

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL : Medio Mayor**

**SEMANA: (30-31) (02/11 al 13/11)**

**DOCENTE: Javiera Salgado**

| Objetivo de Aprendizaje  | Experiencia Sugerida   | Recursos Pedagógicos/<br>Guía  | Evaluación   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Núcleo Inglés: Toys</b><br/><b>Objetivo aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos, formas y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.</li> </ul> | <p><b>Power Point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los niños y deben ver y escuchar el video sobre los juguetes.</li> <li>2. Observando las imágenes, van a escuchar la pronunciación de las palabras y reproducirlas en voz alta.</li> <li>3. Actividad: Con ayuda de la familia, los niños pueden crear su propio juguete a partir de objetos reutilizables y/o reciclables. Pueden elegir realizar uno o ¡todos los juguetes que quieran!</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los enlaces son sólo ejemplos de lo que pueden hacer y cómo lo pueden hacer. Los invito a crear sus propios juguetes con material reutilizable o reciclable que tengan a su disposición. Ejemplo: hacer un auto con cajas de fosforo y las ruedas con botones, hacer muñecas o marionetas de papel (dibujadas a mano) y pegamos un palito (de helado o ramita) tras la muñeca de papel, ositos de peluche con motas de algodón, etc. Los estudiantes se integran a la creación, pintando, dibujando y/o pegando.</li> </ul> | <p><b>Video 1:</b><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1oMfz2gm0WapETL-7eISrCiG-ve4AUQJd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oMfz2gm0WapETL-7eISrCiG-ve4AUQJd/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. Plane</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQR7soAE3wM">https://www.youtube.com/watch?v=CQR7soAE3wM</a></li> <li>• <b>2. Car</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kv63tqK6JQo">https://www.youtube.com/watch?v=Kv63tqK6JQo</a></li> <li>• <b>3. Doll</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DC-hLfq3D8s">https://www.youtube.com/watch?v=DC-hLfq3D8s</a></li> <li>• <b>4. Teddy</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2qkdYQ-jcc">https://www.youtube.com/watch?v=V2qkdYQ-jcc</a></li> </ul> | <p>Los niños(as) deben lograr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetir el nombre de los juguetes en inglés (Doll, car, balloon, teddy,plane, blocks).</li> <li>• Indicar o enseñar los juguetes (de tenerlos) al escuchar las palabras pronunciadas por un adulto.</li> </ul> |