

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL : MEDIO MENOR**

**SEMANA : 30 de noviembre al 11 de diciembre 2020**


Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>N°1</b> <b>Núcleo: Lenguaje Verbal</b> OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar el cuento <b>“Edu ya no quiere llevar pañales”</b> en forma atenta y receptiva. Posteriormente converse sobre el cuento y realice preguntas ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Qué quería dejar de usar?, ¿Por qué no quería usar pañal?</p>	<p><b>Cuento:</b> <b>“Edu ya no quiere usar pañales”</b>  <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tvcf9ExitVc">https://www.youtube.com/watch?v=Tvcf9ExitVc</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Indica donde puede realizar evacuación cuando se le pregunta.</li> <li>❖ Responde cuando le preguntan dónde puede evacuar requiriendo poca ayuda del adulto.</li> <li>❖ Escucha en forma atenta el cuento</li> </ul>
<p><b>N°2</b> <b>Núcleo: Identidad y autonomía</b>  <b>OA 9</b> Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar en forma atenta la canción <b>“A lavarse los dientes”</b>. Posteriormente lo incentivará ir al baño, cada vez luego de comer. Se le mostrará su cepillo dientes, un vaso con agua. Solicite que se coloque frente a un espejo y cepille sus dientes siguiendo las indicciones de la canción: de arriba hacia abajo. Para finalizar pregunte ¿Cuándo debes lavarte los dientes?, ¿Cómo debemos lavar nuestros dientes?</p>	<p>Cepillo de dientes Agua Vaso  <b>Link</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4">https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se desenvuelve solo en el baño para el lavado de dientes, requiriendo poca ayuda del adulto.</li> <li>❖ Menciona la importancia del lavado de dientes.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se solicita enviar evidencia mediante fotografía o video, al correo del nivel:</b> nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>



soyprovidencia

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**



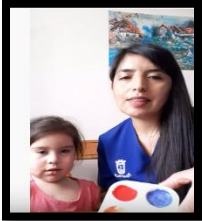

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>N°3</b> <b>Núcleo:</b> <b>Pensamiento matemático</b></p> <p><b>OA 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a jugar con los números. Se colocarán platos plásticos con números, posteriormente se le entregarán pelotas de papel y pedirá que coloque pelotas de papel lustre según corresponda indicándole “en el número 1 cuántas pelotas debemos colocar”, realizando la misma acción hasta llegar el número 5. Finalmente le pediremos que cuente del número 1 al 5 y pregunte ¿Hasta qué número conociste?, ¿Pudiste contar hasta el número 5?</p>	 <p>5 platos de plástico Papel lustre 1 plumón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Emplea los números para contar del 1 al 5.</li> <li>❖ Asocia número cantidad indicando cuantos objetos debe colocar en el número que se le indica.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar evidencia mediante fotografía o video, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>
<p><b>N°4</b> <b>Núcleo:</b> <b>Pensamiento matemático</b></p> <p><b>OA 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p>	<p>Invite al niño(a) a observar una lámina con el número 5, e incentive a dibujar de forma imaginaria en el aire, luego solicite que traiga cinco elementos que se encuentre en casa y mencionará que son 5 objetos y su nombre solicitando que lo verbalice. Posteriormente se le entregará la ficha de trabajo con el número 5, si no tiene para imprimir pueden dibujarlo. Se le entregará recortes con objetos y solicite que pegue 5 objetos dentro del número 5. Para finalizar, le pregunta ¿Qué número conociste hoy?, ¿Cuántos elementos me trajiste?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Guía N°1:</b> <b>Actividad del Número 5</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce el número 5.</li> <li>❖ Indica cantidad de elementos.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar evidencia mediante fotografía o video, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL




Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>N°5</b> <b>Núcleo: Lenguajes artísticos</b></p> <p><b>OA 5</b> Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar un círculo de cartulina, se le mostrará ténpera de colores a elección y solicita que coloque ténpera en su dedo índice y vaya haciendo puntitos dentro del círculo utilizando sus dedos. Para finalizar, le preguntará ¿Cómo te sentiste realizando esfera de navidad?, ¿Te gusto pintar con los dedos?</p>	<p><b>Cápsula.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4EqoK29a8Q&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=R4EqoK29a8Q&amp;feature=youtu.be</a></p>  <p>Ténpera Cartulina con un círculo del porte de plato de pan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manifiesta alegría, satisfacción mediante la plástica.</li> <li>❖ Expresa sus ideas de como pintar la esfera.</li> <li>❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar evidencia mediante fotografía o video, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>
<p><b>N°6</b> <b>Núcleo: Lenguajes artísticos</b></p> <p><b>OA 5</b> Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar adorno navideño.</p> <p><b>Parte I</b> Se le mostrarán 4 palos, ténpera de color verde y brillantina. Se le solicitará que pinte los palos de helado por ambos lados utilizando un pincel y dejarán secar.</p> <p><b>Parte II</b> Una vez seco se le pedirá que forme un triángulo y que coloque pegamento en cada punta. Para terminar, decorarán con brillantina y botones. Finalmente preguntará: ¿Cómo te sentiste realizando el árbol de navidad?, ¿Te gustó usar ténpera y brillantina?</p>	<p>4 palos de helado Ténpera de color verde Brillantina Cola fría.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manifiesta alegría, satisfacción mediante la plástica.</li> <li>❖ Expresa sus ideas de como pintar el árbol de navidad.</li> <li>❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL


Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>N°7</b> <b>Núcleo: Lenguajes artísticos</b></p> <p><b>OA 5</b> Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar un Reno. Se le mostrará un cilindro de papel higiénico y cachos de reno.</p> <p><b>Parte 1</b> Invitarán al niño(a) a pintar los cachos con lápiz de color café, posteriormente le solicitará que pinte el cilindro de papel higiénico con témpera de color café y dejarán secar.</p> <p><b>Parte II</b> Una vez seco, se le entregará dos círculos de papel lustre de tamaño pequeño de color negro y 1 de color rojo para que decore ojos y la nariz del reno. Y estará listo nuestro adorno navideño. Finalmente le preguntará ¿Cómo te sentiste realizando el reno de navidad?, ¿Te gustó trabajar con el cilindro de papel higiénico</p>	<p>Cilindro de papel higiénico 1 Círculo pequeño de color rojo 2 Círculos pequeños de color negro Témpera Pincel</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manifiesta alegría, satisfacción mediante la plástica.</li> <li>❖ Expresa sus ideas de cómo elaborar el reno de navidad.</li> <li>❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.</li> </ul>
<p><b>N°8</b> <b>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</b></p> <p><b>OA 5</b> Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar un adorno navideño, una Bota Navideña. Muestre el modelo de la Guía N°2. Reúnan los materiales para confeccionar: Cartulina, papel lustre y pegamento.</p> <p>Solicite que pique trozos papel lustre utilizando sus dedos mediante prensión de pinzas, una vez picado el papel se le entregará pegamento para que pegue y rellene el cuerpo de la bota.</p> <p>Invite a decorar con otros papeles o materiales los detalles de la bota.</p> <p>Finalmente, colocarán un trozo pequeño de lana para poder colgarlo en la puerta de su hogar y listo nuestro adorno navideño.</p> <p>Pregunte ¿Pudiste picar papel con tus dedos?, ¿Te gustó hacer la Bota Navideña?</p>	<p><b>Guía N°2</b> <b>Molde de bota de navidad</b></p> <p>Papel lustre Pegamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pica papel utilizando sus dedos.</li> <li>❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se solicita enviar evidencia mediante fotografía o video, al correo del nivel: nivelmediomenorcaupolican@gmail.com</p> </div>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>N°9</b> <b>Núcleo: Identidad y autonomía</b></p> <p><b>OA 9</b> Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño (a) durante la mañana cuando despierte a realizar rutina, luego del desayuno a escoger la ropa que utilizará durante el día y lo incentivará a que se coloque las prendas de vestir sin ayuda, puede ir ayudando en caso que lo requiera y de manera progresiva logre realizarlo sin ayuda. Esta actividad es importante realizarlo todos los días en conjunto con los niños y niñas.</p> <p>Para finalizar le preguntará ¿Pudiste vestirme solo(a)?, ¿Qué vestimenta escogiste hoy?</p>	<p>Prendas de vestir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Intenta vestirse solo sin ayuda de un adulto</li> <li>❖ Escoge la vestimenta que desea utilizar</li> </ul>
<p><b>N°10</b> <b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p><b>OA 1</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño(a) a elaborar Patrones Navideños con futas. Se le mostrarán los materiales a ocupar.</p> <p>Entregue un trozo de plátano, 2 Marshmallows 1 frutilla. Un chubi de color y 1 brocheta.</p> <p>Incentívalo a realizar este Pascuero con frutas siguiendo el patrón indicado en la Guía N°3.</p> <p>Comenzarán colocando un Marshmallows, luego un trozo de plátano, y frutilla.</p> <p>Para decorar los ojos y nariz, utilizará chubi de colores. Una vez listo, invite que realice nuevamente el Pascuero, siguiendo los pasos.</p> <p>Motive que observe y continúe el patrón.</p> <p>Luego que lo reproduce, pregunte ¿Pudiste realizar el patrón con la fruta?, ¿Qué frutas utilizaste?, ¿Cuántas frutas utilizaste?, ¿Qué colores se repiten?</p> <p>Para finalizar, puedes disfrutar con la familia.</p>	<p><b>GUÍA N°3</b></p>  <p>Frutas: plátano-frutilla Brocheta Chubi Marshmallows</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realiza patrones con la fruta utilizando 3 elementos.</li> <li>❖ Menciona patrones que puede realizar cuando se le pregunta.</li> </ul>