




## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial


**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : 30 de noviembre al 11 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal.</b></p> <p>4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el cuento navideño “Rudolf el reno” MotíVELO a la escucha atenta y luego converse con él en relación a lo escuchado. Se adjunta hoja de preguntas, para guiar y realizar al niño/a luego de haber observado el cuento. Se puede utilizar durante la reproducción del cuento.</p>	<p>Cuento “Rudolf el Reno” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8">https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8</a></p> <p>Hoja de preguntas. <a href="https://docs.google.com/document/d/14uFnM9J_9nFLnqtDzw8BaFBSvFINgZFSpl-oO-hhCA4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/14uFnM9J_9nFLnqtDzw8BaFBSvFINgZFSpl-oO-hhCA4/edit?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Emplea palabras nuevas al comunicarse.</li> <li>✚ Responde preguntas relacionadas con el cuento.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b></p> <p>5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Luego de observar el video anterior relacionado con el cuento “Rudolf el Reno” invite al niño(a) a expresarse en una hoja en blanco lo que a él más le gusto del cuento, lo que le llamo la atención y/o algo que quisiera dibujar en el momento. Dele espacio y tiempo y luego comente lo realizado.</p>	<p>Materiales:</p> <p>Hoja Blanca Lápices de colores Plumones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Expresa sus gustos y preferencias a través de la gráfica.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b></p> <p>4. Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la canción popular navideña “El Reno Rodolfo”, motive a que baile la canción y además que la cante. Se adjunta letra de la canción.</p>	<p>Cancion Popular Navideña “El Reno Rodolfo”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU">https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU</a></p> <p>Letra  <a href="https://docs.google.com/document/d/1dM8GtJLlerXy1mG1rY0NRfam0S2xLJuD-d6UO011F1E/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1dM8GtJLlerXy1mG1rY0NRfam0S2xLJuD-d6UO011F1E/edit?usp=sharing</a></p>	<p>✚ Realiza diferentes gestos, y movimientos en juegos de baile.</p>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño(a) a buscar los materiales Luego ayúdelo a escribir sobre la hoja, LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 de manera que quede espacio entre ellos. Luego motívelo(a) a tomar un algodón e ir número a número marcando sobre la línea que corresponda. Se puede realizar con otras formas, letras.</p>	<p>Materiales:          Hoja en Blanco          Lápiz          Cotón          Tempera</p> 	<p>✚ Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tales como: marcar en un contorno.</p>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite a la niña/o a elegir algunos de los puzles que se presentan. Motívelo(a) a colorear dentro del contorno y que realice la toma adecuada del lápiz, luego invítelo a utilizar tijera y seguir la línea que corresponde de cada puzle las cuales son guías, no necesariamente debe hacerlo solo o de manera “recta” puede recibir apoyo de un adulto. Cuando estén las partes cortadas motive a formar la figura correspondiente y pegar sobre una nueva hoja.</p>	<p>Materiales:          Lápices de colores          Tijeras          Pegamento          Hoja</p> <p>Puzles  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gaYklo_x_Ng9fnO_XJ53sgJ02GXZOBTU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gaYklo_x_Ng9fnO_XJ53sgJ02GXZOBTU?usp=sharing</a></p>	<p>✚ Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tal como: Recortar, colorear y pegar.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar la experiencia pedagógica de trazos intencionados, ubicándolo en una mesa para trabajar cómodamente, cuidando la postura.</p> <p>Muéstrele la guía y de el tiempo para que mencione lo que cree que se debe realizar.</p> <p>Motive al niño/a para que realice una toma adecuada del plumón o lápiz que se ocupe y que haga el trazo en relación a la dirección orientada.</p>	<p>Grafo motricidad</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1z6bjfscEtYSJbNqC4wq6wr4OLGYzW_zs?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1z6bjfscEtYSJbNqC4wq6wr4OLGYzW_zs?usp=sharing</a></p>	<p>✚ Realiza acciones de coordinación viso motriz fina, tales como: Realizar trazos Intencionados.</p>
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático.</b></p> <p>2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Motive al niño/a a buscar palos de helado y luego colorear sus extremos como se muestra en el ejemplo. Anímelo a colorear y luego a unir y jugar a buscar los colores iguales.</p> <p>Se puede utilizar algún otro material que se asemeje a lo que se muestra en la fotografía.</p>	<p>Materiales: Palos de helado Lápices de colores</p> 	<p>✚ Clasifica por criterio dado: color</p>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</b></p> <p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Ubiquen un lugar como el que se muestra en el ejemplo, luego colocar los vasos al borde de la mesa, afirmándolo con una cinta adhesiva.</p> <p>Luego motive al niño(a) a ubicarse en el otro extremo de la mesa y a soplar con el tubo de papel absorbente.</p> <p>Anímelo(a) a que le de dirección y pueda introducir la pelota dentro del vaso.</p>	<p>Tubo de papel absorbente Pelota de ping pong Vaso plástico Cinta adhesiva.</p> 	<p>✚ Realiza acciones de movimiento y desplazamientos.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático.</b> <b>06.</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite a la niña/o a buscar los materiales y motívelo a crear un árbol navideño numérico. Ayúdelo(a) a marcar los números y las cantidades que correspondan. Puede realizar los círculos y colorearlos como deseen o además pueden utilizar sticker e ir rellenando según el número que corresponda.</p>	<p>Hoja en blanco y/o verde Lápices de colores Sticker</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cuenta de 1 a 10.</li> <li>+ Reconoce números de 1 a 10.</li> <li>+ Ordenar secuencialmente del 1 al 10.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y movimiento</b> <b>6.</b> Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el video, motívelo a que realice los pasos que van guiando. Anímelo a seguir las coreografías y disfrutar de un momento de baile.</p>	<p>Baile entretenido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo">https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Se agacha con postura adecuada.</li> <li>+ Realiza juego sin implementos.</li> </ul>