

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : MEDIO MENOR


SEMANA : 11 al 23 de Diciembre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Lenguaje Verbal OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar el cuento “El reno Rodolfo” en forma atenta y receptiva. Posteriormente converse sobre el cuento y realice preguntas ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Qué parte de su cuerpo caracterizaba al reno?</p>	<p>Cuento: “El Reno Rodolfo ” Link: https://www.youtube.com/watch?v=bqwTQzzPRkc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha en forma atenta el cuento relatado. ❖ Responde a preguntas relacionadas al cuento
<p>Núcleo: Lenguajes artísticos OA 5 Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño(a) elaborar tarjeta navideña. Se le mostrará una hoja de cartulina color gris o café, marcan su mano con un lápiz plumón y recortarán el contorno. Una vez recortada pegarán decoración de luces dibujadas en cartulinas de colores o papel lustre. Las pegarán en cada dedo y pedirá que marquen un cable de electricidad. Posteriormente, le colocarán una nariz roja, la cual la puede hacer con goma eva o pom pom y la pegarán. Seguidamente pegarán 2 ojos móviles, si no tienen puede dibujarlo. Una vez listo harán un dibujo y lo pegarán dentro de la mano (reno) y estará lista la Tarjeta navideña. Para finalizar se le preguntará ¿Cómo te sentiste realizando el reno? , ¿Qué fue lo que más te gustó?</p>	<p>Cápsula https://www.youtube.com/watch?v=p6soL4sAAo&feature=youtu.be 1 hoja de cartulina de color gris o café. Plumón de color negro Un trozo de goma Eva o papel lustre de color rojo y blanco Ojos Móviles Pegamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manifiesta alegría, satisfacción mediante la plástica. ❖ Expresa sus ideas de cómo elaborar tarjeta reno de navidad. ❖ Manipula diversos implementos que se le muestran.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a elaborar sus propias galletas navideñas.</p> <p>Muestre y mencione los ingredientes necesarios. Seguidamente explicará paso a paso, cómo realizar la receta siguiendo las instrucciones.</p> <p>Para finalizar pregunte ¿Cuántos ingredientes usaste?, ¿Cuántas galletas realizaste?</p>	<p>GUÍA N°1.</p> <p>1 taza de mantequilla ablandada sin sal, 225 g</p> <p>3 tazas de harina de todo uso o 330 g</p> <p>1 taza de azúcar blanca 225 g</p> <p>1 huevo</p> <p>2 cucharadita de polvo de hornear</p> <p>Aroma de vainilla</p> <p>Azúcar de colores</p> <p>Molde para galleta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuenta implementos a utilizar. ❖ Compara cantidades ente implementos a utilizar.
<p>Núcleo: Identidad y autonomía</p> <p>OA 9 Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar en forma atenta la canción “Cepillarse los dientes”.</p> <p>Posteriormente lo incentivará ir al baño, cada vez luego de comer. Se le mostrará su cepillo dientes, un vaso con agua. Solicite que se coloque frente a un espejo y cepille sus dientes siguiendo las indicciones de la canción: de arriba hacia abajo.</p> <p>Para finalizar pregunte ¿Cuándo debes lavarte los dientes?, ¿Cómo debemos lavar nuestros dientes?</p>	<p>Cepillo de dientes</p> <p>Agua</p> <p>Vaso</p> <p>Link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L9IHK1JRQC8&feature=youtu.be</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se desenvuelve solo en el baño para el lavado de dientes, requiriendo poca ayuda del adulto. ❖ Menciona la importancia del lavado de dientes.
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático</p> <p>OA 2 Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño(a) clasificar alimentos saludables y no saludables para sus dientes.</p> <p>Se le mostrará una lámina con dientes, en caso de no poder imprimir pueden dibujarlo. Posteriormente, le mostrarán imágenes de revistas y solicitará que clasifique los alimentos saludables y no saludables para sus dientes y los pegarán según corresponda.</p> <p>Para finalizar se le preguntará ¿Pudiste clasificar? , ¿Cómo clasificaste los alimentos?</p>	<p>GUÍA N°2 Lámina dientes</p> <p>Recortes</p> <p>Pegamento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menciona como puede clasificar. ❖ Clasifica por alimentos saludables y no saludables.



soy providencia


Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático</p> <p>OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño(a) a clasificar por color y tamaño. Se les mostrará cilindro de papel higiénico de color rojo, verde, amarillo y bombillas de los mismos colores. Posteriormente colocarán las bombillas de diferentes colores y tamaños sobre la mesa mezcladas y solicitará que clasifique mediante la indicación: “coloca todas las bombillas rojas de tamaño pequeño dentro del cilindro de color rojo, “coloca todas las bombillas pequeñas de color amarillo dentro del cilindro de color amarillo, , realizando la misma acción con todos los colores .</p> <p>Para finalizar se le preguntará ¿De qué manera clasificaste?, ¿Qué colores clasificaste?</p>	<p>Cilindros de papel higiénico de color rojo , verde amarillo</p> <p>Bombillas de colores rojo verdes y amarillos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasifica por color cuando se le solicita. ❖ Clasifica por tamaño cuando se le solicita.
<p>Núcleo: Lenguajes artísticos</p> <p>OA 3. Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).</p>	<p>Invite al niño (a) a realizar su propio sonajero. Se le mostrará una botella de bebida de 500 cc limpia y seca. Se le solicitará que coloque semillas dentro de la botella y la cierre. Posteriormente Se le entregará ténpera, pintarán de colores a elección y dejen secar. Una vez listo invitaremos al niño(a) a realizar distintos ritmos con su sonajero: (rápido/ lento-fuerte/suave).</p> <p>Para finalizar preguntaremos ¿Pudiste hacerlo sonar rápido?, ¿Pudiste hacerlo sonar lento?</p>	<p>Botella limpia y seca de 50 cc</p> <p>Semillas</p> <p>Ténpera de colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica fuente sonora rápido. ❖ Identifica fuente sonora Lento.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Pensamiento matemático OA6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a jugar al conteo de números del 1 al 5. Colocarán 5 vasos plásticos o recipientes que contengan los números del 1 al 5 y palos de helado de colores.</p> <p>Se le solicitará que coloque la cantidad de palos según el número que corresponda. Preguntándole ¿En el número 1 cuántos palos debes colocar? .Realizando esta acción hasta el número 5.</p> <p>Para finalizar se le preguntará ¿Hasta qué número contaste? , ¿En qué vaso había más palos? , ¿En qué vaso había menos palos?</p>	<p>Vasos plásticos Números del 1 al 5 Palos de helados de colores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuenta hasta el 5. ❖ Reconoce números hasta el 5. ❖ Indica el número cuando se le pregunta.
<p>Núcleo: Lenguaje Verbal OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar el cuento “¿Puedo mirar tu pañal?” en forma atenta y receptiva.</p> <p>Posteriormente converse sobre el cuento y realice preguntas ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Qué querían mirar los animales?</p>	<p>Cuento: “¿Puedo mirar tu pañal?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8_O58a_S4HA&t=32s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha en forma atenta el cuento relatado. ❖ Responde a preguntas relacionadas al cuento.
<p>Núcleo: Relación del entorno natural OA 1. Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar experimento “Arcoíris”</p> <p>Se le mostrará 4 pasillos o vasos plásticos, cuatro servilletas, una botella con agua, colorante o ténpera. Se le solicitará que coloque agua en los vasos hasta la mitad, posteriormente le entregará servilletas y pedirá que lo enrolle. Una vez listo colocarán los rollitos de papel cada extremo en un vaso y observarán que ocurre. Para finalizar se le preguntará ¿Qué ocurrió con los rollitos de papel el tener contacto con los colores? , ¿De qué colores quedaron?</p>	<p>4 vasos plásticos 4 servilletas 4 témperas o colorantes 1 botella con agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manifiesta interés o asombro por el experimento que realiza. ❖ Describe que sucede en el experimento.