



Aprendizaje a Distancia Educación Inicial Ruta de Evaluación Segundo Semestre.


NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : 02 al 13 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°1</u> <i>Motricidad fina</i></p> <p>Invite al niño(a) a recolectar más de 5 tapas de algunas botellas, ayúdelo a llenar un recipiente con agua y agregue las tapas dentro de este. Motive para que tome dos palillos (que pueden ser lápices, palos de maquetas, brochetas, entre otros que encuentren en el hogar) y a “sacar” de este recipiente grande las tapas con los palillos. Incentive a que tome con firmeza los palillos y además que mantenga una adecuada postura para la comodidad de la acción realizada.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Materiales: 5 o más tapas Dos palillos (lápices, palos de maquetas, brochetas, entre otros que encuentren en el hogar) Agua Recipiente hondo</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tal como: Trasvasijar. ✚ Emplear elementos como: palillos y tapas.
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>3. Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°2</u> <i>Mira, juega y aprende.</i></p> <p>Motive al niño/a a visualizar el video de nuestra Terapeuta ocupacional Francisca, que nos guiará en algunas simples actividades que podemos realizar en nuestra casa.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Video terapeuta ocupacional.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=crPi6i9Pafs</p> <p>Materiales: Un paño o toalla Un limón</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce las posibilidades de acción de su cuerpo como, por ejemplo: puedo saltar, puedo gatear, esquivar, entre otras. ✚ Verbaliza acciones que realiza con su cuerpo.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</p> <p>8. Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como: burbujas de jabón, agua salada, gelatina, describiendo los cambios observados.</p>	<p>ACTIVIDAD N°3 <i>Experimento de la semilla</i></p> <p>Invite al niño(a) a observar el video que nos invita a realizar un experimento relacionado con la germinación de una legumbre. Motive a buscar los diversos materiales y luego realicen el experimento en conjunto. Se debe seguir regando y observando y en una hoja ir dejando registros simples de lo observado.</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p>	<p>Video: Experimento Poroto https://drive.google.com/file/d/1pWWBLmEZc66Kx27qBHOE8J97caAMFcg/view?usp=sharing</p> <p>Materiales: Vaso plastico Algodón Legumbre Agua Hoja de registro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Participa en experiencias de indagación. ✚ Describe los cambios que observa en las experiencias.
<p>Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>ACTIVIDAD N°4 <i>Cuento de la primavera</i></p> <p>Invite al niño/a a escuchar el cuento llamado “llegó la primavera” a través de un dispositivo móvil. MotíVELO(a) a reconocer las ideas centrales del cuento y realice preguntas tales como: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué sucede el primer día de primavera?, ¿Qué hacen los pájaros?, ¿En qué lugar se encuentran las mariposas?</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p>	<p>Cuento “Llegó la primavera” https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Responde preguntas del cuento. ✚ Escucha atentamente la narración del cuento. ✚ Reconoce los personajes del cuento.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático</p> <p>9. Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°5</u> Formas geométricas</p> <p>Invite al niño(a) a buscar un cilindro de papel higiénico/absorbente y cortarlo en tres partes. Moldee dos de estas partes, para formar un triángulo y un cuadrado como se muestra en la imagen continua. Motive al niño(a) a utilizar diversos tonos de pinturas y a marcar en la hoja las diversas formas creadas.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Cilindro de papel higiénico/absorbente. Tijeras Pinturas Hoja blanca</p> 	<p>✚ Reconoce y nombra formas geométricas tales como: triángulo, cuadrado y círculo.</p>
<p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>3. Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°6</u> Ubicaciones espaciales</p> <p>Invite al niño(a) a observar la imagen, disponga las figuras recortadas con anticipación sobre una mesa (imagen 1) y luego pídale que replique la imagen con las figuras presentadas (imagen 2)</p> <p>Pida al niño(a) que responda las siguientes preguntas: ¿El globo se encuentra encima o debajo del payaso?, ¿La pelota está cerca o lejos del payaso?, ¿El diamante está dentro o fuera de la caja?, ¿La caja está cerca o lejos del globo?, ¿El sombrero esta sobre o bajo la cabeza del payaso?</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>-Imagen 1: https://drive.google.com/file/d/1IDwtYPvQuGskYPjwIEgZe399n5k8Rzrb/view?usp=sharing</p> <p>-Imagen 2: https://drive.google.com/file/d/1boFeSINXtCAKfJdl6dqhSKTSEz4WWeNj/view?usp=sharing</p>	<p>✚ Replica la imagen correctamente.</p> <p>✚ Responde al menos 3 preguntas correctas.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>06. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°7</u> <i>Luche numérico</i></p> <p>Motive a la niña/o a ubicar un espacio donde crear un “LUCHE NUMÉRICO”, ocupando cinta adhesiva, hojas de colores, plumones, lápices, como se sugiere en la imagen.</p> <p>Invítelo(a) a contar en varias ocasiones desde el uno al diez.</p> <p>Utilicen algún objeto que se pueda lanzar y así ubicarlo en algún número. Motive a la repetición y a seguir jugando y nombrando los números.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Cinta, papel, tiza, plumón, lápices, entre otros.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuenta de 1 a 10. ✚ Reconoce números de 1 a 10. ✚ Ordenar secuencialmente del 1 al 10.
<p>Núcleo: Lenguaje verbal.</p> <p>02. Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°8</u> <i>Ejercicios de Praxias</i></p> <p>Invite a la niña/o a ubicarse en un lugar cómodo para visualizar el video que nos invita a realizar ejercicios de praxias, para estimular nuestros músculos faciales. Anímelo a realizar más de dos ocasiones los diversos ejercicios y en diversas situaciones diarias, según la necesidad del niño/a.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Ejercicios de Praxias.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ksfnlWJ2N2Dvc62TmcM6dOrDj0BiryG/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende instrucciones y ejecuta la acción solicitada. ✚ Responde a la solicitud en forma correcta.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Convivencia y ciudadanía</p> <p>5. Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°9</u> Resolución de conflictos</p> <p>Motive al niño/a a visualizar el video, donde se nos presenta una situación, relacionada con un conflicto.</p> <p>Durante la reproducción del video, o después de este, se pueden realizar comentarios sobre diversas situaciones observadas y además algunas preguntas, tales como:</p> <p>¿Dónde ocurre la situación de los dos animales grandes?, ¿Qué le sucede a Oso?, ¿Qué le sucede al Alce?, ¿Qué emociones poseen ambos animales?, ¿Qué le paso al mapache?, ¿Qué le pasó al conejo?, ¿Qué les pasó a los animales grandes?, ¿Qué realizaron los animales pequeños?, ¿Lograron cruzar el puente? ¿Cómo?, entre otras, originadas en el momento de la reproducción del video.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Resolución de conflictos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Responde preguntas directas sobre los conflictos visualizados, ✚ Manifiesta disposición para actuar solidariamente en algunas situaciones. ✚ Propone alguna acción en relación a lo observado.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>5. Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.</p>	<p><u>ACTIVIDAD N°10</u> Los insectos.</p> <p>Invite al niño(a) a observar el video de los insectos. Al finalizar el video converse con el niño/a sobre los diversos insectos observados. Realice preguntas tales como: ¿Cuáles son los insectos? ¿Cuáles insectos tienen alas? ¿Qué NO tienen los insectos?</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Insectos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menciona a tres o más insectos vistos. ✚ Menciona una o más características de los insectos. ✚ Reconoce el hábitat de algunos seres vivos.