



## Ruta Aprendizaje a Distancia


**NIVEL** : Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : 14 al 23 de diciembre del 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje Verbal</b></p> <p><b>OA6</b> “Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones”</p>	<p>Invite al niño/a a observar un cuento de navidad llamado “Rudolf el reno”</p> <p>Luego comentar de qué se trataba el cuento ¿Cómo se llamaba? Invitarlo(a) a describir los personajes y nombrar sus características, ¿Dónde ocurrió la historia?, ¿Qué le pasaba al Reno?, ¿Por qué se fue del lugar de donde vivía?, ¿Cómo se sentía?, etc</p> <p>Para finalizar comentar que le pareció el final del cuento y que fue lo que mas les gusto y también lo que menos les gustó.</p>	<p>➤ Cuento de Navidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8&amp;t=5s</a></p>	<p>Indicadores a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe personajes y sus características</li> <li>• Narra a lo menos tres secuencias de una narración</li> <li>• Participa de la escucha atenta.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b></p> <p><b>OA6</b> “Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego”</p>	<p>Invitar al niño/a a recordar el cuento de navidad, ¿De qué se trataba y dónde ocurría? Sus personajes y el desenlace de la historia.</p> <p>Luego invitarlos a dibujar y pintar lo que más les gustó y llamó la atención del cuento.</p> <p>Para finalizar comentar en familia lo que dibujo.</p>	<p>➤ Cuaderno de dibujo ➤ Lápices de colores</p>	<p>Indicadores a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma correctamente lápiz.</li> <li>• Colorea los dibujos respetando margen.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo:</b> <b>Lenguajes Artísticos</b></p> <p><b>OA5</b> Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos,</p>	<p>Invite al niño/a a trabajar en una nueva experiencia donde confeccionará un reno para decorar su hogar esta navidad.</p> <p>Luego deberán buscar los materiales para comenzar a trabajar. A continuación, deberán confeccionar el reno con los materiales indicados y siguiendo los pasos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Pintar vaso plástico con tempera café</li> <li>2.- Recortar dos óvalos de cartulina café y pegarlos imitando las orejas.</li> <li>3.- Hacer dos hoyos en la base del vaso para introducir el limpia pipa que imitaras los cuernos del reno. (si no tiene, puede dibujarlos, pintarlos y pegarlos)</li> <li>4.- Pegar los ojos móviles (si no tiene, puede dibujarlos, pintarlos y pegarlos)</li> <li>5.- Pegar un pon pon rojo imitando la nariz.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 vaso plástico</li> <li>• Tempera café</li> <li>• Un trozo cartulina o papel lustre café</li> <li>• 2 ojos móviles</li> <li>• Un pon pon rojo</li> <li>• Limpia pipa o cuernos dibujados.</li> </ul> 	<p>Indicadores a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecciona utilizando diferentes técnicas.</li> </ul>
<p><b>Núcleo:</b> <b>Corporalidad y Movimiento</b></p> <p><b>OA6</b> “Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego”</p>	<p><b><u>Esta Actividad se desarrollará en 2 días</u></b></p> <p>Invite al niño/a a trabajar en una nueva experiencia donde confeccionará guirnaldas para decorar su hogar esta navidad.</p> <p>Luego deberán buscar u organizar los materiales para comenzar a trabajar.</p> <p>Para el desarrollo de la actividad observar la imagen como guía. Para finalizar pegar en una lana del tamaño que desee y decorar el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papel volantín verde</li> <li>➤ Lana</li> <li>➤ Cartulina amarilla o dorada</li> <li>➤ Cartulinas de colores</li> <li>➤ Pegamento</li> <li>➤ tijera</li> </ul> 	<p>Indicadores a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma correctamente la tijera</li> <li>➤ Recorta siguiendo líneas.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b> <b>OA3</b> “Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como: la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos”</p>	<p>Invite al niño/a a participar de una actividad de baile” El congelado”, para esto deberán observar un video y seguir los movimientos indicados. El adulto podrá participar de la actividad acompañando en el baile al niño/a.</p> <p>Para finalizar realizar ejercicios de respiración y relajación.</p>	<p>➤ Video <a href="https://drive.google.com/file/d/1fYYF9cmDzHg64dW3pzhGdeC95VrqOgw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fYYF9cmDzHg64dW3pzhGdeC95VrqOgw/view?usp=sharing</a></p> <p>➤ Movimientos</p>	<p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la interpretación de canciones, juegos rítmicos de forma grupal e individual</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b> <b>OA1</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos”</p>	<p>Invite al niño/a a participar de una actividad de secuencia de patrones, para eso deberán comenzar creando sus propios patrones con material concreto, por ejemplo: cuchara, tenedor y repetir la secuencia, O plato grande, plato chico, plato mediano, etc. Lo importante es permitir que el niño/a cree sus propias secuencias de patrones en concreto.</p> <p>Para finalizar deberá interactuar con un video identificando el elemento que corresponde según la secuencia presentada.</p>	<p>➤ Video <a href="https://drive.google.com/file/d/14x5RzgCm8mq7LhOX3IViVE0Kga58pG4x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14x5RzgCm8mq7LhOX3IViVE0Kga58pG4x/view?usp=sharing</a></p>	<p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crea patrones propios con elementos concretos</li> <li>Identifica secuencia patrones.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b> <b>OA3</b> “Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando objetos de ubicación (dentro/fuera, encima/debajo /entre, al frente/detrás de); distancia (cerca/lejos); y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas”</p>	<p>Invitar al niño/a a observar un video para trabajar las orientaciones espaciales. Preguntar ¿Sabes lo que son las orientaciones espaciales? Explicar que es la posición donde se ubican los objetos y personas.</p> <p>A continuación, deberá interactuar didácticamente en el video para conocer y aprender sobre las la ubicación de los objetos en los espacios.</p>	<p>➤ Video <a href="https://drive.google.com/file/d/1X5q04FpovGitXuBZc4sMVoMiiN5s4zIz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1X5q04FpovGitXuBZc4sMVoMiiN5s4zIz/view?usp=sharing</a></p>	<p>Indicadores a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en relación a otros objetos o personas conceptos de ubicación</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b></p> <p><b>OA3</b> “Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como: la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos”</p>	<p>Invitar al niño/a a escuchar y observar videos con canciones y rondas navideñas para que puedan interpretarlas y bailar.</p> <p>Con mi burrito Sabanero voy camino de Belén</p> <p>Campanas sobre Campanas.</p> <p>Invitar a la familia, hermanos, abuelos a cantar y bailar.</p>	<p>➤ Videos</p> <p><b>Con mi burrito Sabanero voy camino de Belén</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rL8mjg3bScA">https://www.youtube.com/watch?v=rL8mjg3bScA</a></p> <p><b>Campanas sobre Campanas.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acspyOTJQv4">https://www.youtube.com/watch?v=acspyOTJQv4</a></p>	<p>Indicadores a Evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la interpretación de canciones, juegos rítmicos de forma grupal e individual</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Lenguajes Artísticos</b></p> <p><b>OA7</b> “Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)”</p>	<p>Invitar al niño/a a participar de una nueva experiencia, donde deberá confeccionar una tarjeta de navidad, para esto de organizar los materiales.</p> <p>A continuación, deberán dibujar el contorno de su mano en una cartulina de color verde, luego recortarla y pegarla en una hoja de papel craft (tamaño carta) que deberá ser previamente doblada por la mitad, pegar la mano y comenzar a decorar como árbol de navidad.</p> <p>Luego dibujar una estrella, recortar y pegar.</p> <p>La decoración puede ser con mostacillas, lentejuelas o dibujos.</p> <p>Para finalizar escribir en la tarjeta los deseos para aquella persona a quien quieran obsequiar la tarjeta.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cartulina verde</li> <li>➤ Cartulina café</li> <li>➤ Mostacillas</li> <li>➤ Tijeras</li> <li>➤ Papel craft</li> <li>➤ Pegamento</li> <li>➤ Cartulina amarilla.</li> </ul>	<p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja diferentes elementos de su entorno, en forma reconocible y los ubica en los parámetros correspondientes</li> </ul>