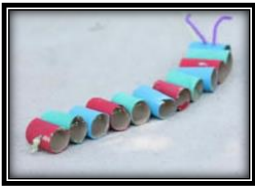



Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : 16 al 27 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático. 1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño/a a recolectar los tubos de papel higiénico y luego separar en dos grupos. El primer grupo debe ser de 5 tubos y el segundo grupo de 10 tubos. Cada grupo debe colorearse de un color. Se les comenta que debemos unirlos de la siguiente forma 1,2,1,2,1,2, y según color como se demuestra en el ejemplo. Se sugiere unirlos con pegamento y lana para crear la oruga.</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p>	<p>5 tubos de papel higiénico del color a elección. 10 tubos de papel higiénico del otro color a elección. Pegamento Lana o algo que se asemeje</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Continúa el Patrón Visual de dos colores. ✚ Continúa el Patrón 1,2,1,2,1,2
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático. 1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño/a a buscar los materiales que se necesitaran para crear una rica brocheta de frutas (brocheta, dos tipos de frutas que puedan cortar con cuchillo) Motívelo a tomar la brocheta e ir de uno</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p>	<p>Materiales: Brocheta Cuchillo Frutas (plátano, frutilla, piña. Naranja, manzana, y otras aptas para cortar por el niño/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Continúa un patrón visual dado 1:1 ✚ Emplear elementos como: Cuchillo.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento 6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar los ejercicios que se presentan a continuación. Motívelo(a), leyendo la frase como rima, que indica el ejercicio a realizar. Uno a uno vayan realizando los ejercicios y los pueden repetir las veces que lo desean.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Ejercicios de motricidad.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1Eh8NiQswrsdYA6QdUQt-J81dVi5FiSS6WXNes62auUQ/edit?usp=sharing</p>	<p>✚ Realiza acciones de movimiento y desplazamiento.</p>
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño(a) a escribir sobre una hoja, su nombre de manera que quede espacio entre las letras. Luego motívelo(a) a recortar papeles pequeños para ubicarlos sobre las letras de su nombre. Lo puede realizar con otras palabras significativas y como alternativa a recortar papeles, puede utilizar sticker pequeños.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>		<p>✚ Realiza acciones de coordinación visomotriz fina, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Encajar objetos ○ recortar

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje verbal. 4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar la poesía: “El Verano”. Realice la lectura de la poesía y luego motive al niño a repetir frase a frase de la poesía. Incítelo a repetir cada frase y luego memorizar la poesía.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se debe subir evidencia visual de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</p> </div>	<p>Poesía: “El Verano”. https://drive.google.com/file/d/1z8WbDAJYA6uAbnL-5yHSxCN31TFWIVtk/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Emplea palabras nuevas al comunicarse. ✚ Repite la poesía en diversas situaciones.
<p>Núcleo: Identidad y Autonomía. 7. Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.</p>	<p>Converse con el niño/a sobre sus características personales solicite que reconozca y responda las preguntas realizadas. Preguntas: ¿Cuál es tu nombre?, ¿Segundo nombre?, ¿Cuáles son tus apellidos?, ¿Eres niño o niña?, ¿Por qué eres niño o niña? ¿Cuántos años tienes?</p>	<p>Hoja de observación https://drive.google.com/file/d/1i0h4_gN9Ymflw0SLikajWCU27FxyGNAD/view?usp=sharing</p>	<p>Verbaliza características propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Nombre ✚ Apellidos ✚ Género ✚ Edad.
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático. 06. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Motive al niño/a a ubicar un espacio donde crear un “Luche Numérico”, ocupando cinta adhesiva, hojas de colores, plumones, lápices, como se sugiere en la imagen. Invítelo(a) a contar en varias ocasiones desde el uno al diez Utilicen algún objeto que se pueda lanzar y así ubicarlo en algún número. Motívelo(a) a la repetición y a seguir jugando y nombrando los números.</p>	<p>Cinta, papel, tiza, plumón, lápices, entre otros.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuenta de 1 a 10. ✚ Reconoce números de 1 a 10. ✚ Ordenar secuencialmente del 1 al 10.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video relacionado con las profesiones. Una a una vaya observando sus diversas características y conversando sobre sus funciones. Puede visualizar el video en variadas ocasiones y así conversar sobre lo que se presenta de cada profesión.</p>	<p>Las Profesiones https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menciona personajes de su comunidad. ✚ Relaciona institución y persona con su función.
<p>Núcleo: Lenguajes Artísticos</p> <p>7. Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.</p>	<p>Luego de observar el video de la experiencia anterior, invite al niño/a a buscar una hoja y lápices de colores. Invítelo(a) a dibujar la profesión que más le gusto o llamó la atención o que simplemente quieren dibujar.</p>	<p>Hoja Lápices de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realiza esbozos de la figura humana. ✚ Realiza sencillos trazos intencionados, otorgándoles un significado.
<p>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>8. Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/ abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas</p>	<p>Se invita al niño/a a ver el video relacionado con las ubicaciones arriba y abajo. Motive a ubicar algún objeto (pelota, peluche, juguete, diversos objetos) en diversas situaciones: Arriba- abajo de la mesa, de la alfombra, de un sillón, de una cama, en diversos lugares. Se reproduce las veces necesarias el video y se van guiando la ubicación: Arriba y abajo.</p>	<p>Juego de Arriba y abajo https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce la ubicación espacial en situaciones lúdicas: arriba y abajo. ✚ Utiliza categoría arriba y abajo en situaciones lúdicas.