


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : MEDIO MENOR

SEMANA : 31 de Agosto al 11 de Septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Identidad y Autonomía</p> <p>9 Manifestar progresivamente independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>En la mañana antes de que el niño/a se bañe o cambie el pijama, coloque sobre la mesa o cama algunas prendas de vestir del niño/a: polera, pantalón, ropa interior (Calzón o calzoncillo) y calcetines: comente ¿cuáles son?, ¿En qué parte del cuerpo se ponen?, ¿Te las sabes poner?, ¿Aprendamos?</p> <p>Invítelo/a a ir aprendiendo a ponerse las prendas en el orden que corresponda y prestándole la ayuda cuando sea necesario. Felicite al terminar e invite a repetir esta acción diariamente, agregando paulatinamente prendas de vestir como: polerón, zapatos, chalecos, etc.</p>	<p>Prendas de vestir: polera, calcetines, ropa interior y pantalones.</p>	<p>❖ Intenta ponerse prendas de vestir.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>10 Identificar algunas acciones que se llevaron a cabo para resolver problemas.</p>	<p>Prepare un espacio apropiado para realizar esta experiencia, invite al niño(a) a sentarse junto a él, dejando que explore libremente los elementos: el hielo con los elementos en su interior, los recipientes con agua y la cuchara de palo.</p> <p>Después de que haya explorado libremente, pida que observe el hielo y mencione: “parece que aquí adentro hay algo, ¿lo puedes ver?”. Invite al niño(a) a manipular y explorar el hielo con sus sentidos y a verbalizar los objetos que observa dentro de él. Pregúntale: “¿cómo los podremos sacar?, ¿Tienes alguna idea?, ¿Se te ocurre alguna solución?</p> <p>Motívelo(a) a experimentar distintas alternativas para sacar los elementos. Propóngale que introduzca el hielo en los recipientes con agua, tanto en el agua fría como en el agua tibia, y que observe lo que sucede. Luego, invítelo(a) a tocar el hielo para que perciba los objetos que van “apareciendo” a medida que se derrite.</p> <p>También puede motivarlo(a) a experimentar: qué sucede si golpea el hielo con la cuchara de palo para tratar de sacar lo que hay en su interior. Una vez que haya recuperado todos los objetos, de tiempo e invítelo(a) a jugar con ellos; que los agite, los apile, los ordene, entre otras opciones.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita a quién pueda enviar una fotografía o un pequeño video de la actividad con su decoración y torta cantando, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>	<p>Hielo con objetos en su interior (palos, llaves, fichas, trozos de fruta, entre otros). Congelar agua con distintos objetos, con 24 horas de anticipación, aproximadamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Una tela suave y delgada para tomar el cubo de hielo. ♣ Dos recipientes con agua: uno con agua tibia y otro con agua fría. ♣ Una cuchara de palo u otro utensilio similar. ♣ Una toalla o tela impermeable para poner en el suelo. <p>Para ver el video de la actividad pinchar el link https://youtu.be/NSPDbOwKcaM</p>	<p>❖ Registrar si el niño(a) verbalizó las acciones realizadas, y posibles ideas para resolver el desafío de sacar los objetos del hielo.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural 02 Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la presentación relacionada con los “Símbolos Patrios”</p> <p>Motívelo(a) a reconocer cada uno de los símbolos nombrados: Bandera, Escudo, Baile nacional, Flor típica, Himno nacional, y Juego típico. El Baile nacional y el Himno nacional poseen audio en la presentación.</p>	<p>Símbolos patrios https://drive.google.com/file/d/1OU4HB8IIKljKT7p41PM4yEK85P9xY0bL/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce los diversos símbolos patrios. ❖ Muestra interés por lo que está observando. ❖ Participa y menciona algo en relación a lo observado.
<p>Núcleo: Lenguajes Artísticos 5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado</p>	<p>1 PARTE</p> <p>Invite al niño(a) a ver y cantar la canción: “Sí las gotas de lluvia” Invite a buscar los siguientes materiales que aparecen en el sector Recursos Pedagógicos. Posteriormente solicite al niño(a) que tome un lápiz e intencione que dibuje y motive a que realice sus trazos dibujando una nube.</p> <p>Luego el adulto cortará la nube por el contorno y con ayuda del niño(a), buscarán un trozo de lana la cual pegará detrás de una de las caras de la nube y sellará con cinta adhesiva para su firmeza.</p> <p>Invite al niño(a) a pintar sus dedos de distintos colores y estampar sobre una hoja de papel, para luego con la ayuda del adulto, cortar gotas sus huellas de colores estampadas de variados colores. Mientras dejan secar el papel estampado, Invite al niño(a) a lavar sus manos y disponer a la siguiente etapa del trabajo.</p>	<p>Video Motivador https://youtu.be/veXaqRT9CPo</p> <p>Papel - Lápiz Lana - Témpera Pegamento – Tijeras Algodón si lo desea para rellenar la nube. Gotas de lluvia estampadas para recortar con la ayuda del adulto.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expresa mediante la elaboración gotitas de lluvia. ❖ Muestra agrado, desagrado al estampar sus dedos en témpera. ❖ Pega gotitas de lluvia siguiendo las instrucciones sobre la lana. ❖ Expone su trabajo en algún lugar especial.

	<p>2° PARTE:</p> <p>Con ayuda del adulto cortará las huellas estampadas formando las gotas de lluvia y pida al niño que aplique pegamento en la parte de las gotas que no tiene color y luego pegar sobre la lana que cae de la nube, progresivamente.</p> <p>Invite a exponer su trabajo en una ventana para que disfrute de su cortina de Nube con gotitas de lluvia. Mientras lo hace cante si las gotitas de lluvia...</p> <p>Para finalizar pregunte ¿qué hicimos hoy?, ¿te agradó realizar la nube?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Se solicita enviar fotografía o video pequeño de la tarea realizada por el niño(a) al correo: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>		
<p>Núcleo: Lenguajes artísticos</p> <p>5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) a celebrar el Aniversario de nuestro Colegio Providencia. Comunique que prepararán la decoración junto a la familia:</p> <p>Creando guirnaldas decorativas con tiras de papel crepé o con el papel que tengan en su hogar. Ayude y motive a rasgar papeles y pegar sobre una lana y aplicando pegamento en un extremo del papel. Entregue plasticina y motive a aplicar calor en el material y así poder modelar una torta. Coloquen una velita y canten junto cumpleaños feliz. Para continuar la celebración puede disfrazarse colocar música y bailar. Para finalizar se realizarán preguntas tales como: ¿Que celebramos hoy?, ¿Qué confeccionaste para la celebración?, para que cantemos cumpleaños feliz ¿Qué modeló con plasticina?</p>	<p>Papel Crepé o papeles de colores.</p> <p>Lana- pegamento</p> <p>Plasticina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresa su alegría frente a la elaboración banderines tipo plumeros, con tiras de colores. ❖ Manifiesta interés por la celebración del establecimiento. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita a quién pueda enviar una fotografía o pequeño video de la actividad con su decoración y torta cantando, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: comparabilidad y movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a elaborar juego el teléfono, para ello, pedirá al niño(a) que busque unos vasos plásticos o dos envases de yogurt desocupados. Invite a que el niño(a) pique papel con sus manos, luego pegar por fuera del vaso los papeles de colores. Posteriormente ayude a realizar un agujero, colocarán un trozo de cordel o lana, de un extremo del vaso al otro y listo podemos jugar al teléfono en familia. Para finalizar pregunte: ¿Qué juguete construimos hoy?, ¿Para qué nos sirve?, ¿Qué función cumple?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar fotografía o pequeño video de la tarea realizada por el niño(a) al correo:</p> <p>nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>	<p>2 Vasos plásticos o dos envases de yogurt.</p> <p>Pegamento-Cola fría</p> <p>Papel lustre de colores o cualquier papel que tenga para decorar.</p> <p>1 trozo de lana o cordel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expresa mediante la plástica. ❖ Pica y rasga papel con sus manos. ❖ Juega con su juguete con integrantes de la familia.
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>3 Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>Se invita al niño(a) a realizar ejercicio de yoga “SALUDO AL SOL “</p> <p>Invite a ubicarse sobre un mat de yoga o alfombra y comunicar que realizará posturas que se mencionarán y se irán indicando en un video adjunto. Repetir y acompañar en la actividad.</p> <p>Para finalizar realizaremos ejercicios de relajación y preguntará</p> <p>Pregunte: ¿Qué posturas realizamos?, ¿Recuerdas alguna?, ¿Qué postura es la que más te gustó?</p>	<p>-Mat o alfombra</p> <p>-Canción saludo al sol</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I&t=47s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realiza diversas acciones con su cuerpo. ❖ Sigue instrucciones que se le indican. ❖ Reproduce posturas al mencionar los animales.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar el cuento: “La Cajita De Colores”</p> <p>Posteriormente se les invitará a tomar los colores que aparecen en el cuento (rojo amarillo, verde y azul) e invitará a realizar un dibujo de manera libre y contar que dibujaron.</p> <p>Para finalizar se realizarán preguntas</p> <p>¿De qué trataba el cuento?, ¿Qué colores menciona y aparecen en el cuento?, ¿Qué enseñanza nos deja el cuento?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Se solicita enviar fotografía de la tarea realizada por el niño(a) al correo: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>	<p>CUENTO: http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/12/La-cajita-de-colores.pdf</p> <p>Lápices de colores rojo, amarillo, verde y azul. Hoja para dibujar.</p>	<p>Escucha en forma atenta el cuento.</p> <p>Menciona partes del cuento.</p> <p>Identifica los personajes mencionados en el cuento.</p>
<p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño(a) a tomar plastilina y comenzar a frotar entre sus manos para poder aplicar calor y así cortar y modelar con formas.</p> <p>Modele pelotitas de plastilina de colores. Luego entregar otro trozo de plastilina y frotar sobre sus palmas y en la superficie de la mesa, para poder crear una culebrita.</p> <p>Posteriormente solicítele que los clasifique por color. Se pueden apoyar para clasificar, colocar sobre unos platos o simplemente pintar unas bandejas de huevos y así reforzar lo solicitado.</p>	<p>Plastilina de colores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasifica por color. ❖ Clasifica por tamaño. ❖ Verbaliza o muestra lo solicitado para clasificar.

Para finalizar se realizarán preguntas, ¿Qué colores escogiste?, ¿Qué forma tienen?, ¿Todas tenían el mismo color? , ¿Todas las figuras tenían el mismo tamaño?, ¿Cuántos grupos logró clasificar?

Se solicita enviar fotografía o pequeño video de la tarea realizada por el niño(a) al correo:
nivelmediomenorcaupolican@gmail.com

