


## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL : MEDIO MENOR**

**SEMANA : 21 Septiembre al 02 de Octubre del 2020**

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo:</b></p> <p><b>Lenguajes artísticos</b></p> <p>5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar el juego de la rana.</p> <p>Se le mostrará al niño(a) una caja de zapatos con tapa , e incentivará a elaborar el juego <b>“Achúntale a la rana “</b>.</p> <p><b>I PARTE</b> Se le invitará a dibujar la imagen de una rana, para posteriormente colorear y recortar.</p> <p><b>II PARTE</b> Recortarán la boca de la rana y realizará un agujero en la tapa de la caja (que simulará ser la boca de la rana), posteriormente invite al niño(a) a pegar la imagen de la rana sobre la caja, seguidamente invite a que confeccione 3 pelotas con papel crepé o volantín, delimitarán en la casa una distancia de 1 metro y listos a jugar. Para finalizar realice preguntas tales como: ¿Cómo se sintió realizando el juego?, ¿Qué materiales utilizó?, ¿te gustaría repetir el juego de lanzar?</p>	<p>-1 caja de zapatos con tapa -1 hoja de papel - lápices de colores - tijera - pegamento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se expresa mediante la plástica.</li> <li>❖ Pinta con lápices en distintos soportes.</li> </ul>



soyprovidencia


Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Mencione al niño(a) que en el Mes de la Patria, invitará a ver y escuchar a través del link, “<b>La Leyenda del Copihue</b>”.</p> <p>Invite a escuchar en forma atenta y receptiva la “<b>Leyenda del Copihue</b>” acompañado de intencionalidad en el relato.</p> <p>Para finalizar realice preguntas tales como: ¿Has visto un Copihue antes?, ¿De qué color es?, ¿En qué país nace esta flor?. Invitándolo a verbalizar y fomenta el lenguaje verbal.</p>	<p><b>VIDEO:</b> “<b>La Leyenda del Copihue</b>”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zOMAd-AFLM">https://www.youtube.com/watch?v=7zOMAd-AFLM</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escucha en forma atenta la narración de la leyenda.</li> <li>❖ Nombra personajes de la leyenda.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos...</p>	<p>Invite al niño(a) a confeccionar una <b>Corona de Copihues</b>, para decorar la casa por motivo de nuestras Fiestas Patrias, solicite buscar una bandeja de huevos pequeña, comuníquese que trabajarán con ella y que recortarán seis bases donde se colocan los huevos. Invite a pintar con témpera de color rojo y blanco hasta llegar a toda su forma. Una vez listo invite a dejar en un lugar para secar. Seguidamente el adulto ayudará realizando un agujero en la parte trasera e irán pasando las flores pintadas en el hilo, lana o pitilla, intercalando color blanco y rojo. Al terminar harán un nudo y tendrán una corona de copihues para poder colocarlas en la puerta de su casa. Para finalizar realice preguntas ¿Qué confeccionamos hoy con material reciclable?, ¿Qué materiales ocupamos específicamente?, ¿Qué sientes al pintar con témpera?, ¿te gustó la creación artística que utilizamos hoy?</p>	<div data-bbox="1201 820 1474 1015" data-label="Image"></div> <p>Material reciclable: -Bandeja de huevos ( 6 unidades)</p> <p>-Tijera -Témpera -Pincel -Hilo, lana o pitilla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contribuye reutilizando materiales creativamente.</li> <li>❖ Expresa alegría, satisfacción por medio de la plástica.</li> <li>❖ Pinta los elementos que se le muestran.</li> </ul>




soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Comparabilidad y movimiento</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño (a) tomar una pinza de ropa, un pocillo y un pompón. Se le explicará que debe tomar los pompones con la pinza e ir de uno en uno colocándolo dentro de un recipiente, posteriormente realizará la misma acción pero sacando los pompones del recipiente. Se sugiere realizar esta ruta de aprendizaje en otras oportunidades, permitiendo desarrollar la motricidad fina.</p>	<p>-Pompones de colores -un recipiente 1 gancho de ropa de madera</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toma objetos con la pinza.</li> <li>❖ Traslada objetos con la pinza.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Invite al niño (a) a escuchar en forma atenta y receptiva el Audio cuento <b>“Paquito El pollito curioso”</b>. Posteriormente converse sobre el cuento y realice preguntas ¿Cómo se llamaba el pollito?, ¿Qué hacían los pollitos en el gallinero?, ¿Por qué le decían Paquito el curioso?</p>	<p><b>Video:</b> <b>“Paquito El pollito curioso”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico">https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escucha en forma atenta el cuento relatado.</li> <li>❖ Responde a preguntas relacionadas al cuento.</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo:</b></p> <p><b>Lenguajes artísticos</b></p> <p>5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar el juego del emboque. Comunique que para su confección debe tener un envase de yogurt limpio y seco. Invite a buscar las témperas y trozos de papel para pintar y forrar diseñando de manera creativa en su envase. Motive que exprese y verbalice sus impresiones al buscar los materiales solicitados y trabajar en la actividad.</p> <p>Una vez listo el adulto realizará un agujero en un costado del envase y colocarán un trozo de lana atado de un extremo, entregue al niño(a) papel volantín u otro papel que pueda manipular. Pregunte ¿Puedes arrugar el papel?, sugiera que puede hacerlo frotando entre sus manos el papel, apretando fuertemente hasta formar una bola firme en el otro extremo y ¡listo! tenemos nuestro emboque para jugar.</p> <p>Es importante que intencione que el emboque es un juego Típico de nuestro país y que hoy con material reutilizable han confeccionado uno.</p> <p>Finalice preguntando: ¿Cómo te sentiste realizando el Juego del emboque?, ¿qué pasos recuerdas de lo realizado?, ¿Cómo podemos jugar con el?, ¿Con quién te gustaría jugar?</p>	<p>Envase de yogurt Trozos de papel Témpera de colores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manifiesta alegría, satisfacción mediante la plástica.</li> <li>❖ Expresa sus ideas de cómo utilizar el juego típico.</li> <li>❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se solicita enviar una fotografía o un video de la actividad al correo del nivel:</b></p> <p><a href="mailto:nivelmediomenorcaupolican@gmail.com">nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</a></p> </div>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL


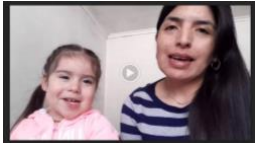
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Comunique al niño(a) que hoy jugará con sus prendas de vestir y que al finalizar dejará todo ordenado.</p> <p>Solicite que seleccione algunas para poder comenzar colocándolas en una bolsa de tela. Luego invite a ubicarse en algún lugar de su hogar y motive a clasificar de acuerdo a lo que se le solicitará en el juego de “La mesa pide...”</p> <p>Muestre con cartones de colores el color de ropa que solicitará. Ejemplo: la mesa pide que busque una prenda de color rojo. Luego la mesa pide que busque un calcetín de color azul. Etc.</p> <p>Luego mencionar que la mesa pide la prenda de vestir más grande, la mesa pide que...</p> <p>Para finalizar pregunte: ¿De qué colores recuerda que clasificó?, ¿Qué prenda de vestir es la más grande y cuál es la más pequeña que encontró?</p>	<p>Prendas de vestir, de diferentes colores y tamaños.</p> <p>Bolsa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Clasifica por color cuando se le indica.</li> <li>❖ Clasifica por tamaño cuando se le indica.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se solicita enviar una fotografía o un video de la actividad al correo del nivel:</b></p> <p><a href="mailto:nivelmediomenorcaupolican@gmail.com">nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</a></p> </div>
<p><b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b></p> <p>3. Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.</p>	<p>Invite al niño(a) a sacar agua de la llave y colocarla en un vaso, posteriormente se le entregará un puñado pequeño de tierra y pedirá que lo coloque dentro del vaso y revuelva con un palo de helado lentamente, esperará un momento y preguntará ¿Qué sucedió al mezclar agua con tierra?, ¿De qué color se puso el agua?.</p>	<p>Vaso</p> <p>Agua</p> <p>Tierra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Experimenta con los diversos materiales que se le muestran.</li> <li>❖ Manifiesta interés por realizar experimentos.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se solicita enviar una fotografía o un video de la actividad al correo del nivel:</b></p> <p><a href="mailto:nivelmediomenorcaupolican@gmail.com">nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</a></p> </div>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: corporalidad y movimiento</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a buscar una bombilla. Observar su forma.</p> <p>El adulto cortará en trozos pequeños la bombilla y a la vez invite al niño(a) a que vaya verbalizando lo que va ocurriendo en su forma al cortar cada vez la bombilla. Seguidamente muestre cómo introducir los trozos de bombillas dentro de la lana, para que luego lo pueda seguir realizado solo(a).</p> <p>Una vez terminado atarán los extremos y ¡listo! tenemos nuestra propia pulsera. Para finalizar se realizarán preguntas tales como: ¿Qué materiales utilizamos?, ¿Qué acciones realizó?, ¿Cuántos trozos de bombillas tiene su pulsera?</p>	<p>Bombillas Lana o cordel.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enhebra trozos de bombillas.</li> <li>❖ Utiliza sus dedos en prensión de pinzas para enhebrar.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b></p> <p>2. Producir sonidos con su voz, su cuerpo y diversos objetos sonoros, en forma espontánea o por imitación.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video del trabajo de hoy de las Praxias, en esta actividad ejercitaremos la lengua, nuestros labios y esto nos ayudará a ejercitar los músculos de la cara y así estimularemos el habla. Para trabajar con el niño(a) ubica en un lugar cómodo de preferencia frente a un espejo para realizar los ejercicios solicitados: Lengua arriba- Lengua abajo-Lengua hacia la derecha- lengua hacia la izquierda-Labios juntos Lanzamos besitos - Escondemos el Labio superior -Escondemos el Labio inferior</p> <p>Invite al niño(a) a toser, bostezar, abrir y cerrar la boca grande como un león, pida que nos cuente cómo es el sonido que hace el Caballo cuando galopa, cómo hace el Gato, cómo hace</p>	<p><b>Video</b></p> <p><b>PRAXIAS</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Hcl0uzxhXtadH1Jocu5PO1Y0ipt t uo/view">https://drive.google.com/file/d/1Hcl0uzxhXtadH1Jocu5PO1Y0ipt t uo/view</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reproduce sonidos solicitados.</li> <li>❖ Intenta producir sus propios sonidos.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar una fotografía o un video de la actividad al correo del nivel:</p> <p><a href="mailto:nivelmediomenorcaupolican@gmail.com">nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</a></p> </div>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



	<p>la Vaca, cómo hace el Perro. Luego imitamos el sonido del reloj y el sonido de un camión. Consejo: También contarles que el tomar jugo con bombillas, soplar, tomar jugo en un Vaso y hacer burbujas nos ayuda mucho a este ejercicio de praxias.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--