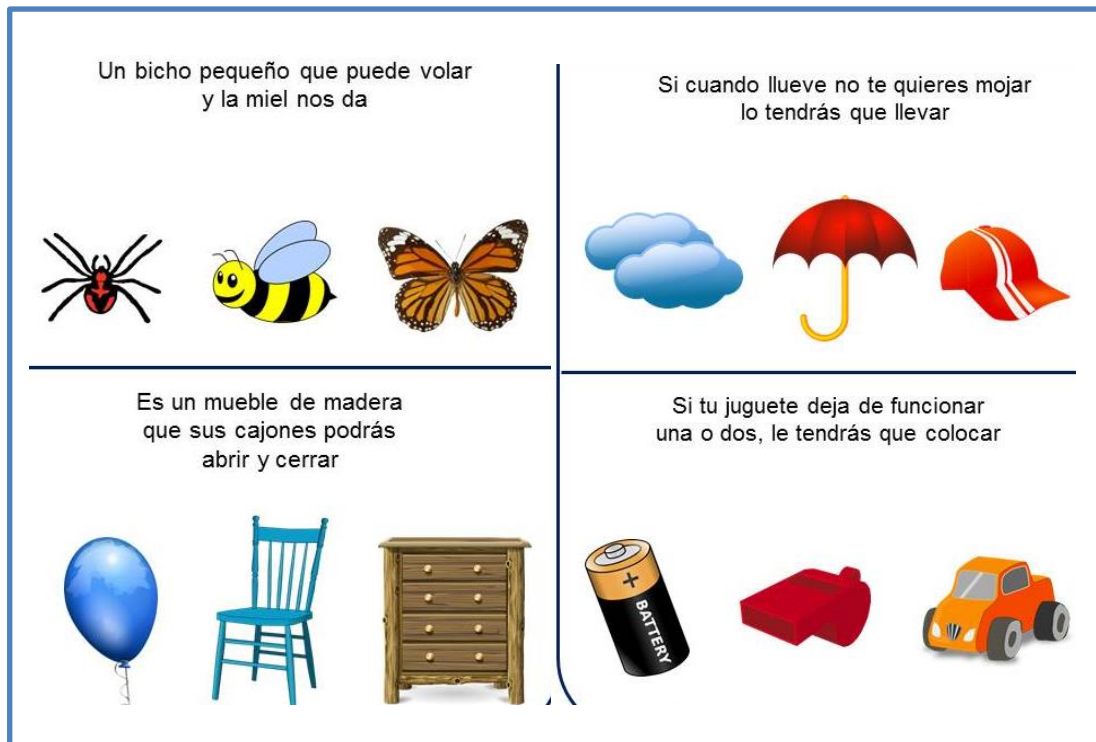
- Elija un lugar libre de elementos distractores para realizar la actividad sugerida
- Considere un tiempo de 10 A 15 minutos en la actividad, si esta es más larga puede segmentarla y realizarla en dos períodos.
- De no contar con el material solicitado para realizar las actividades puede remplazarlo por uno similar
- Recuerde continuar trabajando diariamente las praxias.

### **ACTIVIDAD “ Adivinanzas”**

**Objetivos:** Comprender oraciones simples  
Ampliar el vocabulario

#### **¿Cómo hacerlo?**

- Use una entonación que invite al niño/a a jugar, observar y participar del video Adivinanzas 1
- Léale a su hijo/a la adivinanza (Yo te voy a leer una adivinanza y tú tienes que decirme que es...)
- Si el niño/a responde mal, invítelo a escuchar nuevamente y a pensar cual es el objeto correcto.
- Invite al niño/a a encerrar en un círculo la opción elegida



### ACTIVIDAD: " COLORES "

Objetivos: Discriminar visualmente colores básicos  
Asociar elementos gráficos a colores  
Coordinar habilidades motrices finas a través del uso de  
materiales escolares (tijera, pegamento)

Materiales:

- Material impreso
- Tijeras
- Pegamento

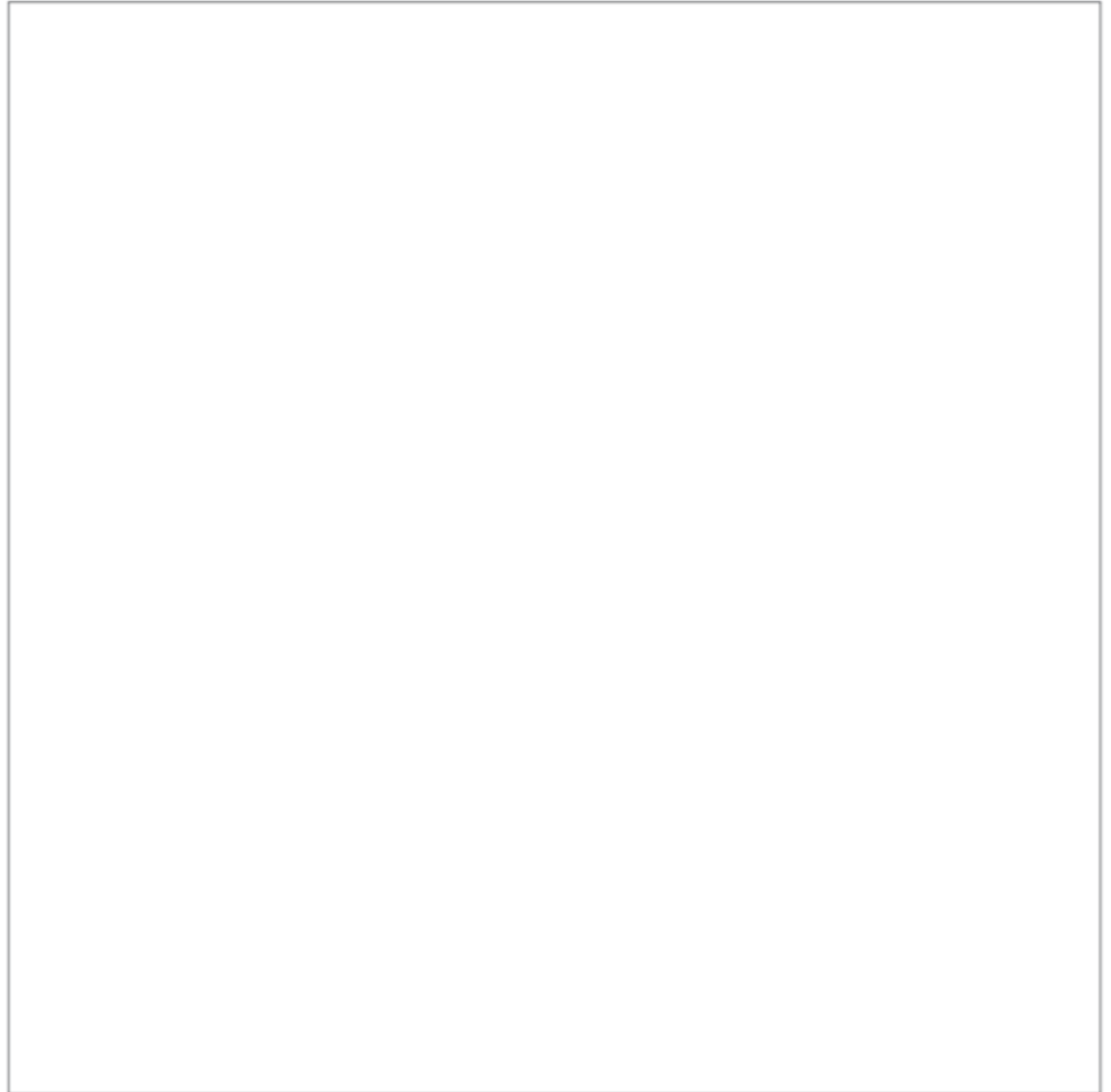
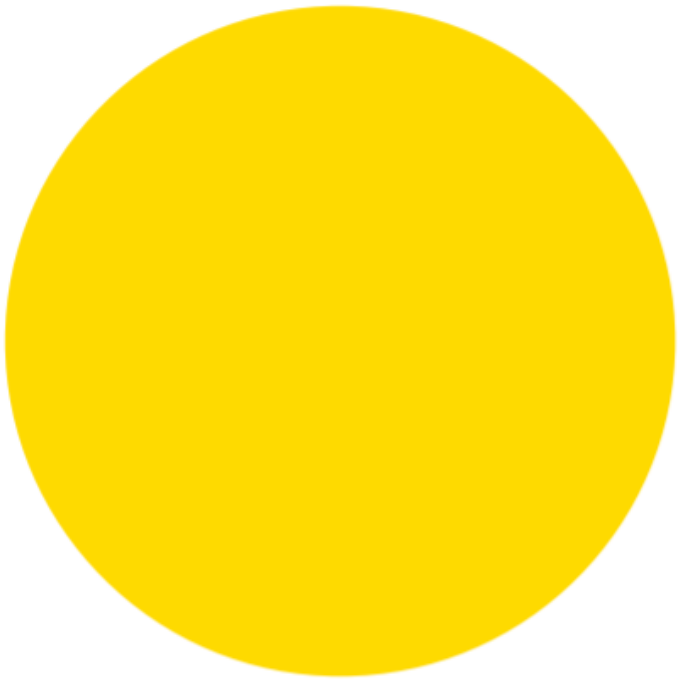
¿Cómo se hace?

- Invite a su hijo/a a observar los colores (rojo, amarillo, azul, verde)
- Pregunte ¿Qué color es este? (mostrándole el color), Invítelo a buscar cosas en la casa que sean del color seleccionado.
- Muéstrele la lamina de objetos con colores y pregunte ¿Qué objetos que vez en la lamina son del color .....?
- Invite a su hijo/a a recortar los objetos y a pegarlos en el color indicado



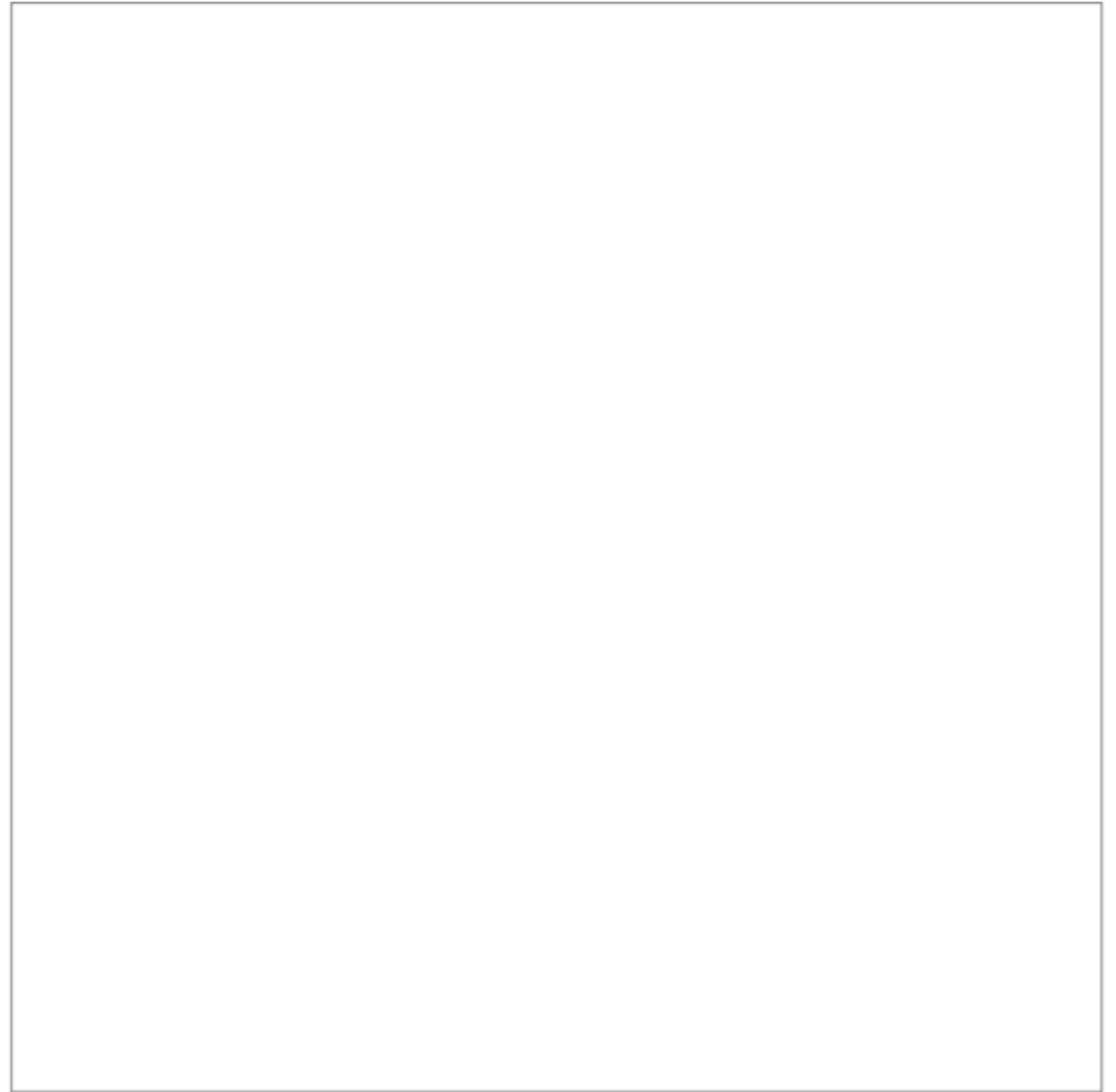
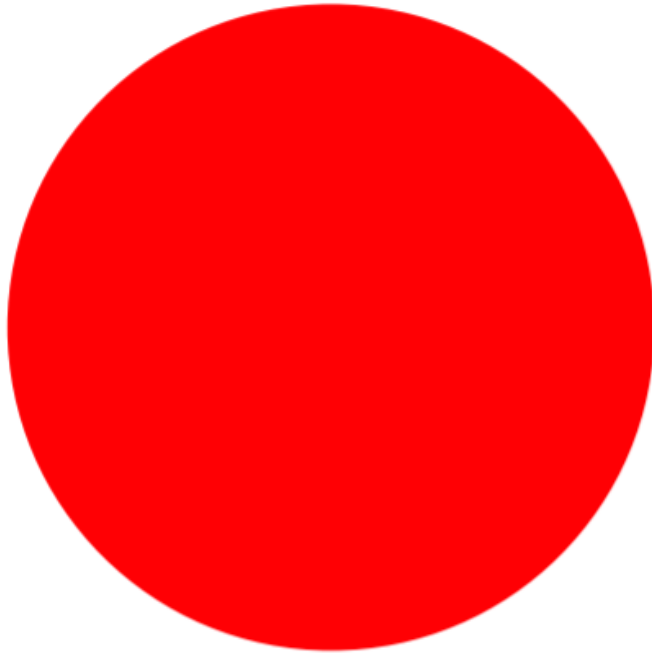
- Posterior a la actividad pregunte ¿Qué color te gusto más? ¿Por qué?, ¿Qué color no te gusto? ¿Por qué? ¿Qué fue más fácil de realizar en la actividad?, ¿Qué fue más difícil? ¿Por qué?

Pega lo que es  
de color **amarillo**

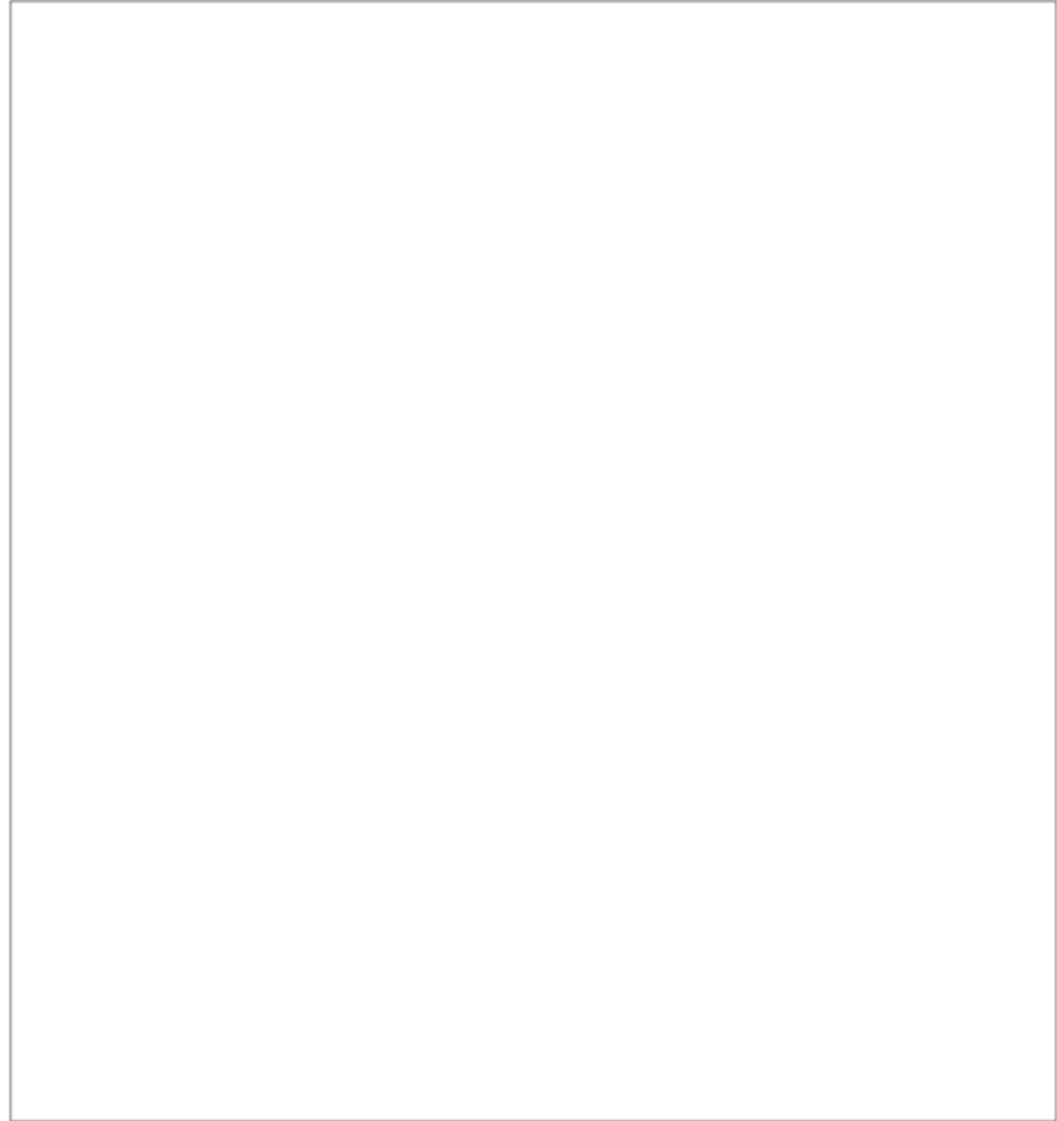
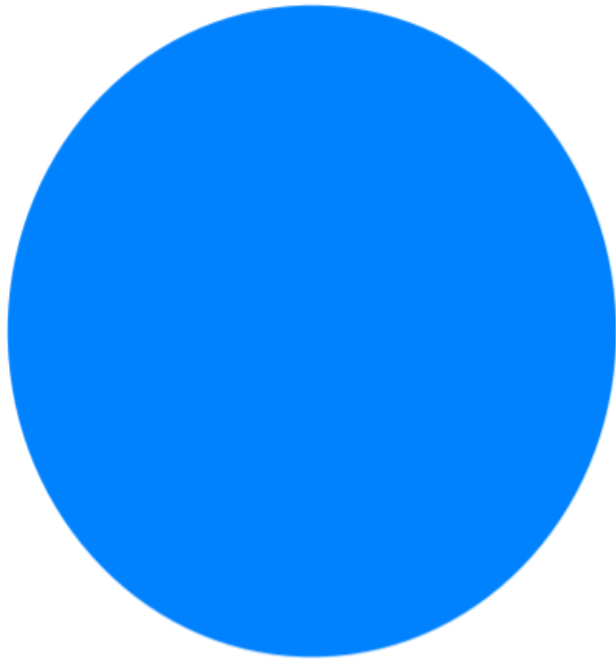




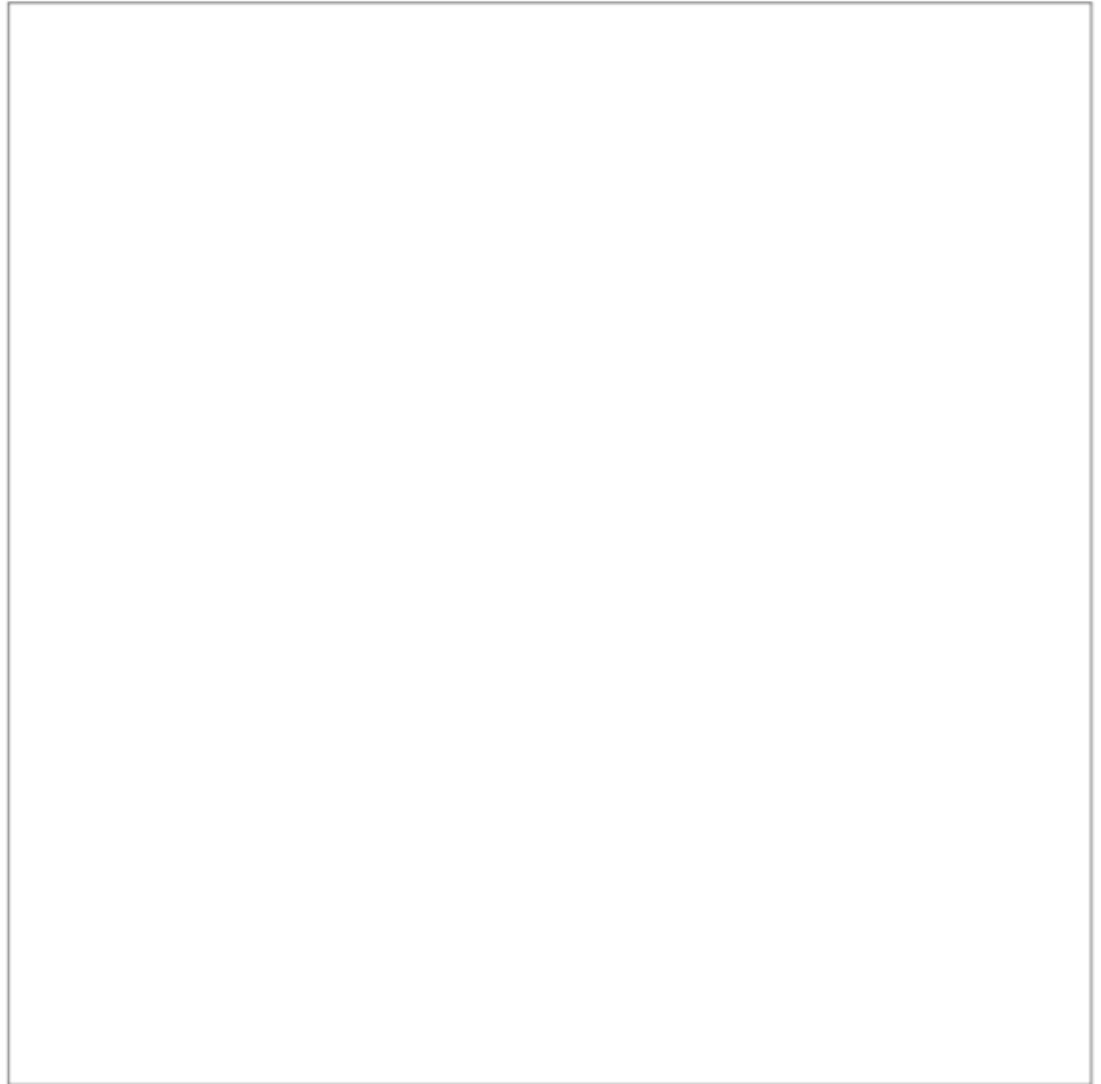
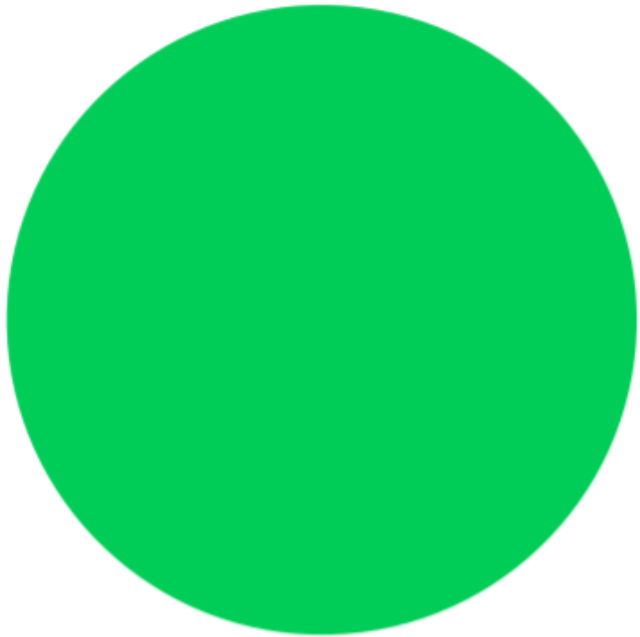
Pega lo que es  
de color **rojo**



Pega lo que es  
de color **azul**



Pega lo que es  
de color **verde**





PROGRAMA DE  
INTEGRACION ESCOLAR  
COLEGIO PROVIDENCIA







PROGRAMA DE  
INTEGRACION ESCOLAR  
COLEGIO PROVIDENCIA

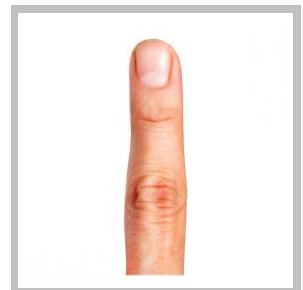
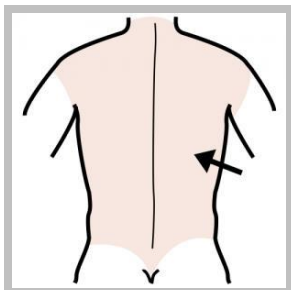
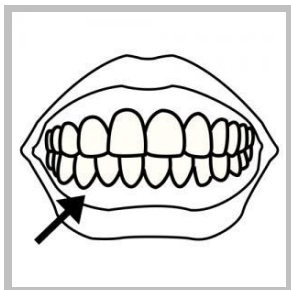
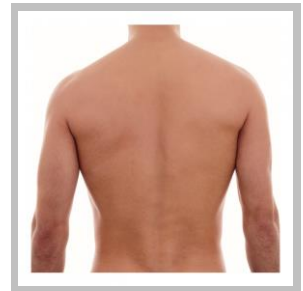
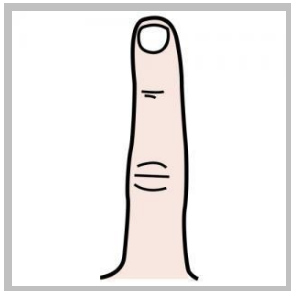


## ACTIVIDAD "Partes del cuerpo"

Objetivo: Relacionar el pictograma y la fotografía correspondiente sobre vocabulario del cuerpo

¿Como se hace?

- Invite a su hijo/a frente a un espejo a mirar las partes de su cuerpo y nombrarlas
- Luego preséntele la lámina que está a continuación y dígame muéstreme donde esta la imagen de .....
- Luego pídale que nombre las imágenes que ve y que una aquellas que son iguales

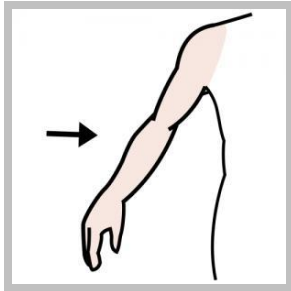




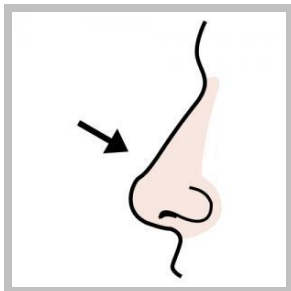
○



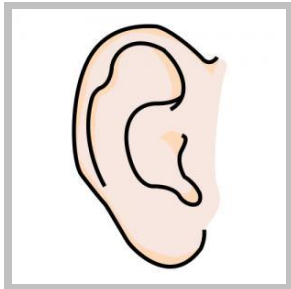
○



○



○



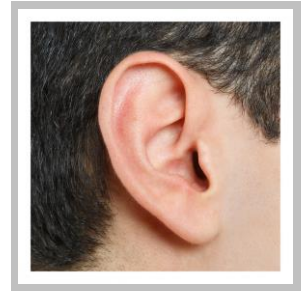
○



○



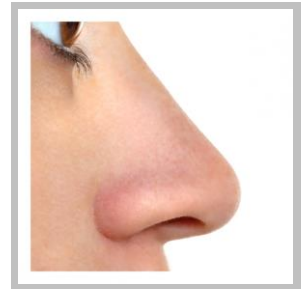
○



○



○



○

