



Aprendizaje a Distancia Educación Inicial


NIVEL : MEDIO MAYOR

SEMANA : 31 de agosto al 11 de septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>02. Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la presentación relacionada con los “Símbolos Patrios”</p> <p>Motívelo a reconocer cada uno de los símbolos nombrados: Bandera, Escudo, Baile nacional, Flor típica, Himno nacional, y Juego típico. El Baile nacional y el Himno nacional poseen audio en la presentación.</p>	<p>Símbolos patrios</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1OU4HB8IIKljKT7p41PM4yEK85P9xY0bL/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Verbaliza la costumbre y sus características. ✚ Reconoce los diversos símbolos patrios.
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>05. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en un lugar cómodo para observar el video relacionado con “El emboque”.</p> <p>Luego de visualizar el video y ver como se realiza la manualidad, invitar al niño/a a recolectar los materiales necesarios para crear un emboque. Anímense a ver el video las veces que sea necesario para que se motive y diviertan creando un juego típico chileno.</p>	<p>Manualidad “El Emboque”</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VX0uDkcfU_sgpklu3jvE0fR4J0Zypnh3/view?usp=sharing</p> <p>Materiales: Envase de yogurt, papeles de colores, pegamento, lana, una hoja de papel y tijeras.</p>	<p>Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Encajar objetos ✚ Cortar libremente

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>03. Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>Motive al niño/a, a ubicarse en un espacio amplio dentro de lo posible, comprobando que no tenga riesgo de algún golpe o daño.</p> <p>Invítelo(a) a observa la presentación y a realizar las posturas de yoga señaladas.</p> <p>Motive al niño/a a realizar dos veces o más cada postura, motivando y contando hasta 10 al realizar cada postura.</p>	<p>Presentación YOGA 1.0</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pgdCA0CRRzdTnQO6OyU97khjiy3d0AfX/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce y verbaliza las posibilidades de acción de su cuerpo verbalizando las diferentes posturas de yoga.
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>06. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Motive a la niña/o a ubicar un espacio donde crear un “LUCHE NUMÉRICO”, ocupando cinta adhesiva, hojas de colores, plumones, lápices, como se sugiere en la imagen.</p> <p>Invítelo(a) a contar en varias ocasiones desde el uno al diez</p> <p>Utilicen algún objeto que se pueda lanzar y así ubicarlo en algún número. Motívelo a la repetición y a seguir jugando y nombrando los números</p>	<p>Cinta, papel, tiza, plumón, lápices, entre otros.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuenta de 1 a 10 ✚ Reconoce números de 1 a 10. ✚ Ordenar secuencialmente del 1 al 10.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>06. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Invite al niño/a a recolectar 10 tubos de papel higiénico, latas de bebida o conserva, botellas mini, tubos u otros que se asemeje con el fin de obtener 10 palitroques.</p> <p>Invítelo(a) a decorarlos si lo desean y luego formar “torre”.</p> <p>Ubicarse a una distancia mínima de tres pasos (como sugerencia) y lanzar alguna pelota u otro objeto que ayude a derribar la “torre”.</p> <p>Motivar para que lance en diversas direcciones, siempre derribando la “torre”.</p>	<p>10 tubos de papel higiénico, latas de bebida o conserva, botellas mini, tubos u otros que se asemeje.</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Diversos papeles</p> <p>Cinta adhesiva.</p> 	<p>Realiza acciones de movimiento y desplazamientos: Lanza objetos en direcciones deseadas.</p>
<p>Núcleo: Lenguaje verbal.</p> <p>02. Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo para visualizar el video que nos invita a realizar ejercicios de praxias, para estimular nuestros músculos faciales.</p> <p>Anímelo a realizar más de dos ocasiones los diversos ejercicios y en diversas situaciones diarias, según la necesidad del niño/a.</p>	<p>Ejercicios de Praxias.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ksfnlWJ2N2Dvc62TrmcM6dOrDj0BiryG/view?usp=sharing</p>	<p>Comprende instrucciones y ejecuta la acción solicitada.</p> <p>Responde a la solicitud en forma correcta.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>05. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Motive al niño(a) a buscar los materiales que se necesitan para realizar la actividad. Deben recolectar, una pinza o perro de ropa, botella o vaso de diámetro pequeño y pelotas pequeñas de algodón, papel, entre otras.</p> <p>Motivar para que inserte dentro de la botella o recipiente una por una las pelotas.</p>	<p>Una pinza o perro de ropa, botella o vaso de diámetro pequeño y pelotas pequeñas de algodón, papel, entre otras.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tales como: Encajar objetos.
<p>Núcleo: Lenguaje verbal.</p> <p>04. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar la poesía “Mi Banderita Chilena”.</p> <p>Realice la lectura de la poesía y luego motive al niño(a) a repetir frase a frase la poesía.</p> <p>Incítelo(a) a repetir cada frase y luego memorizar la poesía.</p>	<p>Guía N°1 Poesía</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Emplea palabras nuevas al comunicarse. ✚ Repite la poesía en diversas situaciones.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>05. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo para visualizar el video que nos demuestra los diversos símbolos patrios y nos invita a realizar una manualidad. Ayúdelo(a) a recolectar los materiales y luego motívelo para que creen su propia bandera chilena. Se les anima a que suban sus registros fotográficos, con la bandera pegada en alguna ventana del hogar.</p>	<p>Cotón o vara de algodón Témpera blanca, azul y roja. Hoja blanca plumón</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1XKxWNuwDxjJPaza0aHxViu-cE_kM-f6W/view?usp=sharing</p>	<p>Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tales como: pintar dentro de un límite lineal.</p>
<p>Núcleo: Identidad y autonomía</p> <p>11. Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video que nos muestra variedad de alimentos típicos que se consumen en estas fiestas patrias.</p> <p>La idea es que el niño/a los reconozca como parte de su cultura y además los animamos a que suban su registro consumiendo algún alimento en estas celebraciones a nuestra plataforma classroom.</p>	<p>Alimentos típicos</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bg6JFDfDjgfwWJlg-TaYXM7mDfU86J0k/view?usp=sharing</p>	<p>Nombra y/o señala alimentos que consume en celebraciones familiares.</p> <p>Reconoce alimentos específicos que se consumen en la celebración de fiestas patrias.</p>