

The background is a dense, repeating pattern of white line-art icons on a teal background. The icons include various educational symbols: books, graduation caps, lightbulbs, pencils, compasses, triangles, globes, leaves, and the letters 'ABC'.

# Manual Docente

# **PIXARRON EDUCA**

Le damos la más cordial bienvenida a nuestro SISTEMA PIXARRON EDUCA, donde podrá encontrar todo el material necesario para que sus estudiantes puedan nivelar sus lagunas cognitivas, y además complementar el currículum del año con recursos digitales interactivos, videos, tutoriales, ejercicios y cuestionarios, que tienen la finalidad principal de acompañarlo en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Además, podrá encontrar herramientas que le ayudarán en su gestión pedagógica, otorgándole la información necesaria para tomar acciones remediales de forma oportuna. También podrá contar con información detallada como por ejemplo: las estadísticas de sus estudiantes, el progreso en nivelación de requisitos, avances en los temas del programa del año, tiempo dedicado y la cantidad de evaluaciones realizadas, por cada uno de sus estudiantes.

En las siguientes secciones usted encontrará los pasos necesarios para acceder a PIXARRON EDUCA y así hacer un uso provechoso del Sistema de Gestión del Aprendizaje (SGA).

Ante cualquier consulta, no dude escribirnos a [soporte@pixarron.com](mailto:soporte@pixarron.com).

Equipo PIXARRON.

# Indice

• ¿Cómo Ingresar?	2
• ¿Cómo ver Estadísticas?	4
• Resultados globales	5
• Resultado Diagnóstico	11
• Progreso Nivelación	14
• Progreso Programa anual	15
• ¿Cómo acceder a un tema?	16
• Resultados por estudiante	17
• Simular vista estudiante	19
• Descarga de notas	22
• Promedio en temas evaluados	23
• Cierre Sesión	24

# ¿Cómo Ingresar?

http

**Introduzca su nombre de usuario y contraseña.**

Nombre de usuario:

Contraseña:

**INICIAR SESIÓN**

[? Forgot your password?](#)

Por razones de seguridad, ¡por favor cierre su sesión y su navegador web cuando haya terminado de acceder a los servicios que requieren autenticación!

Copyright © 2005–2015 Aperco, Inc. Se reservan todos los derechos.  
Powered by Aperco CAS 6.1.0-RC6-SNAPSHOT 27/12/19 14:26

Ingresa a \_\_\_\_\_, y digita tu nombre de usuario y contraseña.

(Recomendamos utilizar navegador Google Chrome o Mozilla Firefox)

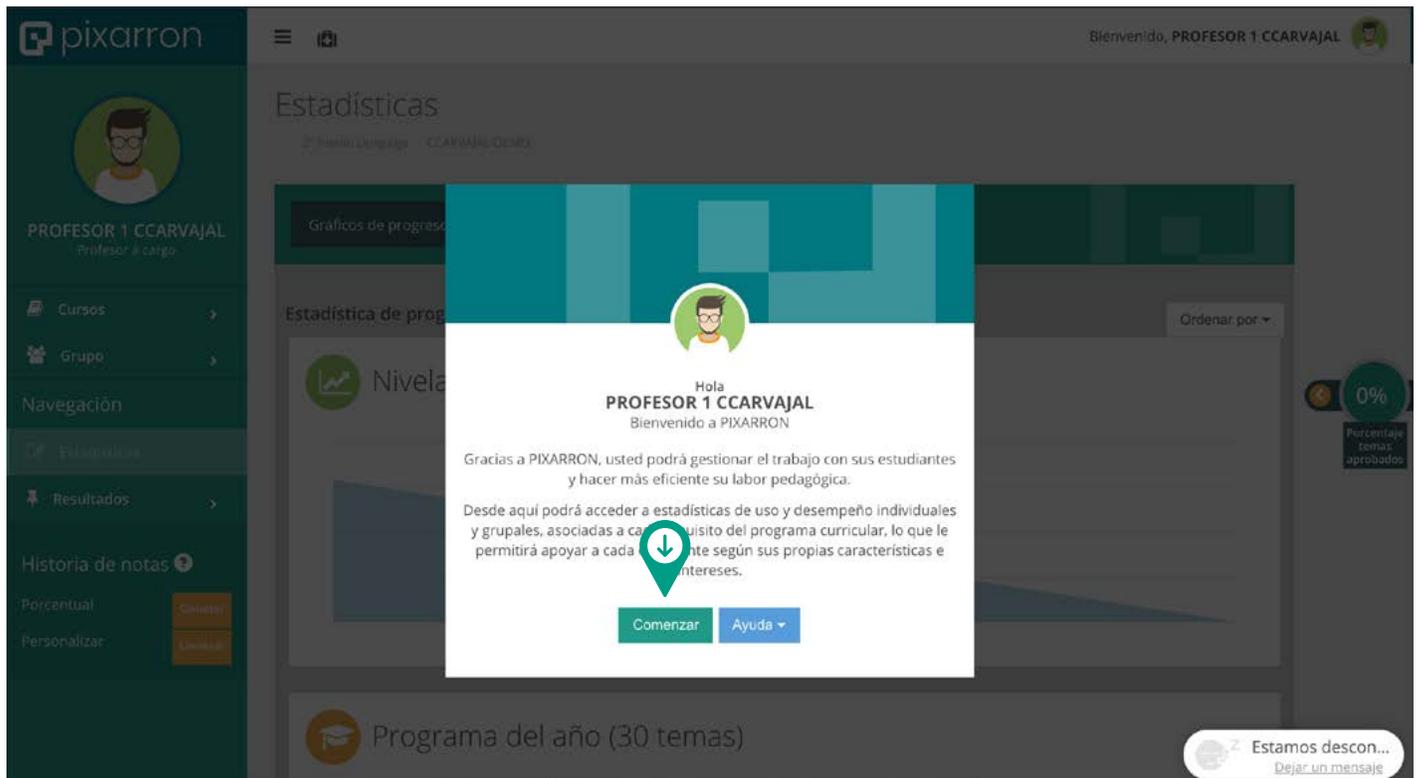
# ¿Cómo Ingresar?

The screenshot displays the Pixarron interface for a teacher. On the left is a vertical sidebar with the Pixarron logo at the top, a circular profile picture of a man with glasses, and the text 'PROFESOR 1 CCARVAJAL Profesor'. The main area shows a welcome message 'Bienvenido PROFESOR 1 CCARVAJAL' and a heading 'Para comenzar seleccione el curso:'. Below this is a grid of 16 course selection buttons, each with a document icon and text indicating the grade and subject. The courses are: 7° Básico - Lenguaje y Co..., 8° Básico - Lenguaje y Co..., 7° Básico - Matemática, 8° Básico - Matemática, 1° Medio - Biología, 1° Medio - Física, 1° Medio - Historia, 1° Medio - Lenguaje y Co..., 1° Medio - Matemática, 1° Medio - Química, 2° Medio - Biología, 2° Medio - Física, 2° Medio - Historia, 2° Medio - Lenguaje y Co..., 2° Medio - Matemática, and 2° Medio - Química. The top right corner of the interface shows 'Bienvenido, PROFESOR 1 CCARVAJAL' and a small profile icon.

Seleccione el curso con el que quiere trabajar.

\*Esta pantalla solo se mostrará cuando tenga más de un curso asignado.

# ¿Cómo Ingresar?



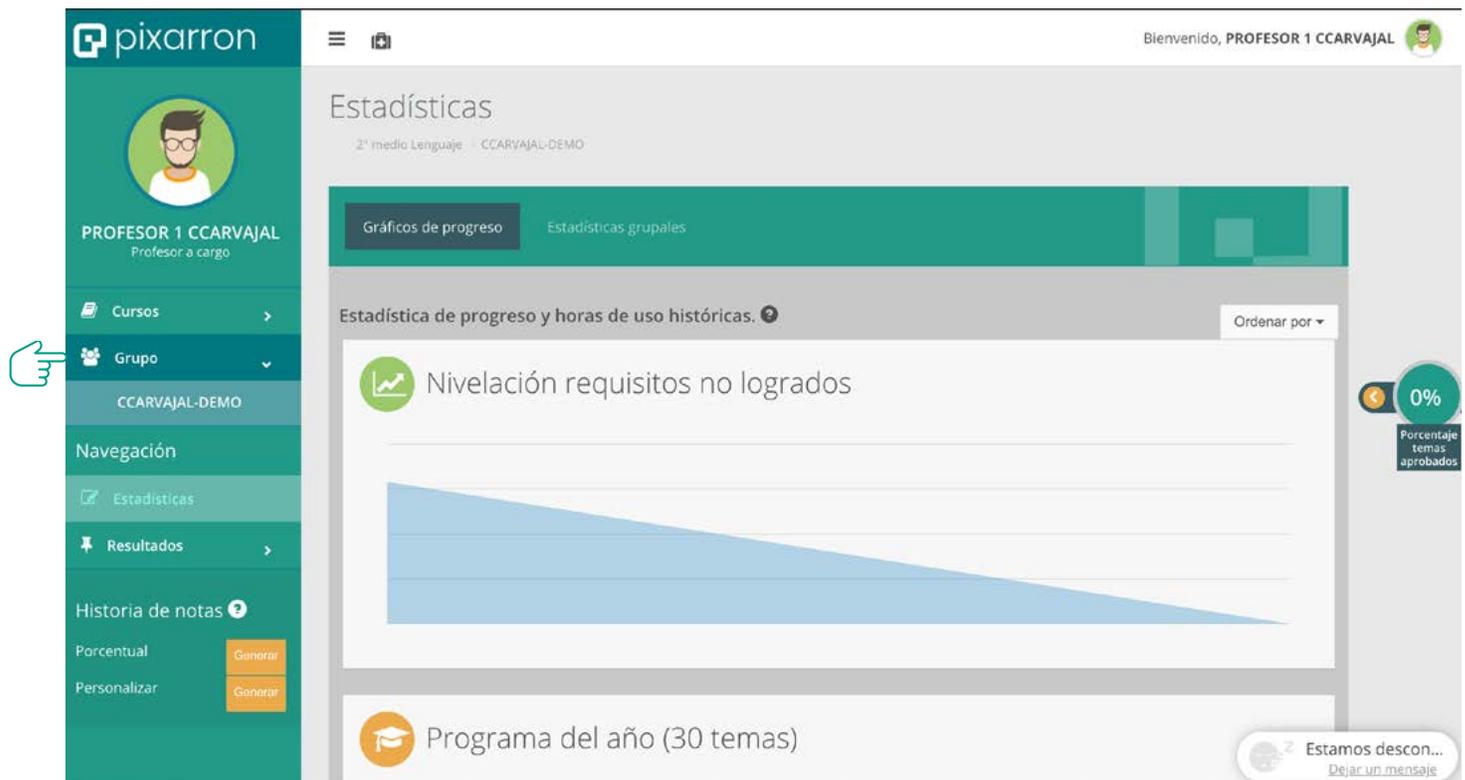
Visualizará un mensaje de bienvenida al Sistema de Gestión del Aprendizaje (SGA) de PIXARRON. Haga clic en  “Comenzar”.

# ¿Cómo Ingresar?

The screenshot shows the Pixarron dashboard for a teacher named PROFESOR 1 CCARVAJAL. The main content area is titled 'Estadísticas' and displays '2º medio Lenguaje' and 'CCARVAJAL-DEMO'. There are two tabs: 'Gráficos de progreso' (selected) and 'Estadísticas grupales'. The main chart area shows 'Estadística de progreso y horas de uso históricas' with a 'Ordenar por' dropdown. The chart title is 'Nivelación requisitos no logrados' and shows a blue area chart that is currently empty. A circular badge on the right indicates '0%' 'Porcentaje temas aprobados'. At the bottom, there is a 'Programa del año (30 temas)' section and a notification that says 'Estamos descon...' with a 'Dejar un mensaje' link. The sidebar on the left contains navigation options: 'Cursos', 'Grupo', 'Navegación', 'Estadísticas', 'Resultados', 'Historia de notas', 'Porcentual', and 'Personalizar'. A hand icon points to the 'Cursos' menu item.

Seleccione el **Curso**.

# ¿Cómo Ingresar?



The screenshot displays the Pixarron interface for a teacher. On the left is a navigation sidebar with the following items: 'Cursos', 'Grupo' (highlighted with a hand icon), 'CCARVAJAL-DEMO', 'Navegación', 'Estadísticas', 'Resultados', 'Historia de notas', 'Porcentual' (with a 'Generar' button), and 'Personalizar' (with a 'Generar' button). The main content area is titled 'Estadísticas' and shows '2º medio Lenguaje' and 'CCARVAJAL-DEMO'. It features two tabs: 'Gráficos de progreso' (selected) and 'Estadísticas grupales'. Below the tabs, the text reads 'Estadística de progreso y horas de uso históricas.' with an 'Ordenar por' dropdown. The primary chart is 'Nivelación requisitos no logrados', showing a blue area that tapers to the right. To its right, a circular gauge shows '0%' with the label 'Porcentaje temas aprobados'. At the bottom, there is a 'Programa del año (30 temas)' section and a notification bubble that says 'Estamos descon...' with a 'Dejar un mensaje' link.

Seleccione el grupo.

# ¿Cómo ver Estadísticas?

The screenshot shows the Pixarron system interface for a professor. The sidebar on the left contains navigation options: 'Cursos', 'Grupo', 'Estadísticas', 'Resultados', and 'Historia de notas'. The main content area is titled 'Estadísticas' and shows '2º medio Lenguaje | CCAVAJAL-DEMO'. There are two tabs: 'Gráficos de progreso' (selected) and 'Estadísticas grupales'. The main content area displays 'Estadística de progreso y horas de uso históricas.' with a 'Ordenar por' dropdown. A chart titled 'Nivelación requisitos no logrados' shows a 0% completion rate. Below the chart is a section for 'Programa del año (30 temas)'. A notification bubble in the bottom right corner says 'Estamos descon...'.

En primera instancia, el sistema lo llevará a la sección “Estadísticas”, donde encontrará una pestaña con “Gráficos de Progreso” y otra con “Estadísticas Grupales”.

## 1) Gráficos de progreso

- **Nivelación requisitos no logrados:** Muestra el porcentaje de temas aprobados en el diagnóstico por cada estudiante y su avance en la nivelación.
- **Programa del año:** Muestra el porcentaje de temas aprobados del programa del año por cada estudiante (con logro superior al 80%).
- **Horas de uso:** Muestra las horas de uso de cada estudiante en el sistema.

Haga clic en “Ordenar por” para ordenar las gráficas de forma decreciente de acuerdo a los criterios que se despliegan en la lista.

# ¿Cómo ver Estadísticas?

pixarron

Bienvenido, PROFESOR 1 CCARVAJAL

## Estadísticas

2º medio Lenguaje - CCAVAJAL-DEMO

Gráficos de progreso Estadísticas grupales

### Uso de plataforma

#### Estudiantes activos

%

Estudiantes activos históricamente (Ver inactivos)	50%
Estudiantes activos última semana (Ver inactivos)	50%

#### Tiempo del grupo

(hh:mm)

Tiempo total del grupo en el curso	2:15
Tiempo promedio de estudiantes activos	2:15
Tiempo total del grupo última semana	2:10

### Progreso global

Diagnósticos rendidos en el

Distribución de evaluaci...

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

0% Porcentaje temas aprobados

Para ver otras estadísticas, haga clic en:

## 2) “Estadísticas grupales”

- Estudiantes activos (que han ingresado a la plataforma al menos una vez).
- Tiempo del grupo.
- Diagnósticos rendidos en el grupo.
- Distribución de evaluación del diagnóstico.
- Promedio del grupo en temas estudiados (temas asignados “en estudio” por el docente, se explica en página nº19).

# Resultados globales / Resultado Diagnóstico

**Logrado (verde):** logro superior o igual al 80%. **Parcialmente logrado (amarillo):** logro entre 60 y 80%. **No logrado (rojo):** logro inferior al 60%.

The screenshot shows the Pixarron interface for a teacher named PROFESOR 1 CCARVAJAL. The main content area is titled 'Resultados globales' and 'Diagnóstico'. It features a legend for 'Código de colores' with three categories: 'Logrado' (green), 'Parcialmente logrado' (yellow), and 'No logrado' (red). Below the legend, there are tabs for 'Resultado diagnóstico', 'Progreso nivelación', and 'Progreso programa anual'. The main grid displays diagnostic items (D01-D17) grouped by 'Lectura', 'Escritura', and 'Comunicación oral'. A progress indicator on the right shows '0%' for 'Porcentaje temas aprobados'. A notification at the bottom right says 'Estamos descon...' with a 'Dejar un mensaje' button. Two green arrows on the left point to the 'Resultados' and 'Resultados globales' menu items.

Haga clic en **Resultados** y luego **Resultados globales**. En primera instancia, aparecerá un desglose de los contenidos evaluados en el diagnóstico, agrupados por ejes de aprendizaje y clasificados por colores según el desempeño promedio de los estudiantes que rindieron la evaluación.

# Resultados globales / Resultado Diagnóstico

The screenshot displays the Pixarron interface for a teacher named PROFESOR 1 CCARVAJAL. The main section is titled "Resultados globales" and "Diagnóstico". A modal window is open, showing the following information:

- Resultados:** D03. Interpretan elementos de una imagen fotográfica.
- Resultado por estudiante:** ESTUDIANTE 1 CCARVAJAL
- A green progress indicator (a small circle) next to the student name.
- A "Volver" button with a back arrow icon.

The background shows a grid of diagnostic items (D01 to D17) with various colored progress indicators. A notification at the bottom right says "Estamos descon... Dejar un mensaje".

Haciendo clic en un contenido, podrá ver el logro específico de cada estudiante en ese contenido.

# Resultados globales / Progreso Nivelación

Bienvenido, PROFESOR 1 CCARVAJAL

## Resultados globales

### Nivelación

2º medio Lenguaje - CCARVAJAL-DI

Código de colores:

- Logrado
- Parcialmente lograda
- No lograda
- Pendiente
- Eximido

Resultados globales

Resultados por estudiante

Historia de notas

Porcentual

Personalizar

Resultado diagnóstico | Progreso nivelación | Progreso programa anual

Lectura | Escritura | Comunicación oral

N29. El ensayo	N27. La imagen como te...	N26. La métrica como re...	N25. Figuras literarias y t...
Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente
N24. Comprensión de te...	N23. La monografía	N22. Los textos publicita...	N21. Juicio crítico en me...
Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente
N20. El texto expositivo	N19. Organización de tex...	N18. Manejo de fuentes	N13. Inferencias y conclu...
Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente

0%  
Porcentaje temas aprobados

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

Haga clic en “Progreso Nivelación” para ver el desglose de los temas de Nivelación con el promedio de logro obtenido por los estudiantes que han rendido esa evaluación. Los temas también se encuentran agrupados por ejes de aprendizaje y clasificados en colores.

Haga clic en alguno de los temas.

**Logrado (verde):**  
logro superior o igual al 80%.

**Parcialmente logrado (amarillo):**  
logro entre 60 y 80%.

**No logrado (rojo):**  
logro inferior al 60%.

**Pendiente (gris):**  
no aprobado en diagnóstico, y aún no evaluado.

**Eximido (celeste):**  
tema evaluado en diagnóstico, con un logro superior o igual al 80%.

# Resultados globales /

## Progreso Nivelación

The screenshot displays the Pixarron interface for a teacher named PROFESOR 1 CCAVAJAL. The main content area is titled 'Resultados globales' and 'Nivelación'. A modal window is open, showing the results for 'Resultados: N27. La imagen como texto'. The modal lists 'Notas por estudiante' with 'ESTUDIANTE 1 CCAVAJAL' marked as 'Eximido' and 'Pendientes por rendir' with 'ESTUDIANTE 2 CCAVAJAL'. The background shows a grid of topics, all marked as 'Pendiente'. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Cursos', 'Grupo', 'Estadísticas', and 'Resultados'. A notification at the bottom right says 'Estamos descon... Dejar un mensaje'.

Al hacer clic en un tema, aparecerá una ventana emergente con el listado de estudiantes que se eximieron de ese tema, los que rindieron la evaluación y los que aún lo tienen pendiente.

Haciendo clic en  "Ir al tema" podrá revisar los contenidos de éste. Le mostraremos un tema, a modo de ejemplo, en la página nº14.

# Resultados globales /

## Progreso Programa anual

Resultados globales

Programa anual

2º medio Lenguaje - CCARVAJAL-DEMO

Código de colores:

- Logrado
- Parcialmente logrado
- No logrado
- Pendiente

Resultado diagnóstico | Progreso nivelación | Progreso programa anual

Lectura | Escritura | Comunicación oral

0% Porcentaje temas aprobados

Estado del tema

02. Relaciones intertextuales **Pendiente**

03. Texto, contexto y recepción literaria **Pendiente**

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

Haga clic en “Progreso programa anual” para ver el desglose de los temas del Programa del año. En cada uno de ellos verá el promedio de logro obtenido por los estudiantes que han rendido esa evaluación.

El sistema le entrega a usted la facultad de asignarle un tema específico (del Programa del año) al grupo para que trabajen en él.

Los temas asignados **en estudio** le aparecerán notificados a sus estudiantes en su sistema de gestión (SGA).

Para asignar un tema en estudio, haga clic en **el segundo reloj de arena** que se encuentra en la columna derecha.



- 1: Pendiente.
- 2: En estudio.
- 3: Estudiado.

# Resultados globales /

## Progreso Programa anual

The screenshot displays the Pixarron user interface. On the left is a dark sidebar with the user's profile 'PROFESOR 1 CCAVAJAL' and navigation options like 'Cursos', 'Grupo', 'Estadísticas', and 'Resultados'. The main area shows 'Resultados globales' for 'Programa anual'. A modal window is open over the content '02. Relaciones intertextuales', which is marked as 'Pendiente'. The modal lists 'Temas relacionados' (N03 Relaciones entre textos) and 'Pendientes por rendir' (ESTUDIANTE 1 CCAVAJAL, ESTUDIANTE 2 CCAVAJAL). At the bottom of the modal are buttons for 'Ir al tema' and 'Volver'. The background shows a table of results with columns for 'Estado del tema' and 'Porcentaje temas aprobados' (0%). A chat bubble at the bottom right says 'Estamos descon... Dejar un mensaje'.

Al hacer clic en el nombre de un contenido, aparecerá una ventana emergente con los temas de nivelación respectivos, y el rendimiento obtenido por cada estudiante en la evaluación de ese contenido.

Acceda al tema haciendo clic en  "Ir al tema".

# ¿Cómo acceder a un tema?

The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there is a blue navigation bar with links for 'IR A INICIO', 'IR A SOPORTE', and a user profile icon labeled 'PROFESOR 1'. Below this, a breadcrumb trail shows 'SGA' and '20' leading to '02. Relaciones intertextuales'. The main content area is titled '02. Relaciones intertextuales' and is divided into three sections: 'Aprendo mirando' (with an eye icon), 'Practico' (with a pencil icon), and 'Reviso mi aprendizaje' (with a question mark icon). Under 'Aprendo mirando', there are two document icons: 'Lección. ¿Qué es la intertextualidad?' and 'Lección. Relaciones internas de un texto'. Under 'Practico', there are two document icons: 'Practico. Formulamos relaciones pertinentes entre textos' and 'Practico. Comprendemos la intertextualidad'. Under 'Reviso mi aprendizaje', there is one document icon: 'Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos'. A green arrow icon points to the evaluation item. In the bottom right corner, there is a 'Estamos descon...' status message and a 'Dejar un mensaje' button.

Es importante señalar que todos nuestros temas se dividen en tres secciones:

- 1) Aprendo Mirando:** Recursos audiovisuales y material de consulta disponible para que el estudiante pueda aprender cada tema.
- 2) Practico:** Ejercitación sobre los contenidos de cada tema. Las preguntas que componen este apartado cuentan con versiones aleatorias, para que el estudiante pueda resolverlas cuantas veces lo estime necesario.
- 3) Reviso mi aprendizaje:** Evaluación que califica al estudiante frente a cada uno de los temas. Las preguntas también cuentan con versiones aleatorias, y el estudiante tiene 3 intentos de una hora y media disponibles para resolver el cuestionario. El sistema guarda la mejor calificación obtenida entre los intentos realizados.

Los resultados de la evaluación “Reviso mi aprendizaje” son los que se muestran en el SGA (de estudiante y docente).

Para cada tema, usted podrá revisar todo el material y evaluaciones disponibles.

Haga clic en  el nombre de la evaluación para revisarla.

## ¿Cómo acceder a un tema?

The screenshot shows a navigation bar at the top with 'SGA 20 > 02 > Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos'. Below this, the main content area displays the title 'Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos' and the following details: 'Intentos permitidos: 3', 'Límite de tiempo: 30 minutos', and 'Método de calificación: Calificación más alta'. A green callout bubble with a downward arrow points to the 'Límite de tiempo' text. Below the details is a button labeled 'Previsualizar el cuestionario ahora'. At the bottom of the content area, there are two buttons: 'Volver al tema' and 'Volver al curso', with a hand icon pointing to the 'Volver al tema' button. In the bottom right corner of the page, there is a notification bubble that says 'Estamos descon...' and 'Dejar un mensaje'.

Aparecerá la siguiente pantalla.

Dentro de cada recurso, usted podrá encontrar los botones “Volver al curso” y “Volver al tema”

- **Volver al curso:** para volver al Sistema de Gestión del Aprendizaje, a la sección correspondiente a ese tema.
- **Volver al tema:** para volver a las 3 secciones (aprendo mirando, practico y reviso mi aprendizaje) de ese mismo tema.

Haga clic en “Previsualizar el cuestionario ahora”.

## ¿Cómo acceder a un tema?

SGA 20 02 Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1 ▶

### Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos

Intentos permitidos: 3  
Límite de tiempo: 1 hora 30 minutos  
Método de calificación: Calificación más alta

Comenzar intento

#### Tiempo del cuestionario

El cuestionario tiene un tiempo límite de 1 hora 30 minutos. El tiempo empezará a contar desde el momento en el que inicie su intento y debe presentarlo antes de que el tiempo termine ¿seguro que desea empezar ahora?

Comenzar intento Cancelar

Estamos descon...  
[Dejar un mensaje](#)

Luego haga clic en  “Comenzar intento”.

# ¿Cómo acceder a un tema?

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

SGA 20 02 Ev Vista previa

Información  
Marcar pregunta

Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que se presentan posteriormente.

Pregunta 1  
Sin responder  
Puntúa como 1,00  
Marcar pregunta

Texto 1

Pasifae y el minotauro

Hace muchos siglos, en la isla griega de Creta, existió un rey llamado Minos, quien poseía muchísimas riquezas. Para honrar a Poseidón, dios del mar, Minos ofreció sacrificar al primero que saliera del mar. Poseidón, para probar la fidelidad de Minos, hizo salir un bellissimo toro. Al verlo, el ambicioso rey quiso guardarlo para sí. Como castigo, Poseidón hizo que Pasifae, la esposa del rey, se enamorara de aquel toro. Tan prendida quedó la mujer que llamo a Dédalo, el inventor, para que la ayudase. A Dédalo, genial escultor, fabricante de autómatas y estatuas que parecían casi vivas, le costó muy poco construir un artefacto con el que engañar al toro: una viga de madera en cuyo interior se escondió la reina. De esta manera, cuando el animal diviso la estatua abandonada en un prado, cayó en la trampa, dando rienda suelta a su natural fogosidad. Pasifae aplacó así su deseo, sin embargo, quedó encinta y meses más tarde nació el minotauro, una bestia mitad hombre y mitad toro. Cuando Minos quiso matar a aquella criatura fruto de una unión deshonrosa, un oráculo le aconsejó que en lugar de exterminarlo, lo pusiera dentro de una prisión, aislado de cualquier contacto humano. Minos volvió a llamar a Dédalo, quien construyó un complejo laberinto de piedra en el cual el minotauro fue encerrado.

Texto griego, andrímio

Comenzar una nueva previsualización

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

5. ¿Qué diferencias se pueden establecer respecto al lenguaje utilizado en ambos textos leídos?

El primero utiliza un lenguaje culto, mientras el segundo recurre a una jerga.

El primer texto utiliza un lenguaje poético, mientras el segundo utiliza un lenguaje denotativo.

El primero utiliza un lenguaje subjetivo, mientras el segundo utiliza un lenguaje objetivo.

El primer texto utiliza un registro formal, mientras el segundo utiliza un lenguaje coloquial.

6. ¿Qué sentido tiene el título del texto 2?

Enfatizar un rasgo de la protagonista para darle un tono cómico-amoroso al relato.

Acentuar el carácter de la protagonista para burlarse del relato original.

Destacar la cualidad de la protagonista para indicar el hilo conductor del texto.

Indicar la característica principal de la protagonista para criticar su actitud.

Comprobar

Siguiente página

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

&gt;

Aparecerá el cuestionario, en el cual usted podrá revisar y/o contestar cada pregunta.

El botón **Comprobar** tiene la finalidad de guardar la respuesta en caso que internet manifieste algún problema mientras se rinde la evaluación. Es importante que sus estudiantes hagan uso de este botón para prevenir pérdida de información.

Una vez que haya contestado las preguntas, haga clic en **"Siguiente"** o en el botón **"Terminar intento"** que aparece en el costado derecho.

## ¿Cómo acceder a un tema?

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

SGA 20 02 Ev Vis SGA

### Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos

#### Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Finalizado
2	Sin Finalizar

Tiempo restante: 1:25:25

Este intento debe ser presentado por Sunday, 31 de May de 2020, 22:36.

Terminar intento... Comenzar una nueva previsualización

Estamos descon... Dejar un mensaje

En el listado de preguntas verá dos estados: “Finalizado” y “Sin Finalizar”.

- “**Sin Finalizar**” significa que no se seleccionó el botón “Comprobar”, independiente de si se respondió o dejó en blanco. En este caso es posible aún modificar la respuesta.
- “**Finalizado**” significa que se utilizó el botón “Comprobar”, y por tanto no puede modificar su respuesta. (En ambos casos, el sistema corregirá todas las preguntas).

Si quiere seguir contestando preguntas (porque las dejó en blanco), puede volver al cuestionario haciendo clic en “Volver al intento”.

Una vez terminada la evaluación, haga clic en “Enviar todo y terminar” y podrá conocer las respuestas correctas.

## ¿Cómo acceder a un tema?

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

SGA 20 02 Ev Vis SGA

### Evaluación. Relaciones intertextuales en textos narrativos

#### Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Finalizado
2	Finalizado

Volver al inicio

Tiempo restante: 00:00

Este intento debe ser presentado por el profesor

Enviar todo y terminar

**Confirmación**

Una vez que has hecho clic en "Enviar todo y terminar", no podrás cambiar tus respuestas de este intento de resolver el cuestionario..

Enviar todo y terminar Cancelar

Comenzar una nueva previsualización

Estamos descon...  
[Dejar un mensaje](#)

Aparecerá una ventana de confirmación.  
Vuelva a hacer clic en  "Enviar todo y terminar".

# ¿Cómo acceder a un tema?

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

SGA 20 02 Ev Vista previa

Comenzado el: **Sábado, 31 de May de 2020, 21:05**

Estado: **Finalizado**

Finalización: **Sábado, 31 de May de 2020, 21:17**

Tiempo empleado: **11 minutos 16 segundos**

Puntos: **0,68/2,00**

Calificación: **2,38 de 10,00 (24%)**

Información: **Mostrar pregunta**

Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que se presentan posteriormente.

Pregunta 1: **Parámetro correctas: 0,00 sobre 1,00. Mostrar pregunta**

Texto 1: **Pasifae y el minotauro**

Hace muchos siglos, en la isla griega de Creta, existió un rey llamado Minos, quien poseía muchísimas riquezas. Para honrar a Poseidón, dios del mar, Minos ofreció sacrificar lo primero que saliera del mar. Poseidón, para probar la fidelidad de Minos, hizo salir un bellissimo toro. Al verlo, el ambicioso rey quiso guardarlo para sí. Como castigo, Poseidón hizo que Pasifae, la esposa del rey, se enamorara de aquel toro. Tan prendida quedó la mujer que llamó a Dédalo, el inventor, para que la ayudase. A Dédalo, genial escultor, fabricante de autómatas y estatuas que parecían casi vivas, le costó muy poco construir un artefacto con el que engañar al toro: una vaca de madera en cuyo interior se escondió la reina. De esta manera, cuando el animal divisó la estatuera abandonada en un prado, cayó en la trampa, dando rienda suelta a su natural ferozidad. Pasifae aplacó así su deseo, sin embargo, quedó encinta y meses más tarde nació el minotauro, una bestia mitad hombre y mitad toro. Cuando Minos quiso matar a aquella criatura fruto de una unión deshonrosa, un oráculo le aconsejó que en lugar de exterminarlo, lo encierra

Estamos descon...  
Cerrar un momento

Primero, se mostrarán datos generales del cuestionario (fecha en que se comenzó, fecha en que se terminó, cantidad de puntos, entre otros), y luego la revisión de cada pregunta.

IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1

2. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto 1?

- Narrar un relato que explica cómo habría sido concebido el minotauro. ✓
- Enseñar la importancia de la obediencia a los dioses.
- Exponer la relación matrimonial desgastada de una reina y un rey.
- Describir la relación existente entre los humanos y su dios.

Puntuación: **1,00 sobre 1,00**

La respuesta correcta es: Narrar un relato que explica cómo habría sido concebido el minotauro.

3. ¿En qué radica la relación intertextual que se presenta entre ambos textos?

- En la estructura narrativa presente en los dos textos.
- En el uso de un epígrafe en el segundo texto.
- En la temática sobre el actuar de determinados tipos de personajes.
- En la relación con la cultura popular. ✗

Puntuación: **0,00 sobre 1,00**

La respuesta correcta es: En la temática sobre el actuar de determinados tipos de personajes.

Estamos descon...  
Cerrar un momento

En el caso de las respuestas incorrectas, el sistema indicará la correcta.

## ¿Cómo acceder a un tema?



IR A INICIO IR A SOPORTE PROFESOR 1 ▶

SGA 20 > 02 > Ev > Vista previa

Comenzado el	Sunday, 31 de May de 2020, 21:06
Estado	Finalizado
Finalizado en	Sunday, 31 de May de 2020, 21:17
Tiempo empleado	11 minutos 16 segundos
Puntos	0,48/2,00
Calificación	2,38 de 10,00 (24%)

Información  
▶ Marcar pregunta

Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que se presentan posteriormente.

Pregunta 1  
Parcialmente correcta  
Puntúa 0,33 sobre 1,00  
▶ Marcar pregunta

Texto 1

**Pasifae y el minotauro**

Hace muchos siglos, en la isla griega de Creta, existió un rey llamado Minos, quien poseía muchísimas riquezas. Para honrar a Poseidón, dios del mar, Minos ofreció sacrificar lo primero que saliera del mar. Poseidón, para probar la fidelidad de Minos, hizo salir un bellissimo toro. Al verlo, el ambicioso rey quiso guardarlo para sí. Como castigo, Poseidón hizo que Pasifae, la esposa del rey, se enamorara de aquel toro. Tan prendida quedó la mujer que llamo a Dédalo, el inventor, para que la ayudase. A Dédalo, genial escultor, fabricante de autómatas y estatuas que parecían casi vivas, le costó muy poco construir un artefacto con el que engañar al toro: una vaca de madera en cuyo interior se escondió la reina. De esta manera, cuando el animal divisó la estatua abandonada en un prado, cayó en la trampa, dando rienda suelta a su natural fogosidad. Pasifae aplacó así su deseo, sin embargo, quedó encinta y meses más tarde nació el minotauro, una bestia mitad hombre y mitad toro. Cuando Minos quiso matar a aquella criatura fruto de una unión deshonorosa, un oráculo le aconsejó que en lugar de exterminarlo, lo pusiera

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2

Mostrar una página cada vez

Finalizar revisión

Comenzar una nueva previsualización

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

Luego de haber terminado de revisar las respuestas, y para seguir revisando los avances de sus estudiantes, haga clic en  “Ir a Inicio”.

# Resultados por estudiante

Bienvenido, PROFESOR 1 CCARVAJAL

## Resultados por estudiante ?

2° medio Lenguaje > CCARVAJAL-DEMO

Resultado por estudiante

	Porcentaje de temas aprobados			Estadísticas de uso (hh:mm)		Intentos de resolver evaluaciones	
	Temas de nivelación eximidos en diagnóstico (29 temas)	Progreso en nivelación de requisitos (29 temas)	Temas aprobados del programa del año (30 temas)	Últimos 7 días	Histórico	Últimos 7 días	Histórico
Promedio	40%	0%	0%	2:10	2:15	0	1
ESTUDIANTE 1 CCARVAJAL (ver SGA)	79%	0%	0%	2:10	2:15	0	1
ESTUDIANTE 2 CCARVAJAL (ver SGA)	0%	0%	0%	0:00	0:00	0	0

0% Porcentaje temas aprobados

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

Seleccione “Resultados por estudiante”, para visualizar un resumen de los porcentajes de temas aprobados por cada estudiante en las diferentes etapas (diagnóstico, nivelación y programa del año), las estadísticas de uso de cada estudiante y también el número de intentos que sus estudiantes han respondido durante el trabajo en plataforma.

# Resultados por estudiante / Simular vista estudiante

Bienvenido, PROFESOR 1 CCARVAJAL

## Resultados por estudiante ?

2º medio Lenguaje - CCARVAJAL-DEMO

Resultado por estudiante

	Porcentaje de temas aprobados			Estadísticas de uso (hh:mm)		Intentos de resolver evaluaciones	
	Temas de nivelación eximidos en diagnóstico (29 temas)	Progreso en nivelación de requisitos (29 temas)	Temas aprobados del programa del año (30 temas)	Últimos 7 días	Histórico	Últimos 7 días	Histórico
Promedio	40%	0%	0%	2:10	2:15	0	1
ESTUDIANTE 1 CCARVAJAL(ver SGA)	79%	0%	0%	2:10	2:15	0	1
ESTUDIANTE 2 CCARVAJAL(ver SGA)	0%	0%	0%	0:00	0:00	0	0

0%  
Porcentaje temas aprobados

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

Haga clic  en el nombre de alguno de sus estudiantes, y podrá ver el SGA de ese estudiante en particular, tal como él lo ve (con sus desempeños, ruta de aprendizaje y avances).

# Resultados por estudiante / Simular vista estudiante

pixarron

2° medio Lenguaje

Navegación

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas

Llévame a aprender (rápido)

Estado de avance

- Temas de nivelación eximidos en diagnóstico: 79%
- Avance en tu ruta de aprendizaje: 0%
- Avance en programa del año: 0%

Bienvenido, ESTUDIANTE 1 CCARVAJAL

## Resultado de diagnósticos

Código de colores:  
Logrado Parcialmente logrado No logrado

### Matriz Extendida

Ver matriz resumida

Lectura Escritura Comunicación oral

Ítem	Logrado
D01. Infieren información implícita en un ensayo argumentativo.	Logrado
D03. Interpretan elementos de una imagen fotográfica.	Logrado
D04. Reconocen la métrica propia de los versos.	Logrado
D05. Reconocen y comprenden las figuras literarias.	Logrado
D06. Interpretan información en textos líricos.	Logrado
D07. Extraen información implícita de textos monográficos.	Logrado
D08. Comprenden y analizan los textos publicitarios.	Logrado
D09. Plantean juicios críticos sobre los mensajes de los medios de comunicación.	Logrado
D10. Comprenden textos expositivos.	Logrado
D11. Organizan textos expositivos coherentemente.	Logrado
D12. Seleccionan fuentes adecuadas según su propósito.	No logrado
D17. Comprenden información inferencial.	No logrado

0%  
Porcentaje de avance en nivelación

Estamos descon...  
Dejar un mensaje

El SGA del estudiante aparecerá en una ventana emergente.  
Para volver al SGA del docente, haga clic fuera del recuadro (fondo negro).

# Descarga de notas

The screenshot shows the Pixarron user interface. On the left is a green sidebar with the user's profile 'PROFESOR 1 CCARVAJAL' and navigation menu items: 'Cursos', 'Grupo', 'Navegación', 'Estadísticas', 'Resultados', and 'Historia de notas'. Under 'Historia de notas', there are two buttons: 'Porcentual' and 'Personalizar', each with a 'Generar' button. The main content area is titled 'Estadísticas' and shows a progress chart for 'Nivelación requisitos no logrados' at 0%. A notification bubble says 'Estamos descon... Dejar un mensaje'. The bottom right corner has a 'Dejar un mensaje' button.

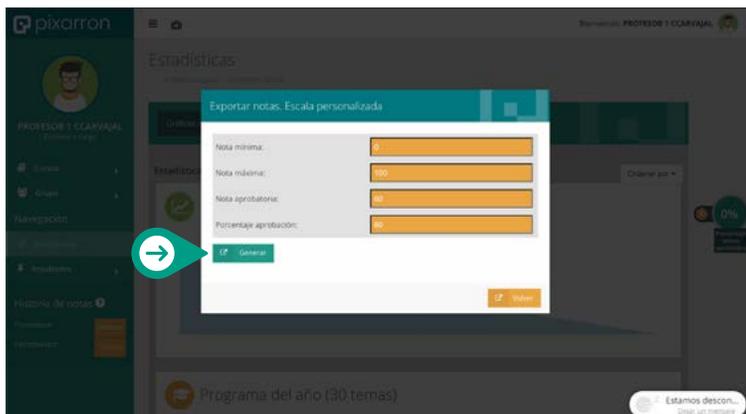
En la barra izquierda, bajo la sección “**Historia de notas**”, usted podrá descargar un archivo Excel con las notas que han obtenido sus estudiantes en las evaluaciones.

Las notas se pueden descargar en:

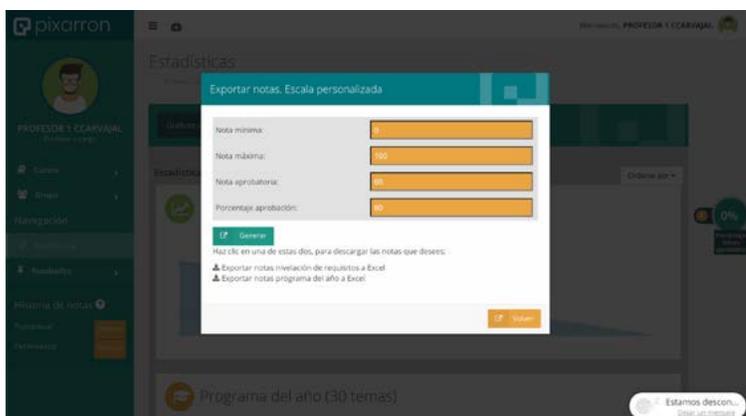
- Escala porcentual (tal como lo muestra el SGA)
- Escala personalizada.

Seleccione “**personalizar**” para generar una escala de 1 a 7.

## Descarga de notas



Complete los campos.  
Haga clic en  "Generar".

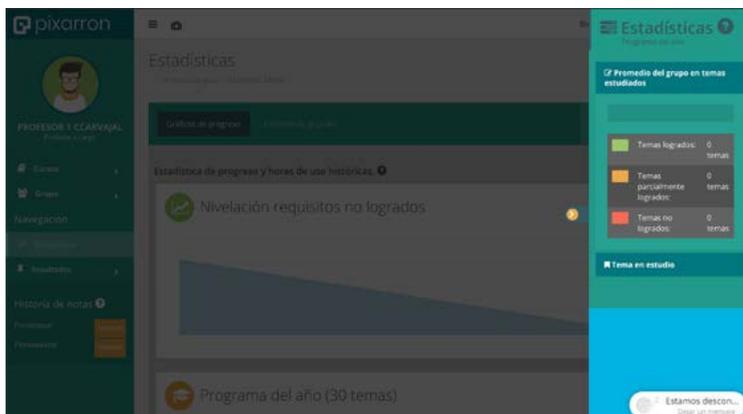


Al seleccionar una de estas dos opciones (Nivelación o Programa del año) se descargará un archivo Excel con las notas respectivas, bajo el nombre "Notas\_cursos\_XXXXX\_XXXXXX".

## Promedio en temas evaluados



Aquí se muestra el promedio de porcentaje de temas aprobados por sus estudiantes.

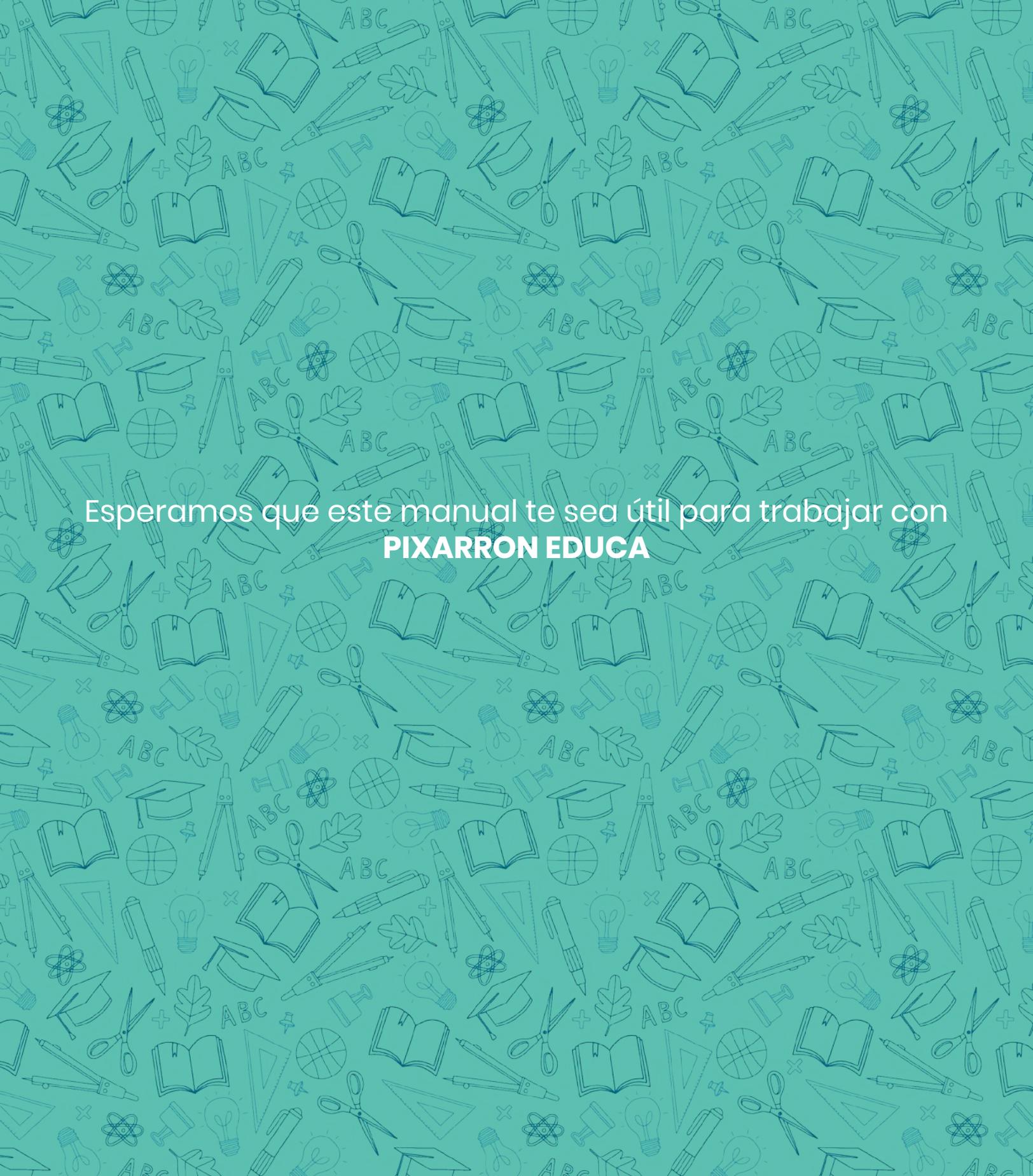


Para un mayor detalle, debe hacer clic en la flecha anaranjada y se desplegará el siguiente panel.

# Cierre sesión

The screenshot shows the PIXARRON EDUCA system interface. On the left is a sidebar with the PIXARRON logo and user information for 'PROFESOR 1 CCARVAJAL'. The main area is titled 'Estadísticas' and shows a progress chart for 'Nivelación requisitos no logrados' (Leveling requirements not achieved). The chart shows a blue area that tapers from left to right, indicating a decrease in the number of requirements not achieved over time. A 'Salir' button is visible in the top right corner, and a notification bubble indicates '0% Porcentaje temas aprobados' (0% Percentage of topics approved).

Una vez que hayas terminado tu trabajo en nuestro sistema PIXARRON EDUCA, no olvides hacer clic en “Salir”  para cerrar tu sesión.



Esperamos que este manual te sea útil para trabajar con  
**PIXARRON EDUCA**